



שיעור בנושא שליחות ביטחונית ושירות משמעותי

משך הפעילות: 45 דקות

מטרות:

המלשבים ידונו בנושא חשיבות הגיוס ובשאלות הלמה אני צריך להתגייס לצהל
המלשבים ידונו בשאלת השליחות הביטחונית והשירות המשמעותי
המלשבים יבינו שלכל תפקיד בצהל יש משמעות
להנכיח את שאלת המה יוצא לי מזה?

פתיחה סרטון (3 דקות)

לאחר מכן עושים דיון: (15 דקות)

מה אתם חושבים כשאתם שומעים את המילה גיוס?
האם אתם רוצים, לא רוצים? מחכים לשירות או פחות?

לאחר הדיון עושים להם מתודה של ארגז כלים:

תחילה מציגים להם ארגז כלים של בעל מקצוע כל שהוא ושואלים אותם מה יש לו בארגז כלים? עם מה
הוא יוצא בסופו של דבר?

לאחר מכן, שואלים למי יש אח או אחות בצבא או מישהו שקרוב אליהם.

שואלים: האם אתם מעריכים אותם? האם אתם חושבים שהתפקיד שלהם משמעותי? למה?
לאחר הדיון, שואלים את הכיתה מה יש לחייל בארגז הכלים שלו?
(להוסיף מעצמינו אם לא אומרים: חברות, אומץ, עצמאות, נתינה, תחושת שייכות, משמעות)

תערוכה (5 דקות)

נותנים למשלבים להסתובב בין קטעים שונים מתקופתינו וכאלה שלא, ואומרים להם לבחור
בקטע אחד שהם התחברו אליו ולהגיד למה בחרו אותו.

שליחות (5 דקות)

שואלים את המלשבים מה עולה להם כשהם שומעים את המילה שליחות?
לאחר מכן מציגים להם את ההגדרה ושואלים אותם איפה הם נתקלים בשליחות
ביום יום שלהם.

אילו סוגים שונים של שליחות אתם מכירים?

תנו דוגמאות לדמויות שמהוות עבורכם השראה לערך השליחות?



שליחות בטחונות (12 דקות)

מראים למלשבים את צמד המילים "שליחות ביטחונות" ושואלים מה זה אומר עבורם?
לאחר מכן מציגים להם את המשפט של יגאל אלון "מן הדיון הוא, מן הצדק, שהחברה הישראלית תתייחס
אל צה"ל ואל הפעולות הביטחוניות כאל שליחות לאומית וחברתית ממדרגה ראשונה"

מציגים למלשבים את הסיפור של בניה רובל ושואלים את השאלות הבאות:
האם אתם מכירים את השם ואת הסיפור?
איך שליחות ביטחונות באה לידי ביטוי בסיפור של בניה?
האם איך שבניה התנהל ביום יום שלו מתקשר למה שיגאל אלון אמר? איך?
מה הייתם שואלים את אמא של בניה רובל?

סיכום (3 דקות)

מסבירים למלשבים כי לשירות יש משמעות רבה תלוי איך הם לוקחים אותו, בכל תפקיד אפשר להיות
משמעותי בין אם זה טבח, לוחם, מורה חיילת וחשוב לזכור מה הערך שאנחנו לוקחים מהשירות, וחשוב
לזכור עם איזה ארגז כלים אנחנו יוצאים בסופו של דבר.

