



## ציר הערכים בניין הכוח – מנחה להכשרות

### הוראה למצב חירום – מלחמה

מעודכן ינואר 24, שבט ה'תשפ"ד

### תוכן עניינים

|         |   |
|---------|---|
| 2.....  | רקע כללי                                    |
| 2.....  | מיקוד הנושאים בציר הערכים בתקופת חירום      |
| 3.....  | ציר הערכים בהכשרות – דגשים וכשירויות נדרשות |
| 3.....  | טירונים תומכ"ל                              |
| 5.....  | טירונים לוחמים                              |
| 7.....  | מ"כים לוחמים                                |
| 9.....  | מ"כים תומכ"ל                                |
| 11..... | קק"צ לוחמים וקק"צ מפקדים תומכי לחימה        |
| 13..... | קק"צ קציני מטה – זרועות ומפקדות             |
| 15..... | הכשרת המ"פ ומקביליו                         |
| 17..... | מג"דים                                      |

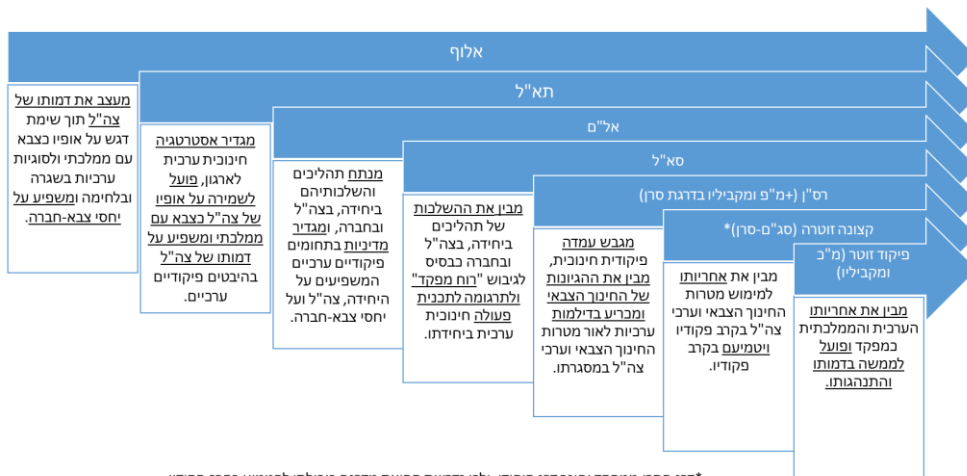


## רקע כללי

1. ציר הערכים הוא חלק משלושת הצירים בהכשרת המפקד. ציר זה נועד להקנות למפקד את סך הידע, התפיסות, הכלים והמיומנויות הנדרשים לו במסגרת תפקידו החינוכי-ערכי. כמו כן נועד ציר זה לבנות ולחזק את דמותו כמפקד, אחריותו לפקודיו, ללכידות המסגרת תוך דגש על דאגה לפרט, כשירותו ותפקודו. הציר מיועד לחזק את יכולתו של המפקד להתמודד עם אתגרים ערכיים, להפעיל שיקול דעת ערכי וממלכתי בקבלת החלטותיו ולחזק את יכולותיו בביצוע המשימה בשגרה, לחימה וחירום.
2. ציר הערכים מבקש לבנות את דמותו של המפקד לאור שלוש מטרותיו המוגדרות של החינוך הצבאי:
  1. המשימה: טיפוח רוח הלחימה, ההכרה בצדקת הדרך והנכונות למימוש מיטבי של המשימה עד כדי חירוף הנפש.
  2. האדם: טיפוח, פיתוח והעצמת האדם מתוך מחויבות לערך האדם וכבודו.
  3. ממלכתיות: טיפוח הנאמנות למדינה והתודעה הממלכתית.
3. לאור החלטת תוה"ד אמ"ץ להמשיך את ההכשרות השונות הנערכות בצה"ל גם בזמן המלחמה, נערך מיקוד לנושאים ולכשירויות שיעמדו במרכז ההכשרות בעת הזו. כלל הסוגיות בציר הערכים יעברו התאמה לעיסוק בחירום ומטרות המרכזית תהיה השפעה על הזהות הצבאית של המשרת ותודעתו הממלכתית ביחס לסוגיות שבמיקוד.
4. מקח"ר מהווה הסמכות המטכ"לית להוראת ציר הערכים.

## מיקוד הנושאים בציר הערכים בתקופת חירום

5. ציר הערכים בחירום יתמקד בנושאים הבאים:
  - א. רוח צה"ל
  - ב. צדקת הדרך
  - ג. מוסר בלחימה
  - ד. השבועה – "הנני"
  - ה. ממלכתיות
  - ו. תובנת המשימה
  - ז. רעות ולכידות
  - ח. צבא העם
6. במסגרת ההכשרה יש לשים לב לשמירה על מדרג הכשירויות הקיים בנושאים השונים כפי שהוא בשגרה על מנת שההכשרה תהיה תואמת דרג ואוכלוסייה.



\*דרג הסרן ממפקד וחונך דרג פיקודי, ולכן נדרשת קפיצת מדרגה ביכולתו להטמיע בקרב פקודיו



## ציר הערכים בהכשרות – דגשים וכשירויות נדרשות

### טירונים תומכ"ל

הטירונות הינה ההכשרה הראשונה שעובר הלוחם במסגרת הצה"לית. המשרת עובר ממצב "אזרח" ל"חייל" בצבא ההגנה לישראל, שהוא שינוי דרמטי עבורו גם במצבי שגרה. במצב מלחמה השינוי הזה עשוי להציג אתגרים הן עבור החייל והן עבור משפחתו, גם בתפקידים עורפיים, ואף עשויות לעלות ציפיות מופרזות ביחס לשירותו הצבאי חרף תפקידו הזוטא יחסית.

הכשרת הטירונות לתומכ"ל הינה קצרה ומרוכזת ובדרך כלל המפקדים בהכשרה זו אינם יכולים לייסד קשר אישי משמעותי ומרכזי בחיי הטירונים. עם זאת, בשל היותה הכשרתו הראשונה של המשרת, יוצרת המלחמה הזדמנות גדולה להעצמת הטירון והבנת משמעות שירותו בצה"ל ובכוחה אף להעצים את מפקדיו בטירונות. במצב מלחמה מתחזקת הזדהות האזרחים עם הצבא, ותופעה זו מקרינה גם על המלש"ב בתהליך הפיכתו לחייל מן המניין בצבא לוחם. מצב מלחמה גם מדגיש את חשיבות התפקידים השונים הקיימים בצה"ל ומאפשר גם לבעלי תפקידים תומכי לחימה לחוש את תרומתם ומשמעותם לעשייה הצבאית.

