

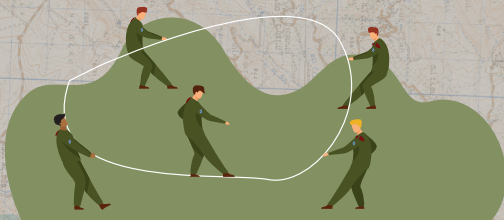
ציוד נדבול:



# על מחול דק

רק לא איפול

1



אם המשתתף נפל הוא חוזר להתחלה

אסור לפתוח את הקשר של החבל

החבל חייב להיות באוויר

2



על חברי הקבוצה להגדיר מראש ולנסות להעלות כמה שיותר משתתפים במשימה



## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

- « אילו סוגי התמודדויות חוויתם במהלך התרגיל?
- « מה הדבר הבסיסי ביותר שנדרש בתרגיל על מנת להצליח בו? (עבודת צוות!)
- « אילו ערכים קידמו ואילו ערכים עיכבו את העבודה הקבוצתית?
- « האם היעד שקבעתם היה גבוה/נמוך/בינוני? למה בחרתם דווקא אותו?

## יעדים קדימה

« האם היעד שקבעתם והערכים אותם הבאתם לידי ביטוי בתרגיל מוכרים לכם גם מהיום יום שלכם? תנו דוגמאות.

**אחריות:** עלינו להיות אחראים על המעשים שלנו ולהבין שיש להם השלכות. במקרה הזה ראינו שכאשר כולם נושאים באחריות, המשותפת להצלחת המשימה, ניתן לעמוד כמעט בכל אתגר.

**רעות:** עלינו לנהוג בכל עת באחוה ובמסירות מתוך תחושת רעות. במקרה הזה בעלתם יחד כדי להצליח את המשימה. לעיתים חברכם יזדקק לעזרה ולא תהיו מוקפים באנשים נוספים שיחלקו בנטל - עליכם להיות ערבים זה לזה.

**אמינות:** עלינו להתנהג באופן כזה שחברינו יאמינו בנו ויוכלו לסמוך עלינו. אף אחד לא היה עולה על החבל אם הוא לא היה מרגיש בטוח בידיים שלכם, כך גם בלחימה וביום יום.

ציוד נדבש:



# פס"ג מחקא

21, 22, 23

1



על חברי הקבוצה להעביר את כדור  
הטניס בסבב בין כל המשתתפים



אין למסור לשכנים צמודים

כדור שנפל נכשל, ויש להתחיל את  
הסבב מחדש

אין לשנות את סדר העמידה במעגל

2



סדר העברת הכדור הראשוני חייב  
להישמר בכל הסבבים

בצעו את המשימה במהירות המרבית  
האפשרית! בקשו מהקבוצה להגדיר מראש  
מהו הזמן המהיר ביותר בו יצליחו לבצע את  
המשימה

## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

« איפה השקענו את מירב האנרגיה שלנו – האם בתכנון או בביצוע המשימה?  
« אילו ערכים קידמו ואילו ערכים עיכבו את השגת היעד שלנו ואת שיפור הביצועים?  
« האם היעד ששמנו לעצמנו גבוה/נמוך/בינוני? אילו יעדים אנחנו שמים לעצמנו ביום-יום כקבוצה?

## יעדים קדימה

« בחיי היום-יום, כמה אנחנו מתכננים את עצמנו וכמה פועלים? מה האיזון הנכון לדעתכם?  
« האם האחריות להציב יעדים ולרצות להשתפר מול משימות היום-יום היא שלנו או של המפקדים?

**אמינות:** עלינו לנהוג ביושרה תוך הקפדה על ערך האמינות. ההצלחה במשימה אינה הערך היחיד, הדרך אליה חשובה גם היא – כך גם בחיי היום-יום.

**כבוד האדם:** עלינו לנהוג בכבוד בחברינו לקבוצה שהתקשו בביצוע המשימה. גם בזמנים "לחוצים" בהם הדבר מעכב ולא נוח, חשוב להקפיד על תקשורת בין אישית מכבדת.

**דבקות במשימה:** עלינו לבצע כל משימה על הצד הטוב ביותר, בערכיות ובנחישות. כך גם בחיי היום-יום ביחידה אשר לעיתים נדרש מאיתנו לבצע משימות חוזרות, שוחקות וך משעממת.

ציוד נדבש:

X3

אורך 10 מ' קוטר 8 מ"מ



# שדה חוקשים

זהירות חוקשים!

