

## “מצפן מורשת”

### על דבקות במשימה לחתירה לניצחון בקרב מארון א-ראס

#### הנחיות להעברת השיעור:

1. ספר לחיילים בקצרה על האירוע.
2. שלח לטלפונים הניידים שלהם את סרטון 'מצפן מורשת'.
3. לרשותך שאלות לדיון ודגשים לסיכום, בדברייך הדגש את הערכים אותם אתה מצפה שחייליך יממשו בכל פעולה שלהם.

#### תקציר האירוע:

בתאריך כ"ד בתמוז התשס"ו (20 ביולי 2006), במהלך לחימתו של גדס"ר 35 במרון א-ראס, החליט מפקד הצוות, שבו שימש סמ"ר יוני אסרף כמקלען, לדלג עם הצוות לבית נוסף. כשיצא מפקד הצוות עם לוחם נוסף לפרוץ את דלת הבית - נורתה לעברם אש כבדה, והם נותקו מהצוות. הבית שבו שהו שאר הלוחמים נפגע מטיל נ"ט והחל לעלות באש. יוני תפס פיקוד על חבריו שמצאו מחסה בתא שירותים קטן בבית הבווער, הוא דיווח בקשר על מקומם ופקד עליהם - **מי נושם בתורו אוויר צח מהחלון, מי מאבטח את הכניסה כלפי השטח הבווער, ומי מחפה ויורה במחבלים המקיפים את הבית.** יוני זחל מתא השירותים בתוך הבית הבווער כדי להשיב ולהשלים ציוד לחימה חיוני לקרב. כעבור שלוש שעות החליט מפקד פלוגת הסיור לחלץ את הלוחמים מהבית, ופקד על חבריו לדלג לעמדת המ"פ, במרחק של כ-100 מטר. **יוני עזב אחרון את הבית, וסייע לאחד מחבריו שנפצע ברגלו.** בשעה שרצו הלוחמים לבית המ"פ, תחת אש כבדה, שנורתה מטווח קרוב מאוד, זיהה יוני גופת מחבל ועצר כדי ליטול ממנה מכשיר קשר פעיל. בכך הוא אפשר האזנה לרשת האויב ותרם תרומה מכרעת להצלחת הקרב וליכולת הגדוד לפגוע במספר רב של מחבלים.

#### שאלות לדיון:

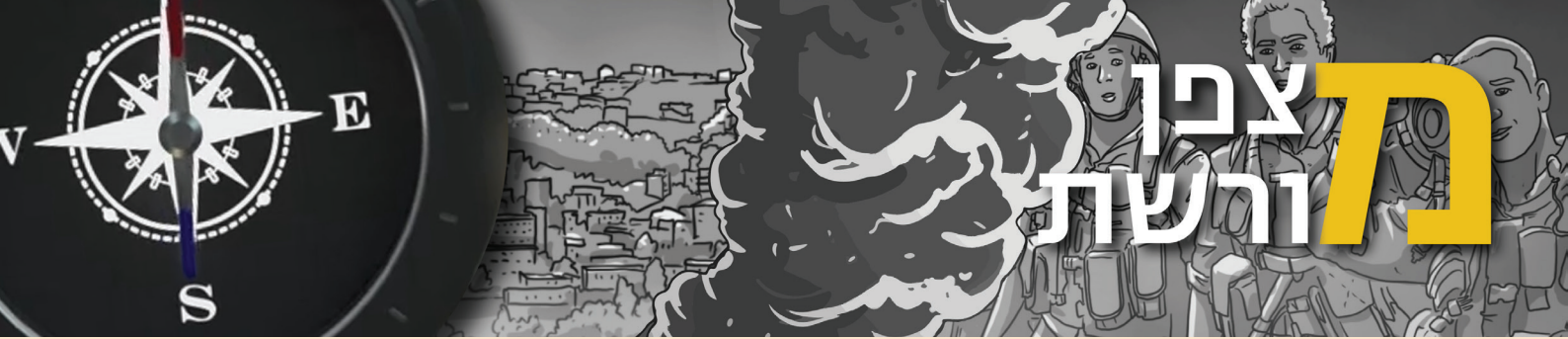
1. אילו ערכים באים לידי ביטוי בסרטון בו צפית?