ככלל, המשרתים בתפקידים עורפיים או תומכי לחימה חוזרים לביתם לעיתים קרובות יחסית ונחשפים יותר לרשתות החברתיות ולתקשורת. בשל הרגישות בתקופת מלחמה עולה ביתר שאת הצורך להדגיש את חשיבות ההתנהלות הממלכתית בתפקידים הצבאי ובמרחב האזרחי.

| <b>כשירות: פיתוח חייל ערכי וממלכתי הפועל למימוש ייעודו של צה"ל</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|
| מטרות ביניים בציר הערכים   | פיתוח חייל הפועל מתוך רוח לחימה, הכרה בצדקת הדרך ונכונות למימוש מיטבי של המשימה עד כדי חירוף הנפש. | פיתוח חייל הפועל מתוך רוח לחימה, הכרה בצדקת הדרך ונכונות למימוש מיטבי של המשימה עד כדי חירוף הנפש. | פיתוח חייל הפועל בממלכתיות מתוך נאמנות למדינה. |

הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא          | הישגים נדרשים   |
|---------------|---|
| רוח צה"ל      | יפעל באחריות למימוש משימתו באופן ערכי התואם את ערכי רוח צה"ל                        |
|               | יממש את רוח צה"ל בדפוסי פעולתו.   |
| צדקת הדרך     | יבין את צדקת הדרך של צה"ל ומשמעותה למשימתו הצבאית.                                  |
|               | יסביר את משמעות השירות הצבאי לבטחונה של מדינת ישראל.                                |
|               | יבצע משימותיו מתוך תחושת מסוגלות וביטחון ביכולותיו.                                 |
| מוסר בלחימה   | ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע משימתו אך ורק במידה הנדרשת לכך.                           |
|               | יבחין בין פקודה לא חוקית לפקודה לא חוקית בעליל.                                     |
| השבועה "הנני" | נכון לצאת לקרב ומוכן לסכן את חייו, במידה ההכרחית הנדרשת לביצוע המשימה.              |
|               | יידבק במשימתו נוכח כל קושי ויבצעה בנחישות ותבונה, עד כדי חירוף הנפש.                |
|               | יתאר את תפקידו ומחויבותו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי. |
|               | יבטא את אחריותו האישית והמשותפת לביצוע משימותיו במקצועיות ומסירות.                  |



|              |  |
|--------------|--|
| ממלכתיות     | יפעל בממלכתיות מתוך הבנת משמעות היותו נציג צה"ל במרחב הצבאי והאזרחי.   |
|              | יבין את פקודות הצבא להתנהלות במרחב האזרחי בדגש על השתתפות במחאות והפגנות הנוגעות לנושאים במחלוקות ציבוריות או המתנגדים לפעולות צה"ל והממשלה. |
|              | יפעל באופן מכבד בשיח המתקיים ברשתות ובמרחב האזרחי וימנע מנקיטת עמדה פוליטית או בנושאים חברתיים שנויים במחלוקת.                               |
|              | יבטא בהליכותיו את ערכי צה"ל ויזהר מפני מראית עין של פגיעה בהם.   |
| תובנת המשימה | יסביר את משימתו ומאפייניה.   |
|              | יסביר את תרומת משימתו לניצחון צה"ל.  |
| רעות ולכידות | החייל ינהג בכבוד כלפי המשרתים ביחידתו.   |
|              | החייל ינהג ברעות כלפי חבריו.   |
| צבא העם      | יקיים את אמונותיו, ערכיו ואורחות חייו ללא פגיעה בערכי הצבא ובעמידה במשימה הצבאית.  |
|              | יסביר את תפקידו של צה"ל בהבטחת הגנת המדינה אזרחיה ותושביה.   |



## טירונים לוחמים

הטירונות הינה ההכשרה הראשונה שעובר הלוחם במסגרת הצה"לית, ובה מתחולל המעבר מהיותו אזרח להיותו חייל ולוחם בצבא ההגנה לישראל. גם במצבי שגרה זה שינוי דרמטי ומשמעותי עבור החייל כאדם ויוצר רגישויות ומורכבויות. במצב מלחמה השינוי הזה עלול להעלות חששות אצל החייל ומשפחתו, ולחלופין עלולות להיווצר ציפיות מופרזות ביחס לשירותו הצבאי חרף תפקידו הזוטר יחסית. בנוסף, במצב המלחמה עלולים להתחולל שינויים תכופים במהלך ההכשרה, מה שמגביר את תחושת חוסר הוודאות. כל אלו יוצרים מורכבות וקושי, ובפרט בשבועות ההכשרה הראשונים, והמפקדים נדרשים לתת דגש לסוגיות של משמעת צבאית ומחויבות למסגרת ודרישותיה.

מצד שני, דווקא מפני שמדובר בהכשרתו הראשונה של המשרת יוצרת המלחמה הזדמנות להעצים את הטירון ומשמעות השירות תוך מתן דגש לעיצוב דמותו כחייל בצבא ההגנה לישראל. במצב המלחמה מתחזקת הזדהות האזרחים עם צבא וסביר שתופעה זו מקרינה גם על המלש"ב בתהליך הפיכתו לחייל מן המניין. כמו כן הכשרת הלוחמים הינה ממושכת והמפקדים בה תופסים מקום משמעותי (כאשר בהמשך ההכשרה הם יוצאים למשימות בתפיסת גזרה יחד עם לוחמיהם), ומשכך – חרף הקשיים – ועולה הסיכוי שיהוו עבורם עוגן ערכי, מקצועי ואנושי לטווח ארוך, וייבנה אמון הדדי שיסייע בטיפול בצרכי החייל ובהכשרתו.

| כשירות: פיתוח חייל ערכי וממלכתי הפועל למימוש ייעודו של צה"ל |  |  |  |
|---|--|--|--|
| מטרות ביניים בציר הערכים                                    | פיתוח חייל הפועל מתוך רוח לחימה, הכרה בצדקת הדרך ונכונות למימוש מיטבי של המשימה עד כדי חירוף הנפש. | פיתוח חייל הפועל מתוך רוח לחימה, הכרה בצדקת הדרך ונכונות למימוש מיטבי של המשימה עד כדי חירוף הנפש. | פיתוח חייל הפועל בממלכתיות מתוך נאמנות למדינה. |

הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא           | הישגים נדרשים   |
|----------------|---|
| רוח צה"ל       | יפעל באחריות למימוש משימתו באופן ערכי התואם את ערכי רוח צה"ל יממש את רוח צה"ל בדפוסי פעולתו.  |
| צדקת הדרך      | יבין את צדקת הדרך של צה"ל ומשמעותה למשימתו הצבאית. יסביר את משמעות השירות הצבאי לבטחונה של מדינת ישראל. יבטא אמון וביטחון במפקדיו, במערכת הצבאית ובתמיכתם אותו ככל הניתן בעת מימוש תפקידו. יבצע משימותיו מתוך תחושת מסוגלות וביטחון ביכולותיו |
| מוסר בלחימה    | ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע משימתו אך ורק במידה הנדרשת לכך. יבחין בין פקודה לא חוקית לפקודה לא חוקית בעליל. יסביר את חשיבותם העליונה של חיי אדם ושמירה על צלם אנוש בלחימה.  |
| השבועה, "הנני" | נכון לצאת לקרב ומוכן לסכן את חייו, במידה ההכרחית הנדרשת לביצוע המשימה. יתאר את תפקידו ומחויבותו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי. יבטא את אחריותו האישית והמשותפת לביצוע משימותיו במקצועיות ומסירות.                 |



|              |  |
|--------------|--|
| ממלכתיות     | יפעל בממלכתיות מתוך הבנת משמעות היותו נציג צה"ל במרחב הצבאי והאזרחי.   |
|              | יבין את פקודות הצבא להתנהלות במרחב האזרחי בדגש על השתתפות במחאות והפגנות הנוגעות לנושאים במחלוקות ציבוריות או המתנגדים לפעולות צה"ל והממשלה. |
|              | יפעל באופן מכבד בשיח המתקיים ברשתות ובמרחב האזרחי וימנע מנקיטת עמדה פוליטית או בנושאים חברתיים שנויים במחלוקת.                               |
|              | יבטא בהליכותיו את ערכי צה"ל ויזהר מפני מראית עין של פגיעה בהם.   |
| תובנת המשימה | יסביר את משימתו ומאפייניה.   |
|              | יסביר את תרומת משימתו לניצחון צה"ל.  |
| רעות ולכידות | החייל ינהג בכבוד כלפי המשרתים ביחידתו.   |
|              | החייל ינהג ברעות כלפי חבריו.   |
| צבא העם      | יקיים את אמונותיו, ערכיו ואורחות חייו ללא פגיעה בערכי הצבא ובעמידה במשימה הצבאית.  |
|              | יסביר את תפקידו של צה"ל בהבטחת הגנת המדינה אזרחיה ותושביה.   |



## מ"כים לוחמים

המ"כ הוא החולייה הראשונה בשרשרת הפיקוד הזוטר, ויש לו מאפיינים ייחודיים. המ"כ יכול להידרש לפקד על כוח בביצוע משימה מבצעית מיד עם תום הכשרתו (משימות בט"ש לסוגיהן) והוא יכול למלא תפקיד בהכשרת לוחמים ואפילו מפקדים (בקורס מ"כים). בתפקידו הוא נדרש להוביל את חייליו במשימה, להפגין בקיאות מקצועית, לחנוך ולתת דוגמה אישית בהתנהלותו. תפקודו משפיע על טיב המסגרת ועל האמון של חייליו במסגרת ובמפקדים שמעליו. לצד ניסיונו המקצועי והמבצעי הוא נעדר ניסיון פיקודי פורמאלי. סמכותו כמפקד מצומצמת והיא מנוהלת לרוב על-ידי דרגי הפיקוד שמעליו במסגרת המחלקה והפלוגה. כל אלה מאתגרים את המ"כ במימוש תפקידו. בנוסף, בכל הנוגע לתפקידי לוחמה הגדרתו הרשמית כמפקד כיתת לוחמים מתממשת בעיקר בשלב ההכשרות ובאירועים מבצעיים ובט"ש, אחריותו הפיקודית של המ"כ משתנה על פי החלטות הדרגים שמעליו. לעומת זאת, בלחימה בעצימות גבוהה, הוא עשוי למצוא את עצמו מוביל כוח באופן עצמאי או בראש הכוח במסגרת כוח גדול יותר, ונדרש לקבל החלטות מקצועיות וערכיות.

המ"כ נמצא באופן רציף וקרוב עם פקודיו. מכאן שדמותו הערכית של מפקד הכיתה משפיעה באופן ישיר ועמוק על פקודיו – במודע ושלא במודע. עליו להיות קשוב לצרכיהם ולזכות לאמון מצידם, לזהות ולשקף פערים ערכיים בהתנהגותם, ולבצע פעולות שיקדמו התנהגות ערכית-מקצועית של חייליו בהתאם לערכי רוח צה"ל. הדוגמה האישית, יכולותיו הבין-אישית, זיהוי צרכי החיילים, הדאגה להם, איתגורם ופיתוחם, הם תשתית ליכולתו לממש את אחריותו. תכונות אלו מבליטות את החשיבות של הרכיב הערכי לצד הרכיב המקצועי בהכשרתו של מפקד הכיתה.

### כשירות: מבין את אחריותו הערכית והממלכתית כמפקד ומממשה בדמותו והתנהגותו.

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| מטרות ביניים בציר הערכים | פיתוח מפקד ערכי האחראי להטמעת רוח צה"ל, טיפוח רוח הלחימה, ההכרה בצדקת הדרך והנכונות לעמידה במשימה בקרב פקודיו ומסגרתו. | פיתוח מפקד האחראי לטיפוח ופיתוח האדם ורוחו הפועל מתוך מחויבות לערך האדם וכבוד האדם. | פיתוח מפקד ממלכתי המחזק את הנאמנות למדינה בקרב פקודיו כמשרתים בצבא עם ממלכתי במדינה יהודית ודמוקרטית. |
|--------------------------|--|---|---|

### הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא      | הישגים נדרשים  |
|-----------|--|
| רוח צה"ל  | יפעל בדוגמה אישית בצה"ל ומחוצה לו.   |
|           | יממש את רוח צה"ל בדפוסי פעולתו.  |
|           | יזהה אירועים ערכיים במסגרתו וידווח עליהם.  |
|           | פועל באחריות למימוש משימתו באופן ערכי חרף כל קושי.                                 |
| צדקת הדרך | יבין את צדקת הדרך של צה"ל ומשמעותה למשימתו הצבאית.                                 |
|           | יסביר את משמעות השירות הצבאי לביטחונה של מדינת ישראל.                              |
|           | יבטא אמון וביטחון במפקדיו, במערכת הצבאית ובתמיכתם אותו ככל הניתן בעת מימוש תפקידו. |
|           | יבצע משימותיו מתוך תחושת מסוגלות וביטחון ביכולותיו                                 |