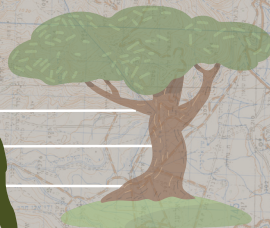
על כל חברי הקבוצה לעבור מצד אחד של הרשת  
לצד השני, מבלי לגעת בחבלים!



20 נק'

10 נק'

5 נק'



מותר להיעזר בכל דבר שנמצא בשטח  
בו התרגיל מתקיים

אין לשנות את גובה החבלים אותו  
קבע מעביר הפעילות

במידה ואחד החיילים נגע באחד  
החבלים הקבוצה "מקבלת קנס" של  
5 נקודות

על המחלקה להעביר את כלל חבריה  
מצד אחד לצד השני

## מה היה?

« מה הייתה ההרגשה שלכם כאשר הצלחתם...נכשלתם...?»

## מבט פנימה

« איך התמודדתם כקבוצה עם חיילים שהיה להם יותר קשה לעבור בין החבלים?  
« האם היו "עיגולי פינות" בהם חיילים נגעו בחבלים ולא דיווחתם על זה?  
« מאילו היבטים בעבודה המשותפת אתם מרוצים ומאילו פחות?  
« האם שיטת הפעולה בה בחרתם הינה הנכונה והמקצועית ביותר? עד כמה אנחנו מצליחים לשמור על רף מקצועיות גבוה ביום-יום?»

## יעדים קדימה

« מה ניתן ללמוד מההתנהלות שלנו כאן למה שקורה לנו כקבוצה וכפרטים בשגרה?»

**מקצועיות:** עלינו לפעול, בכל עת, הן כפרטים והן כקבוצה, במקצועיות. ביצוע מקצועי מתחיל בתכנון יסודי, ממשיך ביישום מדויק, וכמובן כולל - התמודדות עם בלת"מים. כך גם נשתפר מפעם לפעם.

**רעות:** עלינו לפעול מתוך אחווה, להושיט עזרה לחברנו וכמובן לעבוד כצוות. הצלחתן של משימות רבות בחיי היום-יום תלויה בכך שכל אחד יתרום את חלקו.

**אמינות:** עלינו לנהוג ביושרה תוך הקפדה על ערך האמינות. ההצלחה במשימה אינה הערך היחיד, הדרך אליה חשובה גם היא - כך גם בחיי היום-יום.

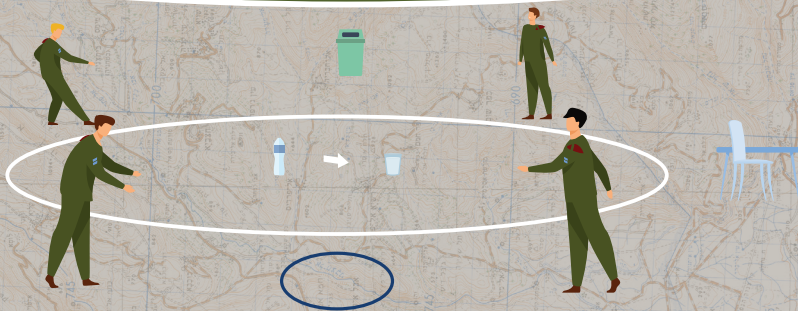


צויד נדרש:



שנה אק

זהירות אין כניסה!



### עליכם לשפוך מים מן הבקבוק אל הכוס



לוע הר הגעש מוצף בלבה רותחת אשר נמצאת בתוך המתחם המתוחם על ידי החבל! אין אפשרות לדרך על הלבה, כל דבר שנוגע בלבה נשרף ונאכל מיד.

גם אם הצלחתם להגיע לבקבוק הנסיוב, חל איסור מוחלט לגעת בידיים חשופות בבקבוק אחרת הנסיוב מאבד את איכותו. מותר לכם להיעזר בכל אמצעי שתבחרו לנכון על מנת להצליח במשימה.

הבקבוק פתוח ולכן אם ייפול אתם עלולים לאבד את הנסיוב!  
יש לכם 12 דק' להצליח במשימה אחרת הר הגעש יתפוצץ  
(אם הצוות מיומן יחסית, כדאי לתת מסגרת זמנים קצרה יותר)

## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

- « אילו ערכים קידמו אתכם לעבר המטרה המשותפת ואילו ערכים עיכבו אתכם?
- « כיצד פעלתם במהלך התרגיל, ברמה הצוותית וברמה האישית, אל מול משימה לא מוכרת?
- « אילו דרכי התמודדות ראיתם בקרב המשתתפים במהלך המשימה?

