

הגדרת תפקיד משה"ד מרחבי

יעוד התפקיד

להטמיע ולבקר את תחומי ההדרכה וניהול הידע במרחב.

מרכיבי התפקיד

מרכיב תפקיד	משימות מרכזיות	ידע נדרש	מיומנויות נדרשות	תכונות נדרשות
ניהול ידע ופיתוח הדרכה	- לתכלל את תחומי ההדרכה וניהול הידע אל מול סגן מפקדת המרחב. - לנהל את הידע המחוזי, להפיץ תובנות רוחביות, לרכז את תהליכי הלמידה, הפקות הלקחים וסיכומי החציון. - להטמיע את הכלים, המערכים ושיטות ההדרכה בהתאם להנחיות. - לרכז את הצרכים ההדרכתיים במרחב ולפעול בנושא למול גורמי המטה היחידתי לפיתוח מענה הולם. - להוות חברה בוועדת הצרכים לפיתוח ההדרכה. - להתאים מערכי שיעור וכלים הדרכתיים לצרכי השטח.	- גורמי ההדרכה במטה. - פורמט ביקורת הדרכה. - מיומנויות בסיסיות בהדרכה (מב"ב). - פורמט איתור צרכים. - תפיסת החינוך הצבאית לנוער. - תיק תוכן "הנני". - חוזקות ותורפות בפלגות. - בהקשר לתחום ההדרכה. - מאפייני הלומד המבוגר. - אוכלוסיות ייחודיות - רקע, - מאפיינים, כשירות תרבותית, מוקשים בהערכה. - כתיבת הפק"לים.	- הדרכה וחינוך. - ביצוע איתור צרכים. - בקרה על ביצוע משימות. - קביעת סדרי עדיפויות. - שיטות הדרכה מגוונות. - תקשורת - הקשבה פעילה, בהירות, בניית אמון, תיווך מסרים, חיבור למשימה. - ניהול זמן - ניהול משימות מרובות, פעולה ללא לוי"ז מסודר. - התמודדות עם בלתי"מים. - הנעת תהליכים ושינויים.	- אסרטיביות - מקצועיות - ראייה רחבה - סדר וארגון - ירידה לפרטים - הגדלת ראש - עצמאות - יוזמה - יכולת הבנת תהליכים מורכבים - יצירתיות - ראיה חינוכית
כשירות בעלי תפקידים	- לתכלל את כשירות בעלי תפקידים בכניסתם לתפקיד ובמהלך ביצוע תפקידם. - לבקר את כשירות הסגל בתחומי התוכן החינוכיים וההכנה לצה"ל. - לקיים סדנאות חניכה והדרכה לסגל בדרגי המ"מ-מ"פ. - לבצע תצפיות ולהעביר משובים בפעילויות חיילי המחוז. - לבצע מעקב אחר תוכנית חניכה לסגל ולחייל (חוזה חניכה, חוו"דים). - לבצע מעקב אחר תוכנית הכשירות של החיילים (בתנועות, בארגונים ובהכשרות).	- הגדרות תפקידים לסגל ולחיילים בקהילה. - פורמט איתור צרכים. - תיקי משימה במרחב ותוכניות העבודה בהקשרי ההדרכה. - תוכנית החינוך הצבאית לנוער. - אוכלוסיות ייחודיות - רקע, - מאפיינים, כשירות תרבותית, מוקשים בהערכה.	- ביצוע איתור צרכים. - התאמה לאוכלוסיית היעד. - קביעת סדרי עדיפויות. - הדרכה וחינוך. - תקשורת - הקשבה פעילה, בהירות, בניית אמון, תיווך מסרים, חיבור למשימה. - עבודת צוות - עם מטה היחידה וסגלי המרחב. - גזירת משמעויות מנתונים. - בקרה על ביצוע משימות. - בניית תוכניות חניכה מותאמות.	- חתימה למגע - בקיות - מקצועיות - יצירתיות - אסרטיביות - כושר ביטוי - סדר וארגון - ראיה רחבה
בקרה, למידה, תכנון והיערכות	להוות גורם מבקר הדרכתי לתוכניות העבודה ותיקי המשימה.	- איתור צרכים - גישה לתיקי ההדרכה - תוכניות ההדרכה השנתיות במרחב.	- בקרה על ביצוע משימות - ניתוח נתונים - הסקת מסקנות - קביעת סדרי עדיפויות	- סדר וארגון - יסודיות - ראיה רחבה

- להיות בבקרה על התוכן אשר מועבר למרחב, על יישומו והתאמתו. - להפיק תמונת מצב הדרכתית תקופתית במרחב. - לתכנן את גרף הפעילות ההדרכתית למול מפקדת המרחב והמדרייה.	- תוכנית הדרכה יחידתית. גרף הדרכה. - היכרות עם המשימות המתבצעות בפועל. - היכרות עם תיקי המשימה ותוכניות העבודה לרבות מדדי ההצלחה המוגדרים. - כלי תחקור (תמ"ב, שיפור שימור וכו').	- יצירת מנגנוני בקרה איכותניים - תחקור, הפקת תובנות ותרגומן לתוכניות ונהלי עבודה - חשיבה ביקורתית - הערכה, זיהוי בעיות והסקת מסקנות, תיווך ממצאים, ביקורת עצמית, מתן ביקורת בונה - קביעת סדרי עדיפויות	- יכולת הבנת תהליכים מורכבים - מקצועיות - ירידה לפרטים - יסודיות - יצירתיות - החלטיות - דינאמיות - גמישות
--	---	---	--