|                  |  |
|------------------|--|
| מוסר בלחימה      | ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע משימתו אך ורק במידה הנדרשת לכך.<br>יסביר את חשיבותם העליונה של חיי אדם ושמירה על צלם אנוש בלחימה.  |
| השבועה<br>"הנני" | – נכון לצאת לקרב ומוכן לסכן את חייו, במידה ההכרחית הנדרשת לביצוע המשימה.<br>יתאר את תפקידו ומחויבותו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי.<br>יבטא את אחריותו האישית והמשותפת לביצוע משימותיו במקצועיות ומסירות.  |
| ממלכתיות         | יפעל בממלכתיות מתוך הבנת משמעות היותו נציג צה"ל במרחב הצבאי והאזרחי.<br>יבין את פקודות הצבא להתנהלות במרחב האזרחי בדגש על השתתפות במחאות והפגנות הנוגעות לנושאים במחלוקות ציבוריות או המתנגדים לפעולות צה"ל והממשלה.<br>יפעל באופן מכבד בשיח המתקיים ברשתות ובמרחב האזרחי וימנע מנקיטת עמדה פוליטית או בנושאים חברתיים שנויים במחלוקת.<br>יפעל לאור שיקולי הביטחון וטובת הכלל על פני כל שיקול אישי ומגזרי אחר.<br>יבטא בהליכותיו את ערכי צה"ל ויזהר מפני מראית עין של פגיעה בהם. |
| תובנת המשימה     | יסביר את משימתו ומאפייניה לפקודיו.<br>יסביר את תרומת משימתו לניצחון צה"ל.  |
| רעות ולכידות     | יגביר את ההיכרות בין המשרתים במסגרתו ויחזק ביניהם את תחושת האחוה והרעות.<br>ינהג בכבוד כלפי הסובבים אותו<br>יזהר אירועים ערכיים במסגרתו וידווח עליהם   |
| צבא העם          | יקיים את אמונותיו, ערכיו ואורחות חייו ללא פגיעה בערכי הצבא ובעמידה במשימה הצבאית.<br>יסביר את תפקידו של צה"ל בהבטחת הגנת המדינה אזרחיה ותושביה.<br>יסביר את אחריותו לחיי חייליו, שלומם הפיזי והנפשי והדאגה למילוי צרכיהם הנדרשים.  |





## מ"כים תומכ"ל

המ"כ הוא החולייה הראשונה בשרשרת הפיקוד הזוטר, ויש לו מאפיינים ייחודיים. המ"כ יכול להידרש לפקד על כוח בביצוע משימה מבצעית מיד עם תום הכשרתו (משימות בט"ש לסוגיהן) והוא יכול למלא תפקיד בהכשרת לוחמים ואפילו מפקדים (בקורס מ"כים). בתפקידו הוא נדרש להוביל את חייליו במשימה, להפגין בקיאות מקצועית, לחנוך ולתת דוגמה אישית בהתנהלותו. תפקודו משפיע על טיב המסגרת ועל האמון של חייליו במסגרת ובמפקדים שמעליו. לצד ניסיונו המקצועי והמבצעי הוא נעדר ניסיון פיקודי פורמאלי. סמכותו כמפקד מצומצמת והיא מנוהלת לרוב על-ידי דרגי הפיקוד שמעליו במסגרת המחלקה והפלוגה. כל אלה מאתגרים את המ"כ במימוש תפקידו. בנוסף, בכל הנוגע לתפקידי לוחמה הגדרתו הרשמית כמפקד כיתת לוחמים מתממשת בעיקר בשלב ההכשרות ובאירועים מבצעיים ובט"ש, אחריותו הפיקודית של המ"כ משתנה על פי החלטות הדרגים שמעליו. לעומת זאת, בלחימה בעצמות גבוהה, הוא עשוי למצוא את עצמו מוביל כוח באופן עצמאי או בראש הכוח במסגרת כוח גדול יותר, ונדרש לקבל החלטות מקצועיות וערכיות.

המ"כ נמצא באופן רציף וקרוב עם פקודיו. מכאן שדמותו הערכית של מפקד הכיתה משפיעה באופן ישיר ועמוק על פקודיו – במודע ושלא במודע. עליו להיות קשוב לצרכיהם ולזכות לאמון מצידם, לזהות ולשקף פערים ערכיים בהתנהגותם, ולבצע פעולות שיקדמו התנהגות ערכית-מקצועית של חייליו בהתאם לערכי רוח צה"ל. הדוגמה האישית, יכולותיו הבין-אישית, זיהוי צרכי החיילים, הדאגה להם, איתגורם ופיתוחם, הם תשתית ליכולתו לממש את אחריותו. תכונות אלו מבליטות את החשיבות של הרכיב הערכי לצד הרכיב המקצועי בהכשרתו של מפקד הכיתה.

### כשירות: מבין את אחריותו הערכית והממלכתית כמפקד ומממשה בדמותו והתנהגותו.

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| מטרות ביניים בציר הערכים | פיתוח מפקד ערכי האחראי להטמעת רוח צה"ל, טיפוח רוח הלחימה, ההכרה בצדקת הדרך והנכונות לעמידה במשימה בקרב פקודיו ומסגרתו. | פיתוח מפקד האחראי לטיפוח ופיתוח האדם ורוחו הפועל מתוך מחויבות לערך האדם וכבוד האדם. | פיתוח מפקד ממלכתי המחזק את הנאמנות למדינה בקרב פקודיו כמשרתים בצבא עם ממלכתי במדינה יהודית ודמוקרטית. |
|--------------------------|--|---|---|

הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא      | הישגים נדרשים  |
|-----------|--|
| רוח צה"ל  | יפעל בדוגמה אישית בצה"ל ומחוצה לו.   |
|           | יממש את רוח צה"ל בדפוסי פעולתו.  |
|           | יזהה אירועים ערכיים במסגרתו וידווח עליהם.  |
|           | פועל באחריות למימוש משימתו באופן ערכי חרף כל קושי.                                 |
| צדקת הדרך | יבין את צדקת הדרך של צה"ל ומשמעותה למשימתו הצבאית.                                 |
|           | יסביר את משמעות השירות הצבאי לביטחונה של מדינת ישראל.                              |
|           | יבטא אמון וביטחון במפקדיו, במערכת הצבאית ובתמיכתם אותו ככל הניתן בעת מימוש תפקידו. |
|           | יבצע משימותיו מתוך תחושת מסוגלות וביטחון ביכולותיו                                 |