## יעדים קדימה

- « בחיי היום-יום, האם אנחנו נוטים להשקיע את מירב האנרגיה שלנו בלנסות למצוא פתרונות, או שמא נוטים להתלונן ולהאשים אחרים?
- « מהם התנאים ליצירת אקלים מעודד יצירתיות, חשיבה ויוזמה? עד כמה אנחנו מצליחים להביא את זה לידי ביטוי ביום-יום שלנו?

**אחריות:** עלינו לקחת אחריות על הדברים שמטרידים אותנו. להתלונן או להאשים אחרים, זה לא הפתרון, עלינו להשקיע בניסיונות אמיתיים להשפיע על המציאות.

**דבקות במשימה:** עלינו לבצע כל משימה על הצד הטוב ביותר, בערכיות ובנחישות. גם כאשר אנו נדרשים להתמודד עם משימות בתנאי לחץ וחוסר וודאות, אשר לעיתים נראות בלתי אפשריות.

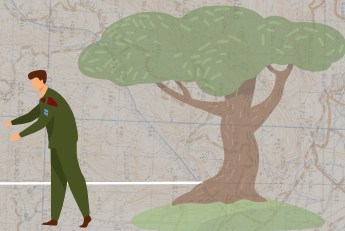
**חשיבה יצירתית:** עלינו לחשוב "מחוץ לקופסא". היכולת להגיע לפתרונות בסיטואציות מורכבות דורשת, מלבד הדבקות המשימה, האחריות והיוזמה, גם חשיבה יצירתית.



ציווד נדרש:



גדר גיון  
סכנה, לא אצלג!



על כל הקבוצה להעביר את משתתפיה מצד אחד לשני של הגדר  
כשכולם מחזיקים ידיים



המשימה מסתיימת כשהאחרון עבר  
את החבל

כל חברי הקבוצה צריכים להחזיק  
ידיים בכל שלבי התרגיל

רק אתם קובעים את גובה קשירת  
החבל בין 2 העצים

במידה ומישהו נגע בגדר מתחילים  
מהתחלה

מותר לכם להשתמש בכל מה שאתם  
רואים במרחב בו אתם נמצאים

דגש למעבירי הפעילות: חברי הקבוצה יכולים לבחור לשים את החבל בגובה הרצפה וכך לעבור את המשימה בקלות, במשך בשלב העיבוד יהיה מקום לבחון את התחושות שלהם ביחס למשימה בעקבות הצבת הרף הנמוך

## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

« האם נהייתם מהמשימה? האם אתם רואים קשר בין גובה הרף שקבעתם לבין תחושת הסיפוק והמוטיבציה?

« איך אנחנו מתמודדים ביום-יום עם משימות חוזרות שאינן מאתגרות? האם יש דרך בה נוכל לאתגר את עצמנו אל מול משימות אלו?

« מה המחיר בלקבוע רף נמוך? ומה ההזדמנות בלקבוע רף גבוה?

## יעדים קדימה

« מי אחראי לקבוע את הרף ביום-יום- אתם או המפקדים שלכם?

« אילו יעדים אתם יכולים לקבוע לעצמכם, כפרטים וכמחלקה, שיאתגרו אתכם בהמשך?

**אחריות:** עלינו לקחת אחריות אישיות בכל הקשור לביצוע המשימה, השגת התוצאה והדרך לביצועה. האחריות על הצבת היעדים והמטרות תלוי בין היתר בכך - אתגרו את עצמכם.

**חתימה למצוינות:** עלינו לחתור כל העת למצוינות ולהצבת "רף גבוה". היציאה מ"אזור הנוחות", מגלה לנו כוחות חדשים, בעצמנו, מספקת לנו תחושת משמעות, מסוגלות, ומוטיבציה למשימות הבאות.

**אמינות:** עלינו לנהוג ביושרה תוך הקפדה על ערך האמינות. ההצלחה במשימה אינה הערך היחיד, הדרך אליה חשובה גם היא - כך גם בחיי היום-יום.



