



שיעור בנושא יום המא"ה

ציר: נכונות לשירות קרבי ומשמעותי
משך: 45 דקות עם אפשרות לפצל לשלושה מפגשים שונים.

תאריך עדכון: 7.8.25

קהל היעד: תלמידי תיכון בכיתות יא'

מטרת העל: החניכים יגיעו מוכנים ברמת הידע, ברמה המנטלית ולאחר תרגול ליום המא"ה
מטרות הביניים:

החניכים יבינו איך היום עצמו עובד ונראה.

החניכים יתרגלו ויחוו משימות מתוך יום המא"ה

החניכים יצאו עם הבנה לגבי חוזקות וחולשות שלהם ליום המא"ה, ומה עליהם לשפר.

אמצעים נוספים: כרטיסיות לכל אחד משולשת השלבים (דינמיקה קבוצתית, הדרכה, סימולציות)

פתיחה (7 דק')

מציגים על הלוח או בכרטיסיות את כל המזדדים עליהם נבחנו ביום המא"ה, מבקשים מכל אחד שיבחר עם עצמו תחום שהוא חזק בו, מזמינים אותם לשתף במה בחרו ובסוף שואלים אותם מה הם חושבים שמשותף לכל הקטגוריות. מסבירים שאלה הנתונים שמודדים ביום המא"ה, ומסבירים בכמה מילים מה זה יום המא"ה. (נספח מצגת/ כרטיסיות)
הערה למדריך: המטרה שהחניכים יבינו על מה הם נבחנו ביום המא"ה ויצליחו לזהות בעצמם חוזקות שהם יכולים להביא לידי ביטוי ביום המא"ה.



גוף (דק')

מתחילים בהסבר טכני על יום המא"ה, מה הוא נותן להם ואיך הוא עובד- מתחלק לשניים, חלק של מבחנים עצמיים, (מציגים דוגמה למבחן), וחלק קבוצתי בזום. נסביר שהחלק הקבוצתי מתחלק ל-3 ונתעמק בכל אחת מהתחנות של החלק הקבוצתי.

1. דינמיקה קבוצתית-

נחלק את הכיתה/קבוצה לקבוצות קטנות של 5-6, ניתן דגשים למה כדאי לשים לב בהתנהגות שלנו בעבודה בקבוצה, ניתן לכל קבוצה משימה עם תוצר שהיא צריכה לבצע בפרק זמן קצר, בסוף הזמן הם צריכים להציג בפני שאר הכיתה וגם להוסיף מי שרוצה על עצמו איך הוא חושב שהוא התנהל בקבוצה ואם יש משהו שהוא יכול לשפר. ניתן להראות דוגמה במצגת למשימה של דינמיקה קבוצתית ולהמשיך בשיעור.

2. הדרכה-

כל אחד מקבל נושא כללי, יש להם 10 דקות ללמוד מהאינטרנט מה שהם יכולים על הנושא שקיבלו, ולחשוב מה הם יכולים להציג על הנושא במשך דקה. אחר כך בוחרים מספר מתנדבים שרוצים לעלות ולהציג את הנושא שקיבלו. אם הקבוצה מאפשרת אפשר לתת מקום למשוב בונה מהקבוצה כלפי מי שהציג. בסוף ניתן דגשים כלליים להדרכה, ונסביר שביום המא"ה הם מקבלים מצגת מוכנה שהם צריכים להעביר במשך 4 דקות.

3. סימולציות-

נבחר שני מתנדבים ונציג להם סימולציה לדוגמה שהם יכולים לקבל ביום המא"ה, כל אחד מהמתנדבים משחק תפקיד בסימולציה שקיבל, אחד משחק את הבוחן והשני את המלש"ב, אפשר גם שהחייל/ת יהיה הבוחן אם זה קשה לתלמיד שמציג את התפקיד הזה. הערה למדריך:

המטרה שהתחנה הזאת תעבור בצורה קלילה, כמו משחק תיאטרון, כשכל פעם מתחלפים, ואם מישהו נתקע אז גם מישהו אחר שחושב שהוא יכול לנסות במקומו עולה להחליף אותו, בסוף כל סימולציה אפשר לתת מקום לדיון קצר מה היה טוב ומה אפשר לשפר, נדגיש לחניכים שלא כמו בשיעור הסימולציה קורית באופן פרטני.



נביא קוביית משחק גדולה, כל משתתף זורק את הקובייה ועונה בקצרה על שאלה בהתאם למספר שיצא לו:

1. משהו חדש שלמדת על יום המא"ה?
2. תכונה שגילית שאתה חזק בה?
3. משהו שעוד לא ברור לך עד הסוף על יום המא"ה?
4. באיזה אווירה אתה מגיע ליום המא"ה?
5. איזו משימה בחלק הקבוצתי, לדעתך, תהיה לך הכי מהנה?
6. איזה חלק ביום המא"ה נראה לך הכי מאתגר?

ניתן עוד כמה דגשים וטיפים למהלך היום עצמו. (למשל שחשוב לאשר הגעה ב-SMS, לזכור לקחת ברוקר תרופות לקשב וריכוז מי שמשתמש, להביא משהו קטן לאכול ומים למשך היום, דף ונלי כתיבה וס').



קישורים ונספחים נספח עזרים-

<https://www.canva.com/design/DAGvSgghBX4/7FnSw7HWXmrB2NAk1XGjcQ/edit>

<https://www.canva.com/design/DAGvSgghBX4/7FnSw7HWXmrB2NAk1XGjcQ/edit?>

utm_content=DAGvSgghBX4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

