



שיעור בנושא אלכסנדר זייד כסמל לביטחון הראשון

משך השיעור: 20 דקות

הערות:

התאימי את המערך לגיל של הקהל שלך

מטרת על:

הכרת הסיפור של אלכסנדר

מטרות ביניים:

- הבנת הערכים
- הבנת הסיפור מתוך התקופה
- הנאה וסקרנות

דגשים:

- לא לשכוח להביא את העזרים הנדרשים, חשוב לקיום המשחק
- כדי להביא איתך בעקבות המלל הכתוב בו

אמצעים ועזרים:

- טופין פקקים\ חרוזים

פתיחה (3 דקות)

תשאלו:

הסתכלו על הפסל

מה לדעתכם האיש הזה עשה?

מה היה התפקיד שלו?

מה היו התכונות שלו?



גוף (12 דקות)

הסברי- הסבר קצר:

תחילת המאה ה־20. ארץ ישראל תחת שלטון עות'מאני, השלטון רופף, והמתיישבים היהודים מחפשים ביטחון.

אלכסנדר זייד, צעיר יהודי מרוסיה, אומר: "אנחנו נשמור על עצמנו."
באותה תקופה ערבים היו שומרים על השטחים, הוא הביא את הרעיון שהישוב העברי ישמור בעצמו על השטחים הקיימים.
הוא מקים את ארגון "השומר", עולה על סוס, ויוצא לסיורים לילה אחר לילה – כאן בגליל.

חלקי: חלוקה לקבוצות של שלושה
הסברי: את פעילות: כל קבוצה מתמקמת ויוצרת סביבה מעגל אבנים קטן
בתוכו כל קבוצה מקבלת טופי/פקקים/ פריטים בסגנון.
כל קבוצה צריכה לגנוב למעגל שלה כמה שיותר פריטים מקבוצות אחרות.
אפשר לגנוב ממעגל אך ורק אם אין בו חבר קבוצה.

שאלו:

מה הייתה האסטרטגיה שהתשמשתם בה?
מי שהיו לו הכי הרבה פריטים מה הוא עשה?
(ככל הנראה משהו נותר במעגל לשמור תמיד)

הסברי: קשרי את המשחק לבין מה שזייד עשה
אימרי:

"זה בדיוק היה הרעיון של זייד

המטרה היא לשמור על השטחים ולא להפקיר אותם.

באותה תקופה בארץ היה המרד הערבי הגדול, בו ערבי הארץ תקפו את הישוב העברי.
באחד מסיוריו נרצח זייד בידי קאסם אל טאבעש, אך מורשתו ומשימתו נשמרו עד היום."



סיכום (5 דקות)

שאל:

אילו תכונות לדעתכם צריך אדם כמו אלכסנדר זייד?

מה אתם חושבים היה המניע שממנו פעל?

מסקנה שמהו מעוניין לשתף?