ציוד נדרש:



# ביחד נצח

מאנן קבוצה



**על כל חברי הקבוצה לגעת בחישוק מתחתיו על ידי האצבע המורה כאשר החלק העליון של האצבע פונה כלפי מעלה. עליהם להוריד את החישוק מגובה הצוואר לרצפה**



יש לקבוע כמה ניסיונות ינתנו לקבוצה (מינימום 4), לפני המקצה הראשון יש לתת 10 דקות לתכנון המשימה

כל חברי הקבוצה חייבים לגעת בחישוק לכל אורך המשימה, במידה ואחד החיילים לא נוגע בחישוק עם האצבע, על המפקד לעצור את התרגיל ולהתחיל מהתחלה

אין להפוך את האצבע, גב כף היד צריך להיות מופנה כלפי מעלה לאורך כל המשימה

**דגש למעביר הפעילות: אם ניכר כי התקשורת בין חברי הקבוצה אינה מיטבית - ניתן לתת הוראה לבצע את המשימה ללא דיבורים**

### מה היה?

« אילו דפוסי התנהגות זיהיתם? האם הייתם שותפים אקטיביים או פסיביים? »

### מבט פנימה

« מהו הרגש החזק ביותר שמשימה זו עוררה בכם? »

« אילו סוגי התמודדות פגשנו כאן מול התסכול שעלה בתרגיל? »

« האם היו אנשים ש"עיגולי פינות" במהלך המשימה? מה המחיר בהתנהלות כזו? »

« האם עמדתם במשימה? במידה וכן – מה עזר לכם? במידה ולא – מה עיכב אתכם? »

### יעדים קדימה

« איך אנחנו מתמודדים ביום-יום מול חוויות מתסכלות? איזו דרך התמודדות הייתם מסמנים כראויה ביותר? »

**תשמעת:** עלינו להקפיד על משמעת אישית, החל מהכללים הברורים והבסיסים וכלה ברגעים הקטנים שאף אחד לא רואה. פעמים רבות, הצלחת המשימה, תלויה בכך שכל אחד יבצע בדיוק את המוטל עליו.

**אמינות:** עלינו לפעול באופן כזה שיאפשר לחברנו ליחידה לסמוך עלינו. חוסר אמון עלול, כמו כאן – להכשיל את ביצוע המשימה.

**תקשורת:** עלינו להקפיד על תקשורת מכבדת עם שותפינו למשימה. התקשורת היא כלי חשוב ואף הכרחי ליכולתנו כקבוצה להצליח במשימות המטלות עלינו ולעמוד ביעדים הנדרשים.

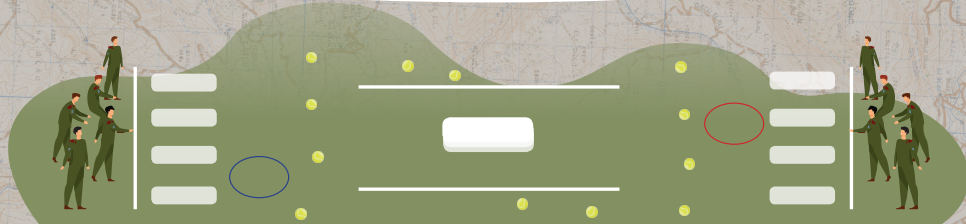
# כוח חשיפה

מי יציע כאשון?



ציווד נכדל:

מדרכים



## על כל קבוצה להגיע לצידו השני של הגשר רק דרך המדרכים

**דגש למעביר הפעילות:** יש לייצר תחושה של תחרות, בלי להגיד שזוהי תחרות (לתת דוח מצב עדכני כל הזמן - מי מתקדם, מי הגיע לגשר, למי נלקחו המדרכים וכד').

ההליכה במתחם הינה אך ורק על גבי המדרכים.

כל קבוצה חייבת לעבור דרך הגשר, בו יש עוד 3 מדרכים בונוס לקבוצה שמגיעה אליו ראשונה.

בשטח כל קבוצה יש אי בצורת עיגול המסומן על ידי חישוק - אם מישהו מהקבוצה נכנס לתוך החישוק הוא מקפיא את הקבוצה השנייה. אסור לקבוצה אחת להיכנס לחישוק של הקבוצה השנייה.

בשטח המתחם ישנם כדורים פזורים - אם מישהו מהקבוצה נוגע באחד הכדורים הוא עושה "רי-סטארט" למשחק (הכל חוזר לקדמותו כולל מדרכי הבונוס).

מדרך לא מאויש יילקח על ידי המנחה.

אסור לגרור את המדרכים אלא להרימם ולהניח אותם על הקרקע.

