



שיעור בנושא "קול תרועה לחירות"

אנדרטת השופר בנתניה

משך השיעור: 20 דקות

מבוא:

הפעילות בנויה כך שתתאים לילדים עד גיל חטיבה אבל בקלות אפשר להתאים לילדים בוגרים יותר בהוספת משימות למדינות עצמן

מטרת על:

הכרת סיפור כ"ט בנובמבר דרך חיבור לחינו במדינה כיום והבנת רלוונטיות הסיפור לחיים המודרניים.

מטרות ביניים:

- ליצור חיבור רגשי לסיפור כ"ט בנובמבר
- הבנת האנדרטה
- חיבור רגשי לסיפור האנדרטה
- עידוד חיפוש וחקירת חלקים שונים באנדרטה

דגשים:

הפעילות כולה קורית מסביב לאנדרטה, ממליצה לאסוף את הילדים ביחד ואם הקבוצה גדולה מאוד להיעזר בכמה אנשי צוות. לשים לב שהפעילות סובבת סביב רעשים וקולות ולהסביר לילדים לפני שלמרות שאנחנו הולכים להרעיש בפעילות, אנחנו נמצאים בעיר ובמקום מרכזי ולכן להתחשב בסובבים אותנו.



אמצעים ועזרים:

- כרטיסיות מוכנות מראש של המדינות והקולות שהן מייצגות.
- קריאת המערך והבנת הרקע ההיסטורי של סיפור כ"ט בנובמבר והאנדרטה עצמה.

פתיחה ומיקוד (5 דקות)

התחילו את הפעילות מול האנדרטה, במקום בו ניתן לראות אותה ולהאזין לצלילים מהסביבה.
אמר/י: "התבוננו לרגע באנדרטה. בואו נתייחס לצליל של השופר. השופר אינו כלי נגינה רגיל, הוא כלי ששימש מאז ומעולם כדי להכריז, לקרוא ולעורר. לפני שנדבר על האנדרטה עצמה, בואו ננסה לדמיין את קולו של השופר. עצמו עיניים לרגע, והקשיבו לצלילים שמקיפים אותנו כרגע. מה אתם שומעים?"

לחייל/ת: בחלק זה, אנחנו עושים מעבר מהמראה החזותי של האנדרטה אל החוויה השמיעתית. המטרה היא לעורר את הילדים לחשיבה על צליל, משמעות וקריאה, לפני שנצלול לפרטים ההיסטוריים.



גוף (10 דק')

חלק 1- היסטוריה (5 דק)

הסבירי: "האגודת העצומה הזו בצורת שופר הוקמה לציון אירוע היסטורי מרגש: החלטת האו"ם ב-29 בנובמבר 1947. בהחלטה זו, 33 מדינות הצביעו בעד הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל. על גבי האגודתה, תוכלו לראות את הדגלים של כל 33 המדינות האלו.

שאלו: למה אתם חושבים שעשו דווקא שופר? ואז הסברו: השופר מסמל את קול התרועה של העם היהודי, שהכריז על החירות והעצמאות שלו."

חלק 2- פעילות (5 דק)

הציגו: "השופר יכול לעשות שלושה סוגי צלילים שונים: תקיעה (צליל ארוך), שברים (שלושה צלילים בינוניים) ותרועה (רצף של צלילים קצרים)."

הסברו: "עכשיו, אני הולך/ת לתת לכם משימה. כל קבוצה תקבל כרטיסייה עם שם של מדינה שהצביעה בעדנו. אתם תצטרכו למצוא את הדגל שלה על האגודתה, ואז לתרגם את השם שלה לאחד משלושת סוגי התקיעות."

דוגמה למשימה (למדריך/ה):

- ארצות הברית: "ארצות הברית היא שם ארוך, אז היא תסמל לנו תקיעה." (הילדים יעמדו יחד ויצרו תנועה של תקיעה ארוכה).
- פולין: "פולין הוא שם של שתי הברות, הוא קצר ומקוצר, אז הוא יסמל לנו שברים." (הילדים יבצעו תנועה של שלוש פעמים מחיאת כף).
- רומניה: "רומניה הוא שם קצר עם רצף של אותיות, אז הוא יסמל לנו תרועה." (הילדים יבצעו תנועה של תשע פעמים ניכוף קצר ביד).
- משימה אינטראקטיבית: לאחר שכל קבוצה מבצעת את המשימה שלה, היא תעמוד במקום קבוע סביב האגודתה. לאחר שכל הקבוצות מוכנות, תבצעו יחד "תקיעה גדולה" משותפת, שתשלב את כל הקולות והתנועות יחד.



לחייל/ת: פעילות זו מחברת את המשתתפים באופן חווייתי לצלילי השופר ולסיפור ההיסטורי. התרגום מצליל לתנועה הופך את המידע למוחשי וקליט. מומלץ בחום אם הפעילות קצרה מדי לבנות מעין תזמורת, כל פעם שאומרים "תקיעה" כל המדינות הרלוונטיות עושות את הצליל וכו' אפשר לתת לילד להיות המנצח על התזמורת

סיכום (5 דק')

בסיום, אספי את הקבוצה למקום שבו ניתן לראות את האנדרטה והנוף המקיף אותה.
הסברי: "הצלילים של השופר שימשו אותנו כדי לבשר על הכרזה היסטורית. היום, הקול של השופר שלנו הוא אנחנו. בואו נחשוב יחד, בקצרה, מה המסר שהיינו רוצים להשמיע היום, בחיים שלנו ובמדינה שלנו, בקול חזק וברור כמו שופר."
כל משתתף יחשוב על חלום שהוא רוצה להגשים או על ערך שמוביל אותו בחיים (לדוגמה: שלום, אהבה, ביחד, חירות, להיות אמא/אבא וכו'), וכשנכריז 1,3,4 כולנו נצעק את המילים ביחד כמו שופר והקול שלנו יהדהד את החלומות והערכים שלנו.

לחיילת: שלב זה יוצר חיבור אישי ורגשי בין הזיכרון ההיסטורי של קול השופר לבין החיים העכשוויים של המשתתפים. המסר הוא שכל אחד ואחת מאיתנו הם חלק מהסיפור וההמשך שלו.