אתגרים

1. איתור צרכים "מרחוק" - המרחב פועל בסביבה אזרחית בעלת פריסה גיאוגרפית רחבה. המשה"ד נדרשת לשית, מפגש וצפייה בשטח על מנת לאתר צרכים ולהמליץ על סדרי העדיפויות בתהליכי הכשירות של הסגל הצבאי והחיילים לתפקידם.
2. עצמאות גבוהה - המשה"ד הנה יחידה במרחב. אמנם נחנכת על ידי סגן מפקדת המרחב ומד"ר היחידה אולם ביום-יום, פועלת באופן עצמאי. נדרשת להנעה ומשמעת עצמית גבוהה, יוזמה רבה וניהול לו"ז מיטבי.
3. ראייה רחבה - על המשה"ד לתכלל תחומי תוכן רבים בו זמנית, דבר לא פשוט המצריך לעבוד בצורה יסודית ומאורגנת בכדי להוביל הכל בצורה מקצועית וטובה.
4. שינוי בגודל האחריות - המשה"ד מתפתחת ממורה חיילת / מש"קית תקומה / מפקדת נוער ללא מעבר בדרך בתפקידי מטה ו/או תפקידי ניהול הדרכה (לעומת הדרכה פרונטלית). נדרשת ללמידה אינטנסיבית וחתירה להעצמת הידע. עליה ללמוד לייצר תהליכי חניכה ארוכי טווח ולחלק את הזמן בין המפקדים אותם היא חונכת.
5. חוסר בקבוצת שווים - המשה"ד פועלת בתפקידה לרוב מול דרג המ"פיות והמ"מיות. היא אינה שווה להן בנסיגה והכשרתה בשטח אולם מחזיקה את מקצוע ההדרכה במרחב. עליה לרתום אותן כשותפות תפקיד מחד ולדרוש מהן ללמוד ולהתפתח מאידך.

ממשקי עבודה

בעל תפקיד	הממשק	תיאור הממשק
מפקדת המרחב	מפקדתו של המפקד הישיר	מנחה ומכוונת על יעדי המשימה הלאומית, חונכת ומקדמת את התהליכים החינוכיים ברמת המרחב למול שותפי הפעולה, מובילה את תהליך איתור הצרכים המרחבי וגורם ממליץ לרמה הממונה על פריסת החיילים במרחב.
סגן מפקדת המרחב	מפקד ישיר	מתכלל את גרף האירועים במרחב, מוביל מופעים וגורם חונך.
מ"פ	שותף תפקיד	מתכננת את תיק המשימה ברשות, מנחה ומכוונת על יעדי המשימה הלאומית, חונכת ומקדמת את התהליכים החינוכיים ברמתו למול שותפי הפעולה, מובילה את תהליך איתור הצרכים ברשויות תחתיו וגורם ממליץ לרמה הממונה על פריסת החיילים במרחב. על המשה"ד לפעול להעצמת כשירות המרחב ופקודיה בהתאם לתוכניות הכשירות המוגדרות ואבחון הצרכים בשטח.
מד"ר	מנחה מקצועי	מתכללת את תחום ההדרכה ביחידה. מנחה את הסגן ואת המשה"ד בהובלת התהליכים.
קה"ד קהילה	מנחה מקצועי	מתכללת את תחום הכשירות ביחידה. מנחה את הסגן ואת המשה"ד בתהליכי הכשירות.
מפקח מחוזי מנהל חברה ונוער	שותף תפקיד ומנחה מקצועי	מנחה ומבקר את תחום החינוך הבלתי פורמאלי ברשות והחינוך החברתי-ערכי במסגרות הפורמאליות ברשות. מנחה מקצועי למנהל יחידת הנוער ברשות ומנהלי מסגרות החינוך. המפקח מסייע למשה"ד בהובלת תהליכי הכשירות במרחב באמצעות ניסיונו ומרצים רלוונטיים לתחומים השונים.
רכזים משימתיים תנועות וארגוני הנוער	שותף תפקיד	מסייע בהעצמת כשירותם המקצועית של חיילי הנח"ל בפרק המשימה הלאומית, בהתאם לתוכנית הכשירות המוגדרת ובהתאם לצרכי השטח העולים במהלך המשימה.

מנחה מקצועית למסלולי המורות החיילות בגזרה. מבקרת את המשימה החינוכית ופועלת להעצמת כשירות המורות החיילות.	שותף תפקיד ומנחה מקצועית	מדריכה מרחבית / רכזת מורות חיילות משרד החינוך
--	-----------------------------	--