|                 |   |
|-----------------|---|
| מוסר בלחימה     | ישתמש בנשקו ובכוחו לביצוע משימתו אך ורק במידה הנדרשת לכך.<br>יסביר את חשיבותם העליונה של חיי אדם ושמירה על צלם אנוש בלחימה.<br>נכון לצאת לקרב ומוכן לסכן את חייו, במידה ההכרחית הנדרשת לביצוע המשימה.<br>יתאר את תפקידו ומחויבותו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי.<br>יבטא את אחריותו האישית והמשותפת לביצוע משימותיו במקצועיות ומסירות.<br>יפעל בממלכתיות מתוך הבנת משמעות היותו נציג צה"ל במרחב הצבאי והאזרחי.<br>יבין את פקודות הצבא להתנהלות במרחב האזרחי בדגש על השתתפות במחאות והפגנות הנוגעות לנושאים במחלוקות ציבוריות או המתנגדים לפעולות צה"ל והממשלה.<br>יפעל באופן מכבד בשיח המתקיים ברשתות ובמרחב האזרחי וימנע מנקיטת עמדה פוליטית או בנושאים חברתיים שנויים במחלוקת.<br>יפעל לאור שיקולי הביטחון וטובת הכלל על פני כל שיקול אישי ומגזרי אחר.<br>יבטא בהליכותיו את ערכי צה"ל ויזהר מפני מראית עין של פגיעה בהם.<br>יסביר את משימתו ומאפייניה לפקודיו.<br>יסביר את תרומת משימתו לניצחון צה"ל. |
| השבועה – "הנני" | יגביר את ההיכרות בין המשרתים במסגרתו ויחזק ביניהם את תחושת האחוה והרעות.<br>ינהג בכבוד כלפי הסובבים אותו<br>יזהר אירועים ערכיים במסגרתו וידווח עליהם  |
| ממלכתיות        | צבא העם   |
| תובנת המשימה    | יסביר את אחריותו לחיי חייליו, שלומם הפיזי והנפשי והדאגה למילוי צרכיהם הנדרשים.  |
| רעות ולכידות    |   |



## קק"צ לוחמים וקק"צ מפקדים תומכי לחימה

מפקד המחלקה אחראי על ההתנהלות היומיומית של המחלקה וקיום שגרתה המנהלתית והמבצעית. מפקד המחלקה מצוי בחיכוך גבוה עם החיילים, והוא המייצג עבורם את רוח הארגון הצבאי כולו. בהחלטותיו הפיקודיות הוא הנותן את קריאת הכיוון הערכית במחלקה, והוא מתווך את המציאות ומבהיר את ההיגיון העומד מאחורי המשימות. בהתאם, באחריותו של מפקד המחלקה להוות מצפן ערכי לפקודיו ולהיות להם למופת בהתנהגותו. מפקד המחלקה נדרש לזהות ולשקף פערים ערכיים בהתנהגותם של פקודיו, ולבצע פעולות שיקדמו התנהגות ערכית-מקצועית של המחלקה בהתאם לערכי רוח צה"ל.

אחריותו של מפקד המחלקה כוללת את הגברת ההזדהות של פקודיו עם היחידה ומשימותיה, והעצמת תחושת השייכות שלהם כתשתית המוטיבציה למילוי המשימות האישיות והיחידתיות, ולהתנהגות ההולמת את ערכי צה"ל והיחידה. הדוגמה האישית היא מפתח פיקודי, וגמישות מחשבתית המבחינה בין עיקר וטפל הכרחית לשם הנהגת המחלקה. בלחימה, מפקד המחלקה אחראי על חיבור המחלקה למאמץ הרמות הממונות. הוא אשר רואה את התמונה הגדולה ומבין מה משמעות משימות המחלקה למאמץ הכולל. באחריות המפקד לעורר את עוז הרוח של פקודיו לקראת הלחימה, תוך הבהרת חשיבות המשימה המחלקתית והכרחיות עמידת כל חייל במשימותיו האישיות. מפקד המחלקה הוא העוגן הארגוני לחוסן הפרט בהיבטי הרוח והערכים, לצד המקצועיות המבצעית.

תפקיד מפקד המחלקה הוא ההזדמנות הראשונה בה המפקד במערך הלוחם מפקד גם על מפקדים, ולא רק על חיילים. מפקד המחלקה מצוי בעמדה בה הוא הגורם המנהיג את מפקדי הכתות וחיילי המחלקה, אך במקביל, הוא נחנך על ידי מפקד הפלוגה שמנחה אותו בפוזיציה הפיקודית החדשה.

| כשירות: מבין את מחויבותו למימוש מטרות החינוך הצבאי וערכי צה"ל ומטמיע בקרב פקודיו ובדפוסי פעולתם. |  |   |   |
|--|--|---|---|
| מטרות ביניים בציר הערכים   | פיתוח מפקד ערכי האחראי להטמעת רוח צה"ל, טיפוח רוח הלחימה, ההכרה בצדקת הדרך והנכונות לעמידה במשימה בקרב פקודיו ומסגרתו. | פיתוח מפקד האחראי לטיפוח ופיתוח האדם ורוחו הפועל מתוך מחויבות לערך האדם וכבוד האדם. | פיתוח מפקד ממלכתי המחזק את הנאמנות למדינה בקרב פקודיו כמשרתים בצבא עם ממלכתי במדינה יהודית ודמוקרטית. |

הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא     | הישגים נדרשים   |
|----------|---|
| רוח צה"ל | יתאר את תפקידו בטיפוח רוח הלחימה, הדביקות במשימה והחתימה לניצחון של חייליו.           |
|          | יקיים שיח ערכי המחזק את עוצמת רוחו ואת דמותו המוסרית של פקודיו מתוך עיסוק במורשת קרב. |
|          | ידגים את רוח צה"ל בהליכותיו וישמש מופת בהתנהגותו.                                     |
|          | יכריע בדילמות ערכיות נוכח אתגרי מסגרתו.   |
|          | יאתר הזדמנויות חינוכיות לניהול שיח ערכי במסגרתו ויממשן.                               |



|   |                 |
|---|-----------------|
| יסביר את צדקת הדרך במשימת צה"ל, אחריותו למימושה בתפקידו והטמעתה במסגרתו.                              | צדקת הדרך       |
| ימחיש את צדקת הדרך של צה"ל באמצעות מורשת העם היהודי והציונות.   |                 |
| יסביר את השירות הצבאי כחלק ממאבק לחירות העם בארצו.  |                 |
| ידגים את אהבת המולדת והקשר לארץ באמצעות פעילות ידיעת הארץ במסגרתו.                                    |                 |
| יסביר את חשיבות השמירה על טוהר הנשק בלחימה.   | מוסר בלחימה     |
| יזהה תגובות ראויות למימוש ערך טוהר הנשק נוכח משימות מסגרתו.   |                 |
| יפעל להגביר את נכונות חייליו ומוכנותם לצאת לקרב ואף לסכן את חייהם במידה ההכרחית הנדרשת לביצוע המשימה. | השבועה – "הנני" |
| יתאר את תפקידו לחיזוק מחויבות פקודיו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי.       |                 |
| יסביר את חשיבות חובת ביצוע המשימה לאור המטרה.   | ממלכתיות        |
| יפעל בממלכתיות מתוך הבנת משמעות היותו נציג צה"ל במרחב הצבאי והאזרחי.                                  |                 |
| יסביר את תרומת משימת מסגרתו לצה"ל ומשמעותה.   | תובנת המשימה    |
| יתאר במסגרתו את הקשריה הרחבים של תובנת המשימה הצבאית באמצעות הקניית ידע אודות הגזרה והאויב.           |                 |
| יקיים שיח פיקודי בנושאים אקטואליים לחיזוק תובנת המשימה בהקשריה הרחבים.                                |                 |
| יגביר את ההיכרות בין המשרתים במסגרתו ויחזק ביניהם את תחושת האחוה והרעות.                              | רעות ולכידות    |
| יסביר את משמעות הלכידות לעמידה מיטבית במשימות מסגרתו.   |                 |
| יקיים שיח בנושאים במחלוקת באופן מכבד המדגיש את המאחד והמלכד.  | צבא העם         |
| יבטא בהליכותיו את ערך כבוד האדם ויחזקו במסגרתו.   |                 |