## מה היה?

« תארו ושחזרו המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

« מה הייתה מטרת התרגיל?

« מה קורה לי כשמקפויאים אותי? כששמים לי מוקש? איך זה גורם לי לפעול?

« אילו ערכים קידמו אתכם לעבר המטרה המשותפת ואילו ערכים עיכבו אתכם?

## יעדים קדימה

« מיהו המנהיג בצוות? זה שניסה לנצח בכל מחיר או זה שניתח את התרגיל ורתם אחריו את שאר

הקבוצה?

« מה ההבדל בין תחרות לבין הישגיות? מה ההפסד ומה הרווח מכל סוג התנהגות? איפה היינו

רוצים להיות כיחידה?

**רעות:** עלינו לנהוג בכל עת באחוזה ובמסירות מתוך תחושת רעות. במקרה הזה פעלתם יחד כדי להוביל להצלחת המשימה. לעיתים חברכם יזדקק לעזרה ולא תהיו מוקפים באנשים נוספים שיחלקו בנטל - עליכם להיות ערבים זה לזה.

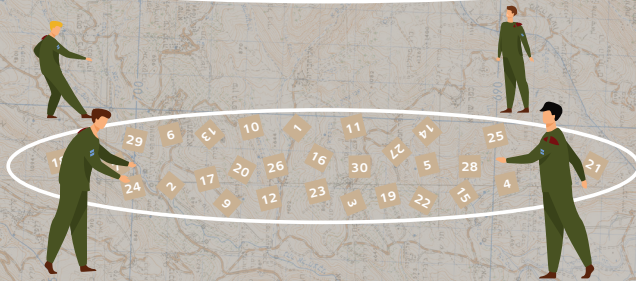
**דוגמא אישית:** עלינו להנהיג, להוביל ולרתום את שותפנו לדרך הראויה והטובה. מנהיגות מתחילה מדוגמא אישית. תפעלו כפי שמצופה מכם, קודם כל בעצמכם ונסו כך להשפיע על הסובבים.

**מקצועיות:** עלינו לפעול, כל העת, הן כפרטים והן כקבוצה, במקצועיות. ביצוע מקצועי מתחיל בתכנון יסודי, ממשיך ביישום מדויק, וכמובן כולל - התמודדות עם בלת"מים. כך גם נשתפר מפעם לפעם.



# מספרי הנדן

3, 2, 1, אהבסקד!



**תפקיד הקבוצה הוא לגעת בכל המספרים בסדר עולה ולחזור לנקודות הזינוק – בזמן הקצר ביותר!**



לפני המקצה הראשון אסור לחיילים לראות את המתחם אבל בין המקצים הבאים מותר להם לראות את המתחם ואף ללמוד את האופן בו המספרים מסודרים

התרגיל יבצע ב-4 מקצים. בין מקצה למקצה הקבוצה מקבלת 3 דקות לתכנון למקצה הבא

מותר לכם להשתמש בכל דבר שאתם רוצים שנמצא בשטח

מותר רק לאדם 1 להיות בתוך המעגל ברגע נתון – אם יש 2 אנשים או יותר בתוך המעגל, הקבוצה נקטת בתוספת של 5 שניות

אין לשנות את המתחם או את סדר המספרים בתוכו בשום צורה

## מה היה?

« אילו דפוסי התנהגות זיהיתם? האם הייתם שותפיים אקטיביים או פסיביים? »

## מבט פנימה

« כיצד בחרתם לבצע את המשימה? האם הצלחתם לחשוב מחוץ לקופסא או שנתפסתם על דרך מסוימת? »

« מה עזר לנו במשימה לשפר את הביצועים? מה צריך לקרות בינו בינו יום על מנת שנהיה במקום של שיפור ביצועים? »

« האם היעד ששמנו לעצמנו גבוה/נמוך/בינוני? אילו יעדים אנחנו שמים לעצמנו ביום-יום כקבוצה? »

## יעדים קדימה

« עד כמה אנחנו פתוחים לרעיונות חדשים ביום-יום? »

« אילו הקשרים אתם יכולים לעשות בין מה שקרה בתרגיל לבין היום-יום שלנו ביחידה? »

**אחריות:** עלינו לקחת אחריות אישית, להביט פנימה ולחשוב כיצד נוכל לתרום להצלחה. האחריות להצלחה היא משותפת, היא תלויה, בין היתר, בניצול מיטבי של היכולות של כל חנייל וחנייל בקבוצה.

