



שיעור בנושא אנדרטת הל"ה

משך השיעור: 20 דקות

הערות:

להדפיס נספחים ולהצטייד בהם וברמקול מבעוד מועד.

מטרת על:

הכרת האנדרטה וסיפור הל"ה.

מטרות ביניים:

- החניכים יחוו חיבור ריגשי עד הדהות לסיפור
- החניכים יחוו הנאה וגיבוש

אמצעים ועזרים:

- מפה של ארץ ישראל (ראה נספחים)
- מפה נתיב הל"ה (ראה נספחים)
- רמקול.

פתיחה (2 דקות)

שאלי:

- מישהו יודע מה משמעות אותיות הל"ה?
- מישהו יודע מה הסיפור של האנדרטה?
- למישהו יש רעיון בנוגע לגלילים?



גוף (15 דקות)

הזמיני מתנדב להיות "מפה", בקשי ממנו לעמוד בצורה שמדמה את המפה של ארץ ישראל ולהסביר את המבנה שלה באמצעות גופו (לדוגמא, עין שמאל היא הכנרת)
הוציאי: את המפה, **השאירי** את הילד שהוא המפה **ובקשי** ממנו למצוא איפה אנחנו נמצאים במפה.
אימרי: בואו נבין מה קרה פה ...

הסבירי על האנדרטה: האותיות "לה", יוצאות בגימטריה- 35. מספר המסמל את כמות החללים.
הסבירי על סיפור האנדרטה (המלצה- להדגים על המפה את הדרך תוך כדי ההסבר): בזמן מלחמת העצמאות, אזור גוש עציון היה נצור . שיירה של 35 לוחמים יצאו לתגבר את לוחמי גוש העציון, בדרכם נתקלו בקשיש פלסטיני שראה אותם והחליטו לחוס עליו מפאת גילו. הקשיש חזר לכפר וידע את הכוחות הפלסטינים של הכפר על השיירה.

לפנות בוקר ב-16 בינואר, השיירה הותקפה בהפתעה, וכל לוחמיה נהרגו בקרב ממושך.
פרשת הל"ה הפכה לאחד האירועים החשובים ביותר במלחמת העצמאות.

שאלי: האם אתם חושבים שהיה צריך לרחם על הזקן הפלסטיני או לא ?

הסבירי את משמעות הסיפור: הסיפור מסמל את המוסריות של אותם החיילים, שאותה נרצה להעביר לדורות הבאים. ולפעול בעצמנו בדרך הזאת, ברגישות מוסריות וצלם אנוש עד כמה שמתאפשר.
שאלי שאלה: למישהו יש משהו שהוא רוצה להוסיף ?

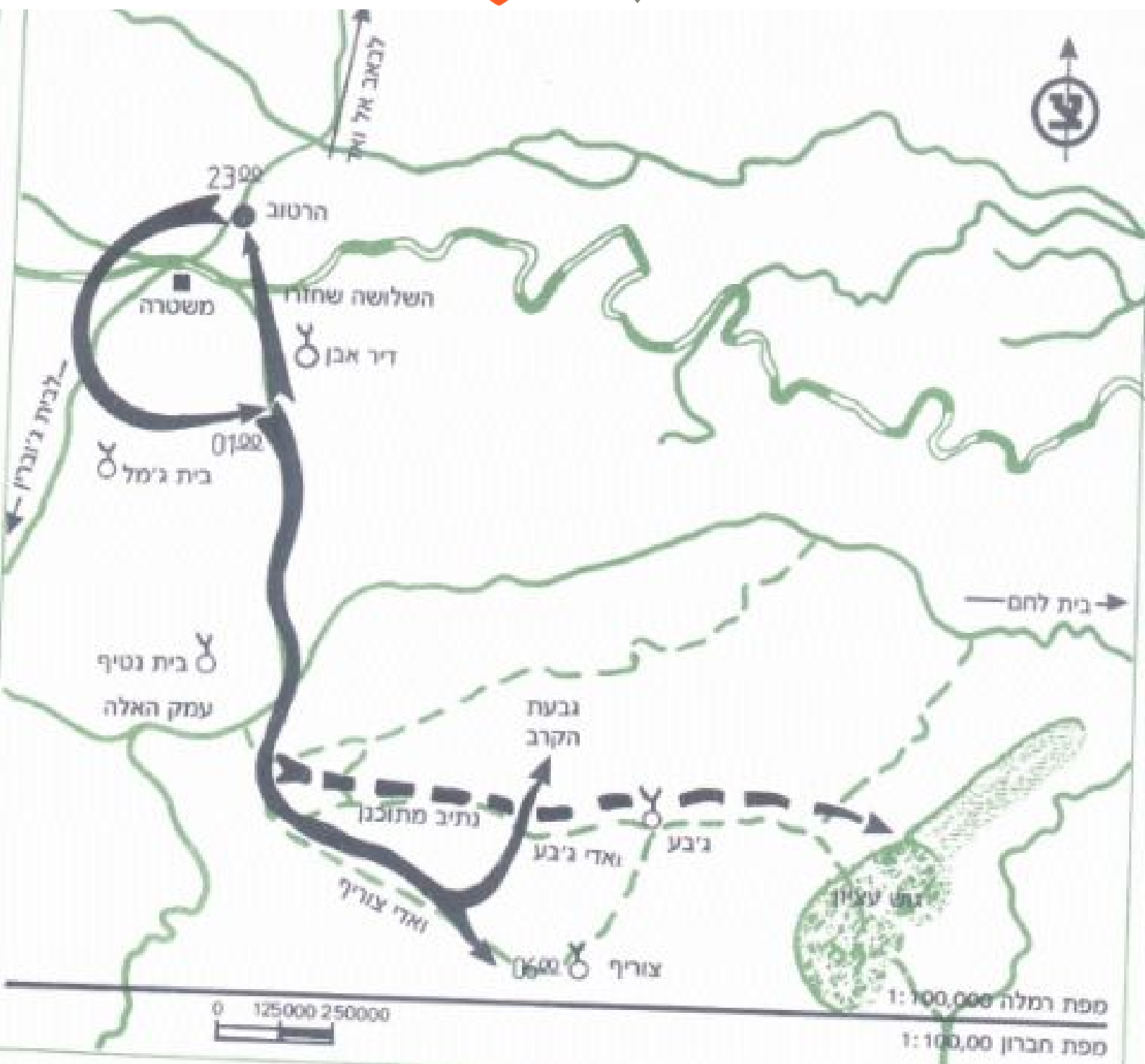
סיכום (3 דקות)

שאלי: שאלות הבנה על האנדרטה כדי לוודא הבנה ושהמסר חילחל,

שאלי: מה אומרות האותיות? מה מסמלים הגלילים? האם יש משהו שאתם הייתם מוסיפים לאנדרטה או משנים ?



נספח א'





נספח ב'