## קק"צ קציני מטה - זרועות ומפקדות

קצין המטה הזוטר מסייע לרמה הממונה להוציא לפועל את תוכנית העבודה היחידתית, לצד היותו מפקדם הישיר של החיילים שתחת פיקודו. באחריותו של קצין המטה להוות מצפן ערכי לפקודיו ולשמש להם מופת בהתנהגותו. הוא מצוי בחיכוך גבוה עם החיילים. בהחלטותיו הפיקודיות, הוא הנותן את קריאת הכיוון הערכית במחלקה, והוא אשר מתווך את המציאות ומבהיר את ההיגיון העומד מאחורי המשימות. קצין המטה נדרש לזהות ולשקף פערים ערכיים בהתנהגותם של פקודיו, ולבצע פעולות שיקדמו התנהגות ערכית-מקצועית של המחלקה בהתאם לערכי רוח צה"ל.

אחריות קצין המטה כוללת את הגברת ההזדהות של פקודיו עם יחידתם ומשימותיהם, והעצמת תחושת השייכות שלהם כתשתית המוטיבציה למילוי המשימות האישיות והיחידתיות ולהתנהגות ההולמת את ערכי צה"ל והיחידה. הדוגמה האישית היא מפתח פיקודי, וגמישות מחשבתית המבחינה בין עיקר וטפל הכרחית לשם הנהגת המחלקה. תפקידי מטה מאופיינים בכך שהשפעתם היא עקיפה, ותוצאות המאמצים באות לידי ביטוי רחוק מעיני המשרתים במטה. קצין המטה אחראי להענקת תחושת משמעות למשרתים תחת פיקודו, ורתימתם למילוי משימות היחידה.

בתקופת לחימה ייתכן ותתפתח שונות משמעותית בעצימות התפקוד של קציני המטה השונים, בהתאם להגדרת תפקידם בחירום. כך, חלק מקציני המטה עלולים לחוש חוסר מיצוי, בגלל הפער בין פעילותן של יחידות החוד לבין ההשפעה העקיפה של יחידותיהם על מאמץ המלחמה. ביחידות אלו, ישנה חשיבות גדולה להדגשת חינוניות באמצעות שיח פיקודי מוגבר המכוון להעצים את תובנת המשימה.

| כשירות: מבין את מחויבותו למימוש מטרות החינוך הצבאי וערכי צה"ל ומטמיע בקרב פקודיו ובדפוסי פעולתם. |  |   |   |
|--|--|---|---|
| מטרות ביניים בציר הערכים   | פיתוח מפקד ערכי האחראי להטמעת רוח צה"ל, טיפוח רוח הלחימה, ההכרה בצדקת הדרך והנכונות לעמידה במשימה בקרב פקודיו ומסגרתו. | פיתוח מפקד האחראי לטיפוח ופיתוח האדם ורוחו הפועל מתוך מחויבות לערך האדם וכבוד האדם. | פיתוח מפקד ממלכתי המחזק את הנאמנות למדינה בקרב פקודיו כמשרתים בצבא עם ממלכתי במדינה יהודית ודמוקרטית. |

הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא      | הישגים נדרשים  |
|-----------|--|
| רוח צה"ל  | יתאר את תפקידו בטיפוח הדביקות במשימה והחתימה לניצחון של חייליו.          |
|           | ידגים את רוח צה"ל בהליכותיו וישמש מופת בהתנהגותו.                        |
|           | יכריע בדילמות ערכיות נוכח אתגרי מסגרתו.                                  |
|           | יאתר הזדמנויות חינוכיות לניהול שיח ערכי במסגרתו ויממשן.                  |
| צדקת הדרך | יסביר את צדקת הדרך במשימת צה"ל, אחריותו למימושה בתפקידו והטמעתה במסגרתו. |
|           | ימחיש את צדקת הדרך של צה"ל באמצעות מורשת העם היהודי והציונות.            |
|           | יסביר את השירות הצבאי כחלק ממאבק לחירות העם בארצו.                       |
|           | ידגים את אהבת המולדת והקשר לארץ באמצעות פעילות ידיעת הארץ במסגרתו.       |



|                    |  |
|--------------------|--|
| מוסר               | יסביר את חשיבות השמירה על טוהר הנשק בלחימה.  |
| בלחימה             | יזהה תגובות ראויות למימוש ערך טוהר הנשק נוכח משימות מסגרתו.  |
| השבועה –<br>"הנני" | יתאר את תפקידו לחיזוק מחויבות פקודיו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי.  |
| ממלכתיות           | יסביר את חשיבות חובת ביצוע המשימה לאור המטרה.<br>יפעל בממלכתיות מתוך הבנת משמעות היותו נציג צה"ל במרחב הצבאי והאזרחי.  |
| תובנת<br>המשימה    | יסביר את תרומת משימת מסגרתו לצה"ל ומשמעותה.<br>יתאר במסגרתו את הקשריה הרחבים של תובנת המשימה הצבאית באמצעות הקניית ידע אודות הגזרה והאויב.<br>יקיים שיח פיקודי בנושאים אקטואליים לחיזוק תובנת המשימה בהקשריה הרחבים. |
| רעות<br>ולכידות    | יגביר את ההיכרות בין המשרתים במסגרתו ויחזק ביניהם את תחושת האחוה והרעות.<br>יסביר את משמעות הלכידות לעמידה מיטבית במשימות מסגרתו.<br>יפעיל את מחויבותו לערך חיי האדם וצמצום התנהגות סיכונית במסגרתו.                 |
| צבא העם            | יקיים שיח בנושאים במחלוקת באופן מכבד המדגיש את המאחד והמלכד.<br>יבטא בהליכותיו את ערך כבוד האדם ויחזקו במסגרתו.  |



## הכשרת המ"פ ומקביליו

תפקיד המ"פ הוא אחד מתפקידי הפיקוד המתגרים והעמוסים בדרג הפיקוד הזוטר. למרות שדרג זה אינו נחשב כרמה צבאית בפני עצמה, הרי שבפועל הוא מנהל בשטח מסגרת באופן עצמאי, אליו נשואות העיניים באחריות למילוי משימות הפלוגה, וכך גם ההתייחסות אליו. באחריותו להוות מצפן ערכי לפקודיו ולשמש להם מופת בהתנהגותו. מניתוח קרבות ומראיונות רבים עולה כי הפלוגה היא המסגרת הלוחמת המשמעותית ביותר מבחינת הלוחמים, והמ"פ הוא דרג הפיקוד המשפיע ביותר על תפקודם המבצעי, התנהגותם ועל כושר עמידתם בלחצי שדה הקרב.

