



שיעור בנושא חובלים או כלום

קהל היעד: כיתות יא' - יב', פורמלי/בלתי פורמלי

משך השיעור: 40 דקות

מבוא:

ישנם תלמידים שרוצים להתגייס לצבא רק אם יקבלו את תפקיד החלומות שלהם. הם לא חקרו מספיק על תפקידים אחרים ולעיתים מקובעים בציפיות של עצמם. הם אינם מבינים שצורך הצבא בסוף יחליט לאיזה תפקיד יגויסו, ובכל תפקיד יש חשיבות.

מטרת על:

לגרום לכך שהחניכים יראו את הפוטנציאל בכל תפקיד ושלא יהיו אטומים לאופציות שונות.

מטרות ביניים:

- להבין את הצורך בגמישות הציפיות לצבא
- ליצור חשיבה אובייקטיבית על שני צידי הדילמה
- לעורר מחשבה על איזה תפקיד ירצו בעתיד

עזרים:

- פתקים ועטים
- מחשב, מקרן
- סרטון "חובלים או כלום"

דגשים:

- נותנים לילדים להתנדב, לא מכריחים אותם לומר את דעתם. בנוסף, לא צריך להתערב בדיון אלא אם הנושא נסחף למקומות לא נאותים.



פתיחה (5 דקות)

מחלקים לילדים פתקים ועטים. כל אחד עונה לעצמו-

- מהי מטרה אחת שאני רוצה להגשים בחמש שנים הקרובות?
(הבהרה למדריך - מטרה שניתן להגשים בטווח של החמש שנים הקרובות, יכול להיות מחר, יכול להיות עוד שנתיים.)

- מה אני מתכוון לעשות בשביל לממש את המטרה?
- על מה אני מוכן להתגמש בחלום שלי?

אומרים לילדים לשמור את הפתקים שלהם לסוף השיעור.

גוף (30 דקות) חלק א -

מציגים לילדים סיטואציה -

אתם עכשיו המנהלים של חברת שטראוס, ואתם מחפשים עובד לאחת המשרות שלכם. מגיע מישהו לראיון עבודה, והוא מספר לכם במהלך הריאיון שהוא תמיד חלם לעבוד בשטראוס ולהכין שוקולד. אתם מגלים שהוא עומד בכל הדרישות שלכם חוץ מאחת, הוא לא יכול לעבוד בחדר מקורר, וזה תנאי קבלה משמעותי לעבודה. מה הייתם עושים?

מחלקים אותם לשתי קבוצות, משחקים בבית משפט. יש חמש דקות להכנת הטיעונים ואז עושים חמש דקות של דיון צד מול צד לגבי מה המנהל צריך לעשות. אחד הילדים משחק את השופט וצריך לבחון מה האופציה הנכונה עבור המנהל.



חלק ב -

לאחר מכן מראים לילדים את הסרטון "חובלים או כלום". (ניתן גם לשלוח קישור אם אין אופציה להקרין)
אחרי הסרטון משחקים מסכים או לא מסכים. שואלים כל פעם שאלה ובוחרים כל פעם נציג אחד שעונה, לפי דבריו הכיתה מתחלקת על פי מי שמסכים איתו ומי שפחות.

- למה בכלל יש מיונים וגיבושים בצבא?
- אם הייתם הילד בסרטון, מה הייתם עושים?
- האם באמת שווה לנו ללכת אחרי החלומות שלנו, תמורת כל מחיר?
- אתם עכשיו עומדים במקומו. רציתם מאוד תפקיד אחד, ובסוף קיבלתם תפקיד אחר. אתם מבואסים, חושבים שלא משנה מה תעשו לא תמצו את עצמכם כמו שיכולתם בתפקיד שרציתם, ואין לכם מוטיבציה בכלל לתת מעצמכם. איך אתם חושבים שהמשך השירות שלכם יראה?

סיכום (5 דקות)

המדריך מסכם, מטרת השיעור הייתה לדעת להתגמש, להבין שלא הכל יקרה בדיוק כפי שאתם רוצים ושצריך לדעת איך להתמודד עם שינויים כאלו.

להחזיר את הפתקים. לשאול אם הם מסכימים עם מה שכתבו. במיוחד בנושא של התגמשות.

ניתן להשאיר אותם עם שאלות פתוחות -

איזה תפקידים אתם רוצים? בדקתם? בצבא מה תעשו אם תקבלו תפקיד שאתם לא רוצים? איך תתמודדו?