- **אנו נתמקד בשני ערכים מרכזיים:**

א. **דבקות במשימה וחתירה לניצחון:** "החייל יילחם ויפעל באומץ לב נוכח כל הסכנות והמכשולים שבפניו, ידבק במשימתו בנחישות ובתבונה, עד כדי חירוף הנפש."  
יוני פעל באומץ לב ודבק במשימתו על אף שידע שפעולה זו עלולה לעלות לו בחייו משום שראה והבין את גודל חשיבותה - הצלת חיי חבריו ושינוי פני המערכה.

ב. **אחריות:** "החייל יראה עצמו שותף פעיל בהגנה על ביטחון המדינה, אזרחיה ותושביה. החייל יפעל תוך גילוי מתמיד של מעורבות, יוזמה וסקידה, בשיקול דעת ובמסגרת סמכותו, כשהוא נכון לשאת באחריות לתוצאות פעולותיו."  
יוני ראה את עצמו שותף פעיל ומכריע בזמן הלחימה, שגורל המשימה תלוי בהחלטות ובתפקוד שלו, הוא לקח יוזמה כאשר זרק את הרימון לעבר המחבלים וכאשר החליט לקחת את מכשיר הקשר. חובתכם כחיילים לקחת אחריות ולהבין את גודל וחשיבות מעשיכם בשגרה ובחירום.

2. מה לדעתכם היו המניעים של יוני להתנהלותו בקרב?
3. מה אנו יכולים ללמוד מהחלטותיו של יוני בעת הקרב?
4. האם ניתן להשפיע דרך אימון וחינוך על פעולותיו של החייל תחת אש?



### לסיכום:

- מטרתו של צה"ל היא להגן על קיומה של מדינת ישראל ועל עצמאותה, לסכל מאמצי אויב לשיבוש אורח החיים התקין בה. כוחו ועוצמתו של צה"ל נשענים על נכונותם, פעולתם ומחויבותם של חיילי צה"ל להילחם ולהקדיש את כל כוחותיהם למען הגנה על מדינת ישראל.

- **אחריות, דבקות במשימה וחתיירה לניצחון** הם הערכים הבולטים מסיפור זה. ההבנה של יוני כי נדרש ממנו לבצע מעשה אשר יציל את חיי חבריו ויכריע את הקרב ראוייה לציון. הבנת גודל אחריותכם במהלך הקרב או בשגרת יומכם היא קריטית, יוני בחר לעשות מעשה- לקיחת הקשר מן המחבל ובכך מנע פגיעה בחבריו והיתקלויות אפשריות מול לוחמי חיזבאללה.

**"גבורה איננה נמדדת רק בתוצאות הקרב, בהשלמת משימה ובניגוף האויב. גבורה גם איננה היפוכו של הפחד. גבורת האדם היא בראש ובראשונה ביכולתו להתגבר על הפחד, להעמיד את טובת האחר, החבר, המשימה ובכלל לפני או במ-קום שלומו וטובתו שלו. רבים הם הלוחמים אשר סיכנו את חייהם, במודע ומתוך נכונות לשלם את המחיר, הן במעשי הגבורה בעת מבחן עילאי והן במעשי היום יום שאין בהם תפארת אבל יש בהם מסירות והקרבה וגילויים של גבורה ומופת. לנגד עיניהם עמדה ועודנה עומדת המטרה האחת: הגשמת החזון של מדינת ישראל עצמאית, נכונה ובטוחה. שלא על מנת לקבל פרס, שלא כדי להתהדר בעיטור, אלא בשם מיטב ערכי הרעות והמסירות לאדם ולחברה."**

(הרמטכ"ל לשעבר, אמנון ליפקין שחק ז"ל)

