



שם השיעור- סיפורו של אלי כהן, גדול המרגלים

משך השיעור: 20 דקות

הערות:

התאימי את המערך לגיל של הקהל שלך

מטרת על:

הכרת הסיפור הגבורה של אלי כהן

מטרות ביניים:

- הבנת הערכים- נחישות, אומץ וגבורה
- הבנת הסיפור מתוך התקופה
- הנאה וסקרנות

דגשים:

- הרמקול חשוב
- נסי לחבר את החניכים לסיפור ולתת להם לדבר על מה שזה מעלה בהם

אמצעים ועזרים:

- רמקול

פתיחה (3 דקות)

תשאלו :

מישהו יודע מי היה אלי כהן?

מישהו יודע מה זאת האנדרטה הזאת?



גוף (12 דקות)

השמיעי:

משמיעים שיר "אלי כהן של יום גאון"

הסברי:

אלי כהן מבת ים, יליד מצרים, היה קצין מודיעין שהוכשר בארץ ובחו"ל ונשלח לחיות כמרגל ישראלי בסוריה. הוא גר ופעל בדמשק בירת סוריה במסווה של איש עסקים ערבי במשך כארבע שנים,

העביר מידע רב בתקופה שלפני מלחמת ששת הימים. אלי כהן נתגלה על ידי שלטונות סוריה אחרי ארבע שנות פעילות, נידון למוות ונתלה בדמשק ביום ט"ז באייר תשכ"ה (18.5.1965).

העביר:

פעילות: משחק אמת ושקר, כל משתתף אומר משפט אמיתי ומשפט שיקרי, חברי הקבוצה צריכים לנחש מה נכון ומה לא.

שאלו:

מי יודע את הקשר של המשחק לאלי כהן?

למי היה קשה לשקר?

הגידי: "דמיינו לחיות בשקר 4 שנים, תנסו להבין את הפחד התמידי שונכנס בתוך המשימה, אתם

חושבים שהפחד משפיע על ביצוע התפקיד?

יכולים לדמיין איך זה מרגיש?

הסבירי: על מבנה השביל באנדרטה

השביל מחבר אוסף של שמונה נקודות הסמוכות לכביש 98, הכביש המזרחי של הגולן, שאורכו

70 ק"מ. כל הנקודות קשורות בדרך זו או אחרת לפעילותו של אלי כהן בסוריה.



סיכום (5 דקות)

שאל:

מישהו רוצה לשתף מה הוא למד?

מישהו רוצה לשתף את התחושות שלו מהפעילות?

מה הכי תפס אתכם?

