



שיעור בנושא פריצת הדרך לירושלים

משך השיעור: 20 דקות

הערות:

אפשר לנצל את המרחב הפיזי

מטרת על:

הכרת הסיפור של האנדרטה

מטרות ביניים:

- שילוב הנאה בלמידה
- הבנת הסיפור והערכים המועברים ממנו
- זיכרון הנופלים

דגשים:

הכנת הדגל מראש או חפץ אחר לטובת המשק
במערך יש שימוש בטלפון, הגדירי שהשימוש הוא למטרת המשימה ושאינן צורך להתעסק בו סתם.

אמצעים ועזרים:

- דגל כל דבר שישמש עבור המשחק שיהיה קל לחטוף (אפילו בקבוק)
- מצלמה של הטלפון האישי של כל תלמיד

פתיחה (7 דקות)

העבירי: משחק המדמה מצור

כל הקבוצה עומדת בשילוב ידיים אחד עם השני במעגל, מתנדב עומד באמצע, המטרה שלו היא לצאת מהמעגל. על שאר הקבוצה לא לתת לא לצאת.



גוף (10 דקות) **הסבירי הסבר קצר:**

במלחמת העצמאות העיר ירושלים הייתה נצורה לחלוטין. אין יוצא ואין בא והדרך היחידה להביא מזון ואספקה לירושלים הייתה חסומה ומותקפת על ידי ערבים מישובים סובבים. קטע הדרך היה צר והררי, והיה קשה מאוד להעביר את האספקה.

מבט על התצפית-

הגידי: מוזמנים להסתכל ולהסתובב מסביב לנסות לחשוב ולדמיין מה היה פה בזמן המלחמה, איזה ריח היה פה, אילו מראות?

הסבירי:

האנדרטה היא לזכרם של אותם לוחמים שפרצו את הדרך לירושלים. לוחמי הפלמ"ח אבטחו את הדרך כדי להעביר מזון אל עבר הנצורים, והגנו על מעבר האספקה מתקפות הערבים בארץ. במהלך הקרבות כמעט כל ערב נהרגו חיילים בניסיון להגן על הדרך.

הסבירי את המשימה :

עליכם להסתובב במרחב ולצלם את התמונה הטובה ביותר שבה רואים את האנדרטה בצורה המרשימה ביותר

(ניתן לחלק את התלמידים גם לקבוצות קטנות עבור המשימה)

רכזי אותם חזרה ותשאלו שאלה:

מה לדעתכם האנדרטה מסמלת? למה בחרתם לצלם את האנדרטה מכיוון זה? מה לדעתכם המבנה מדגיש?

הסבירי:

הפסל מבטא את השאיפה לירושלים, יש הטוענים שהצינורות מסמלים את האספקה שכוונה אל העיר הנצורה, ויש שרואים את קבוצת הצינורות כמו חצים המצביעים לכיוון ירושלים.

ליד האנדרטה אבן גיר גדולה עם הציטוט- "למען ציון לא אחשה ולמען ירושלים לא אשקוט"

שאלו:

מה הציטוט הזה יכול להביע אחרי ששמענו את הסיפור?



סיכום (3 דקות)

שאלו:

מה חידשה לכן האנדרטה?

איזה חלק הכי נגע בכן?

יש למישהי משהו שהיא רוצה להוסיף?