**מקצועיות:** עלינו לפעול, בכל עת, הן כפרטים והן כקבוצה, במקצועיות. ביצוע מקצועי מתחיל בתכנון יסודי, ממשיך ביישום מדויק, וכמובן כולל - התמודדות עם בלתי"מים. כך גם נשתפר מפעם לפעם.

**חתייה למציאות:** עלינו לשאוף לבצע כל משימה על הצד הטוב ביותר וכמובן להשתפר כל הזמן. המציאות דורשת - מקצועיות, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, תכנון, התמדה, שימוש נכון בכוח אדם ועוד.



צויד נדרש:



# מסדר ג'אח"צ

הרס"ר הדריך

על חברי הקבוצה לייצר את "מגדל הרגלים" הגבוה ביותר.



המגדל בנוי אך ורק מרגליים

מותר להשתמש בכל מה שרואים במרחב

בטיחות - לשים לב שאם חיילים עולים לגובה הם עושים  
זאת בצורה מאובטחת

## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

- « אילו סוגי התמודדויות חוויתם במהלך התרגיל?
- « מה הדבר הבסיסי ביותר שנדרש בתרגיל על מנת להצליח בו? (עבודת צוות!)
- « אילו ערכים קידמו ואילו ערכים עיכבו את העבודה הקבוצתית?
- « האם היעד שקבעתם היה גבוה/נמוך/בינוני? למה בחרתם דווקא אותו?

## יעדים קדימה

« האם היעד שקבעתם והערכים אותם הבאתם לידי ביטוי בתרגיל מוכרים לכם גם מהיום יום שלכם? תנו דוגמאות.

**אחריות:** עלינו להיות אחראים על המעשים שלנו ולהבין שיש להם השלכות. במקרה הזה ראינו שכאשר כולם נושאים באחריות המשותפת להצלחת המשימה, ניתן לעמוד כמעט בכל אתגר.

**רעות:** עלינו לנהוג בכל עת באחוה ובמסירות מתוך תחושת רעות. במקרה הזה פעלתם יחד כדי להוביל להצלחת המשימה. לעיתים חברכם יזדקק לעזרה ולא תהיו מוקפים באנשים נוספים שיחלקו בנטל - עליכם להיות ערבים זה לזה.

**אמינות:** עלינו לפעול באופן כזה שיאפשר לחברנו ליחידה לסמוך עלינו. חוסר אמון עלול, כמו כאן - להכשיל את ביצוע המשימה.

ציון נדרש:



# כאייג אױפן

## צהירות רק אא אױפן

אסור לפתוח עיניים בשום שלב בתרגיל!

בטיחות - על המובילים לשמור שאלו שאינם רואים לא ינזקו במהלך המשימה!

**דגש למעביר הפעילות:** ניתן להוסיף הגבלות לתרגיל, למשל: אסור לדבר אלא רק להשמיע קול, חובה לעבור לפחות מכשול אחד בדרך וכד'

על החייל הרואה להוביל את החייל מכוסה העיניים אל היעד



א

על החיילים הרואים לתפוס את החייל מכוסה העיניים - "נפילת אמון"



ב

## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

- « איפה הרגשתם יותר בנח – להיות מובילים ורואים או להיות מובלים ולא רואים? מדוע?
- « האם היה לכם קשה לסמוך אחד על השני במשימה?
- « איך אמון או חוסר אמון משפיע על ביצוע משימות היום-יום?
- « איך אתם מגיבים למשימות לא מוכרות ולתנאים של חוסר וודאות? מהי התגובה הראויה?

## יעדים קדימה

« האם אתם סומכים אחד על השני ביום-יום? איך בונים אמון בתוך מחלקה?

**אמינות:** עלינו לפעול באופן כזה שיאפשר לחברנו ליחידה לסמוך עלינו. חוסר אמון עלול, כמו כאן – להכשיל את ביצוע המשימה.

**כבוד האדם:** עלינו לנהוג בכבוד בחברינו לקבוצה. גם בזמנים "לחוצים" בהם הדבר מעכב ולא נוח, חשוב להקפיד על תקשורת בין אישית מכבדת – התקשורת הכרחית להצלחת משימות קבוצתיות.

**אחריות:** עלינו לקחת אחריות על המשימות אותן אנו מובילים. כאשר אנו מובילים אנו אחראים על ביטחונם של חברינו, על הדרך והתוצאה, אך חשוב לעשות זאת מתוך שותפות והקשבה.