הפער המקצועי בין המ"פ לבין פקודיו גדול, הוא מייצר זהות למסגרת, מייצג את המערכת בעיני הפקודים ובעיני הוריהם ותוצאות החלטותיו (לרבות סיכון חיים) עומדות בזיקה ישירה להחלטותיו. עם זאת, הוא פועל במסגרת גדולה ולא הומוגנית, ועליו להיות בעל כשירויות אישיות רבות בהפעלת כוחות מגוונים (למרות שמומחיותו האישית היא חד-חיילית), תוך יצירת אחידות במסגרתו, בעזרת מפקדי המשנה.

בלחימה, המ"פ נמצא במרכז הקרב. הוא חשוף יותר מכל מפקד בכיר ממנו לאש האויב ועיני פקודיו נשואות אליו בכל רגע. הוא נמדד במבחן ביצוע המשימה וביכולתו להניע את הלוחמים בתנאי לחץ ובמצבי סכנה. עליו להפגין שליטה במצב ולנסוך בחייליו תחושת ביטחון והרגשה שיש להם על מי לסמוך. הוא זה שצריך לחוש את רוח הלחימה של פקודיו ולהפיח אותה מחדש במידת הצורך. בולטים במיוחד הצורך בחוסן ותעצומות נפש ויכולת עמידה בלחץ ובעקת הקרב. במסגרת זו גוברת הציפייה מהמ"פ לגילוי בגרות, להפעלת שיקול דעת, להפגנת קור רוח, לגמישות מחשבתית וכן ליכולת ללמוד ולראות את הדברים באופן ביקורתי. יכולתו להוביל את פלוגתו מתוך ראיית המציאות על גווניה השונים ולא באופן דיכוטומי של "שחור או לבן" מאפשרת לו לפעול בסיטואציות מורכבות ולקבל החלטות באופן מושכל ולא אימפולסיבי הן בשגרה והן בלחימה.

### כשירות: מגבש עמדה פיקודית ערכית, מבין את ההגיונות של החינוך הצבאי ומכריע בדילמות ערכיות לאור ערכי רוח צה"ל במסגרתו.

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
| מטרות ביניים בציר הערכים | פיתוח מפקד ערכי האחראי להטמעת רוח צה"ל, טיפוח רוח הלחימה, ההכרה בצדקת הדרך והנכונות לעמידה במשימה בקרב פקודיו ומסגרתו. | פיתוח מפקד האחראי לטיפוח ופיתוח האדם ורוחו הפועל מתוך מחויבות לערך האדם וכבוד האדם. | פיתוח מפקד ממלכתי המחזק את הנאמנות למדינה בקרב פקודיו כמשרתים בצבא עם ממלכתי במדינה יהודית ודמוקרטית |
|--------------------------|--|---|--|

הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא     | הישגים נדרשים  |
|----------|--|
| רוח צה"ל | יפעל להדגשת המצפן הערכי לאורו יממשו פקודיו את משימתם ויחנוך את מפקדיו לעמידה בערכי צה"ל במשימתם. |
|          | יחנוך את מפקדיו להעצמת רוח הלחימה באמצעות מורשת המסגרת והיחידה.                                  |
|          | יבנה את דפוסי הפעולה הערכיים של מסגרתו לאור רוח צה"ל.  |
|          | ינתח אירועים ערכיים שאינם עולים בקנה אחד עם רוח צה"ל ויטפח דפוסי התנהגות ראויים במסגרתו.         |
|          | יחנוך את המפקדים הכפופים לו לאתר הזדמנויות חינוכיות לקיום שיח ערכי במסגרותיהם ולממשן.            |



|                 |  |
|-----------------|--|
| צדקת הדרך       | יחנוך את המפקדים הכפופים לו להדגשת צדקת הדרך של צה"ל בשיח פיקודי במסגרותיהם.<br>יבצע שיח פיקודי המדגיש מחויבות ליעודו של צה"ל בהגנת המדינה.<br>יסביר את משימת המסגרת כחוליה בשרשרת הדורות שפעלו לחירות העם בארצו.  |
| מוסר בלחימה     | יסביר את חשיבות השמירה על טוהר הנשק בלחימה.<br>יזהה תגובות ראויות למימוש ערך טוהר הנשק נוכח משימות מסגרתו.   |
| השבועה – "הנני" | יפעל להגביר את נכונות חייליו ומוכנותם לצאת לקרב ואף לסכן את חייהם במידה ההכרחית הנדרשת לביצוע המשימה.<br>יתאר את תפקידו לחיזוק מחויבות פקודיו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי.   |
| ממלכתיות        | יחנוך את מפקדי המשנה לעמידה במשימה בהתאם לפקודות ולאור ייעוד היחידה וצה"ל.<br>יחנוך את מפקדי המשנה לפעול בממלכתיות מתוך הבנת משמעות היותם נציגי צה"ל במרחב הצבאי והאזרחי.<br>יסביר את מחויבותו להעדיף תמיד את טובת הכלל וביטחון המדינה על פני כל זיקה אחרת בפעולתו הצבאית.           |
| תובנת המשימה    | יסביר את תרומת משימת מסגרתו לצה"ל ומשמעותה.<br>יחנוך את המפקדים הכפופים לו להעצמת תובנת המשימה של עשייתם הצבאית במסגרותיהם.<br>יפעל להדגיש בפני פקודיו היבטים ערכיים בסוגיות אקטואליות שעל סדר היום הצבאי.   |
| רעות ולכידות    | יגביר את ההיכרות בין המשרתים במסגרתו ויחזק ביניהם את תחושת האחוה והרעות.<br>יסביר את משמעות הלכידות לעמידה מיטבית במשימות מסגרתו.<br>יפעל ליצירת אקלים יחידתי המדגיש שמירה על חיי אדם וצמצום התנהגות סיכונית.<br>ינתח הזדמנויות להעצמת האמון בין המשרתים ובינם לבין מפקדיהם במסגרתו. |
| צבא העם         | יבקר את מימוש ערך כבוד האדם במסגרתו.<br>יחנוך את המפקדים הכפופים לו להעצמת אקלים מכבד ומלכד במסגרתו.   |





## מג"דים

המג"ד מנהל מערכת גדולה ומורכבת, אשר לעיתים כוללת מסגרות משנה נפרדות המובילות משימות שונות ובראשן מפקדים מיומנים ומנוסים. הוא מעצב את מדיניות היחידה שתחת פיקודו ומוציא אותה אל הפועל. ראוי שרוח המפקד תפעם בפקודיו ותניע אותם במשימתם בדקות מתוך תחושת שליחות ומסירות. המג"ד "בודד בצריח", והוא נדרש להתמודד עם קונפליקטים כשהוא מרוחק מבעלי תפקידים מקבילים. הוא נדרש להתמודד לבדו עם כישלונות ועם ביקורת. במסגרת תפקידו, הוא אחראי להשגת אמצעים ליחידתו. הצלחתו איננה מושגת רק בשל מקצועיותו ומכוח הנעת הכפופים לו, אלא גם מיכולתו לרתום גורמים מקבילים לו או גבוהים ממנו. הבנה ארגונית ובחירת אסטרטגיות פעולה משפיעות באופן משמעותי על עמידתו ביעדיו.