## על הקבוצה להגיע מנקודה 'א' לנקודה 'ב' כאשר כל חברי הקבוצה מכוסים עיניים



אסור לחברי הקבוצה בשלב התכנון לסמן את הדרך בה הם רוצים ללכת בשום צורה. עליהם ללמוד את המסלול אותו בחרו ובמידת הצורך לסמן לעצמם עוגנים שכבר נמצאים בשטח

הקבוצה מקבלת את המשימה ואז יש לה 15 דקות לתכנן את המשימה עד ההזנקה

**דגש למעביר הפעילות:** ניתן להוסיף קשיים במשימה, למשל: מרגע שהמחלקה יוצאת לדרך אסור לאף אחד לדבר/אסור לגעת אחד בשני/ניתן לעצור את המחלקה בשלב כלשהוא תוך כדי שהם הולכים לפתוח למישהו את העיניים ולסמן לו נקודה חדשה אליה המחלקה צריכה להגיע ואז להגיד לו שעליו להוביל לשם את המחלקה כשגם הוא עוצם את העיניים

בעת ביצוע התרגיל אסור לחברי הקבוצה ללכת על שבילים מסודרים (שבילי אספלט/שביל מסומן אחר), מותר לחצות שבילים קיימים

## מה היה?

« מה הייתה ההרגשה שלכם כאשר הצלחתם... נכשלתם...? »

## מבט פנימה

« איך היה לכם התרגיל? היה מאתגר/קל/קשה? »

« האם היו לכם חילוקי דעות/קונפליקטים בשלב בתכנון? איך התמודדתם? »

« עמדתם במשימה? אם כן- מה לדעתכם עזר לכם? אם לא- מה עיכב אתכם? »

« האם היו אנשים שחרגו מהכללים ו"עגלו פינות"? האם זה מוכר לכם מהיום-יום ביחידה? »

## יעדים קדימה

« האם גם ביום-יום אתם מרגישים שלפעמים אתם נדרשים לבצע משימות "בעניים עצומות"? איך »

אתם מתמודדים עם זה?

**כבוד האדם:** עלינו לנהוג בכבוד בחברינו לקבוצה. גם בזמנים "לחוצים" בהם הדבר מעכב ולא נוח, חשוב להקפיד על תקשורת בין אישית מכבדת - התקשורת הכרחית להצלחת משימות קבוצתיות.

**רעות:** עלינו לפעול מתוך תחושת רעות, אחווה וערבות הדדית. החיים המשותפים ביחידה, דורשים מאיתנו לקבל החלטות משותפות, עשו זאת תוך שיח מכבד, הקשבה והבנה לצרכי הזולת.

**אמון:** עלינו לפעול באופן כזה שיאפשר לחברנו ליחידה לסמוך עלינו. חוסר אמון עלול, כמו כאן - להכשיל את ביצוע המשימה.

ציווד נדרש:



# שיגוף פעולה

מלן כימד



על המחלקה לבנות את סמל  
ה"מגן דוד" הגדול והמרשים  
ביותר שהם יכולים מכל מה שהם  
מוצאים בשטח



לפני תחילת המשימה הקבוצה מקבלת 10 דקות  
לתכנון

אסור לאלו שרואים לעזור בניית הסמל, הם  
רק יכולים לתת הוראות לאלו שאינם רואים

אם מישהו חורג מההגבלות שהוטלו עליו הקבוצה  
מקבלת קנס ויורדים לה 30 שניות מהזמן הכללי (על  
כל חריגה)

אם הקבוצה לא עמדה במשימה תוך 12 דקות  
הקבוצה נכשלה

## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

- « האם היו לכם חילוקי דעות/קונפליקטים בשלב בתכנון? איך התמודדתם?
- « איזו סוג של תקשורת ניהלתם בינכם בתכנון המשימה? האם לדעתכם היא אפקטיבית?
- « עמדתם במשימה? אם כן- מה לדעתכם עזר לכם? אם לא- מה עיכב אתכם?
- « האם היו אנשים שחרגו מהכללים ו"עיגלו פינות"? האם זה מוכר לכם מהיום-יום ביחידה?

## יעדים קדימה

- « האם גם ביום-יום אתם מרגישים שלפעמים אתם נדרשים לבצע משימות ב"עניים עצומות"? איך אתם מתמודדים עם זה?

**כבוד האדם:** עלינו לנהוג בכבוד בחברינו לקבוצה. גם בזמנים "לחוצים" בהם הדבר מעכב ולא נוח, חשוב להקפיד על תקשורת בין אישית מכבדת - התקשורת הכרחית להצלחת משימות קבוצתיות.

**רעות:** עלינו לנהוג בכל עת באחוה ובמסירות מתוך תחושת רעות. במקרה הזה פעלתם יחד כדי להוביל להצלחת המשימה. לעיתים חברכם יזדקק לעזרה ולא תהיו מוקפים באנשים נוספים שיחלקו בנטל - עליכם להיות ערבים זה לזה.

**אמינות:** עלינו לנהוג ביושרה תוך הקפדה על ערך האמינות. ההצלחה במשימה אינה הערך היחיד, הדרך אליה חשובה גם היא - כך גם בחיי היום-יום.

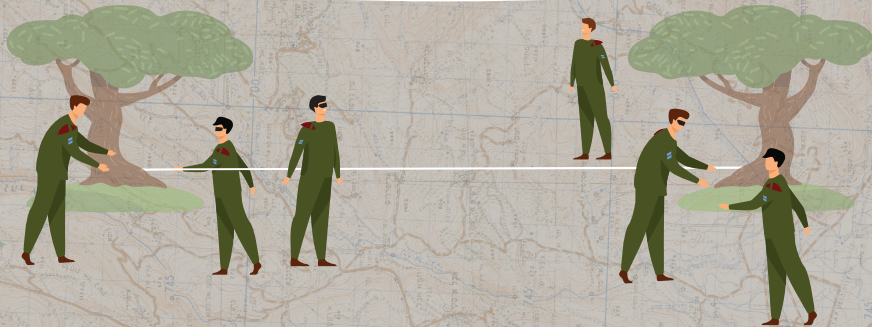


צויד נדרש:



# כואם קשביו אחז

זה גאווה כחם



**על הקבוצה לקשור את החבל בין שלושת העצים, כאשר חצי מהקבוצה רואה וחצי לא רואה. מי שרואה צריך להנחות את מכוסה העיניים בקשירת החבל - אסור לו לזוז!**



לפני תחילת המשימה הקבוצה מקבלת 10 דקות לתכנון

אסור לאלו שרואים לעזור ביזית בקשירת החבל, הם רק יכולים לתת הוראות

אם מישהו חורג מההגבלות שהוטלו עליו (מסתכל למרות שאסור/ מדבר למרות שאסור) הקבוצה מקבלת קנס ויורדים לה 30 שניות מהזמן הכללי (על כל חריגה)

אם הקבוצה לא עמדה במשימה תוך 12 דקות הקבוצה נכשלה

## מה היה?

« תארו ושחזרו את המשימה שביצעתם.

## מבט פנימה

- « האם היו לכם חילוקי דעות/קונפליקטים בשלב בתכנון? איך התמודדתם?
- « איזו סוג של תקשורת ניהלתם בינכם בתכנון המשימה? האם לדעתכם היא אפקטיבית?
- « עמדתם במשימה? אם כן- מה לדעתכם עזר לכם? אם לא- מה עיכב אתכם?
- « האם היו אנשים שחרגו מהכללים ו"עיגלו פינות"? האם זה מוכר לכם מהיום-יום ביחידה?

## יעדים קדימה

- « האם גם ביום-יום אתם מרגישים שלפעמים אתם נדרשים לבצע משימות ב"עניים עצומות" או ש"לא שומעים אתכם"? איך אתם מתמודדים עם זה?

**כבוד האדם:** עלינו לנהוג בכבוד בחברינו לקבוצה. גם בזמנים "לחוצים" בהם הדבר מעכב ולא נוח, חשוב להקפיד על תקשורת בין אישית מכבדת - התקשורת הכרחית להצלחת משימות קבוצתיות.

**רעות:** עלינו לנהוג בכל עת באחוה ובמסירות מתוך תחושת רעות. במקרה הזה פעלתם יחד כדי להוביל להצלחת המשימה. לעיתים חברכם יזדקק לעזרה ולא תהיו מוקפים באנשים נוספים שיחלקו בנטל - עליכם להיות ערבים זה לזה.

**אמינות:** עלינו לנהוג ביושרה תוך הקפדה על ערך האמינות. ההצלחה במשימה אינה הערך היחיד, הדרך אליה חשובה גם היא - כך גם בחיי היום-יום.