בשל היותו דרג ביניים, בין הפיקוד הבכיר והפיקוד הזוטר, המג"ד הוא אשר מודע למגמות הארגוניות והמהלכים האסטרטגיים של הצבא, ועליו לגזור משמעויות וליישמן ביחידתו. יכולות הרתימה וההנעה של הפקודים אינן יכולות להתבסס רק על מחויבות בינאישית, אלא גם על מנגנון ארגוני שמציב יעדים משימתיים וערכיים. בהיות המג"ד מפקד היחידה – הוא נושא באחריות כוללת לכל המתרחש ביחידתו. עליו לפעול באופן יזום להנחלת ערכי צה"ל, ולשמש דוגמה אישית למפקדים ולחיילים שתחת פיקודו. אחריות זו באה לידי ביטוי גם בהיות המג"ד קצין שיפוט בכיר המפעיל שיקול דעת ערכי בדין המשמעתי, ומעצב בעזרתו את האקלים הערכי ביחידתו.

בלחימה, המג"ד פועל בשילוב כוחות רב-חייליים ורב זרועיים (צק"ג), ובכוחו לנהל קרב באופן עצמאי. על פי רוב המג"ד הוא כבר בעל משפחה, ומצוי במתח שבין המחויבות לתפקיד הצבאי, שפעמים רבות מצוין למעשה בחירה בקריירה צבאית, לבין חיי המשפחה.

| <b>כשירות: מגבש "רוח מפקד" לאור תהליכים ביחידתו, בצה"ל ובחברה ומתרגמה לתכנית פעולה ערכית ביחידתו.</b> |  |   |   |
|---|--|---|---|
| מטרות ביניים בציר הערכים  | פיתוח מפקד ערכי האחראי להטמעת רוח צה"ל, טיפוח רוח הלחימה, ההכרה בצדקת הדרך והנכונות לעמידה במשימה בקרב פקודיו ומסגרתו. | פיתוח מפקד האחראי לטיפוח ופיתוח האדם ורוחו הפועל מתוך מחויבות לערך האדם וכבוד האדם. | פיתוח מפקד ממלכתי המחזק את הנאמנות למדינה בקרב פקודיו כמשרתים בצבא עם ממלכתי במדינה יהודית ודמוקרטית. |

הישגים נדרשים שיש להביא לידי ביטוי על ידי יח"ל ופעילות שוטפת בחירום:

| נושא     | הישגים נדרשים   |
|----------|---|
| רוח צה"ל | יתווה "רוח מפקד" באמצעות דגשים ערכיים לאור אתגרי המשימה ומאפייני האוכלוסיות המשרתות במסגרתו |
|          | יבקר את פעילות מפקדי המשנה להעצמת רוח הלחימה והגברת הנכונות לעמידה במשימה במסגרותיהם.       |
|          | יעצב דפוסי פעולה ערכיים לאור רוח צה"ל במסגרתו.  |
|          | יתעדף דגשים מרכזיים לפעילות חינוכית במסגרתו לאור ניתוח אתגרי משימות היחידה וחוסנה הערכי.    |
|          | יחנוך את המפקדים הכפופים לו לאתר הזדמנויות חינוכיות לקיום שיח ערכי במסגרותיהם ולממשן.       |



|                 |   |
|-----------------|---|
| צדקת הדרך       | יפתח את הדרכים להדגשת צדקת הדרך של צה"ל במסגרתו.<br>ינתח הזדמנויות להעצמת השייכות וההזדהות עם צה"ל באמצעות מורשת היחידה והמסגרת.<br>יחנך את פקודיו להסביר את משימת יחידתו כחוליה בשרשרת הדורות שפעלו לחירות העם בארצו.<br>יעצב את העיסוק במורשת היהודית ישראלית במסגרתו כמדגישה צדקת דרך ומעצימה את המלכד והמאחד והסיפור המשותף בין המשרתים |
| מוסר בלחימה     | יפתח במסגרתו כללי פעולה ומצפן ערכי לעמידה בעקרונות מוסר בלחימה.   |
| השבועה – "הנבי" | יפעל להגביר את נכונות חייליו ומוכנותם לצאת לקרב ואף לסכן את חייהם במידה ההכרחית הנדרשת לביצוע המשימה.<br>יתאר את תפקידו לחיזוק מחויבות פקודיו לקיומה וביטחונה של מדינת ישראל, ביתו הלאומי של העם היהודי.  |
| ממלכתיות        | יסביר את מחויבותו להדגשת דמותו של צה"ל כצבא עם ממלכתי<br>יפתח בקרב פקודיו את משמעות הממלכתיות לעמידה במשימה של מסגרתו<br>יחנך את פקודיו להסביר את מחויבותם להעדיף תמיד את טובת הכלל וביטחון המדינה על פני כל זיקה אחרת בפעולתם הצבאית<br>יתווה מדיניות להעצמת תפיסת הממלכתיות במסגרתו   |
| תובנת המשימה    | יעצב את הדרכים להעצמת תובנת המשימה הצבאית של מסגרתו.<br>יפעל להדגיש בפני פקודיו היבטים ערכיים בסוגיות אקטואליות שעל סדר היום הצבאי-חברתי.   |
| רעות ולכידות    | יגביר את ההיכרות בין המשרתים במסגרתו ויחזק ביניהם את תחושת האחוה והרעות.<br>יסביר את משמעות הלכידות לעמידה מיטבית במשימות מסגרתו.<br>יחנך את המפקדים הכפופים לו לפעול ליצירת אקלים יחידתי המדגיש שמירה על חיי אדם וצמצום התנהגות סיכונית.<br>ינתח הזדמנויות להעצמת האמון בין המשרתים ובינם לבין מפקדיהם במסגרתו.                            |
| צבא העם         | יתווה מדיניות למימוש ובקרה של ערך כבוד האדם במסגרתו<br>יפתח ויבקר את יצירתו של אקלים מכבד ומלכד במסגרתו   |