

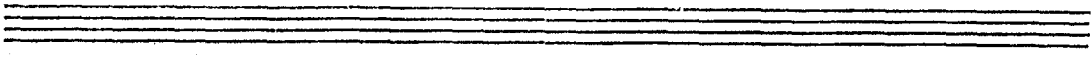


החוק בארצות ערב

3

לקט של חוקים
לירדנים

קובץ פג'



בהוצאת
מפקדת
פ. צ. ר.
חיפה-יר 1074

תוכן העניינים

- א. - תקנות מוסדות החינוך המיוחד
 - ב. - תקנות מרכזי ההרבות
 - ג. - תקנות ללימוד מכוונים ומתיקת הבורות
-

א. תקנות מוסדות החינוך המיוחד

<u>העמוד</u>	<u>התוכן</u>	<u>תקנה</u>
2	כללית	1 -
2	הגדרות	2 -
4	תנאי היסוד	3 - 16
	חובות האחראים על	17 - 27
8	מוסדות החינוך הפרטיים	

ב. תקנות מרכזי התרבות

<u>העמוד</u>	<u>התוכן</u>	<u>תקנה</u>
13	כללי	1 -
13	הגדרות	2 -
15	תנאי היסוד	3 - 13
	חובות האחראיים על	14 - 19
18	מרכזי התרבות	

ג. תקנות ללימוד מבוגרים ומחזיקת הבורות

<u>העמוד</u>	<u>התוכן</u>	<u>תקנה</u>
21	כללי	1 - 11

אנו אל חוסיין הראשון מלך הממלכה הירדנית ההאשמית
בהתאם לסעיף (31) לחוקה,
ועפ"י החלטת מועצת השרים מיום 9/3/1966
מצווים בהחקנת שתי החקנות הבאות:-

1. - חקנות מוסדות החינוך המיוחד מספר (27) משנת 1966

2. - חקנות מרכזי התרבות מספר (28) משנת 1966.

אל חוסיין בן טלאל

9/3/1966

שר האוצר
עז אלדין אלמושתי

שר הפנים ושר המדינה
לענייני ראשות השרים
עכדול יהאכ אל מגאלי

ראש השרים ושר ההגנה
רצפי אליהל

שר המשפטים
סמעאן דאוד

שר התחבורה;
הסלגראף והדואר
פצ'ל אלדלקמוני

שר הבריאות
אחמד אבו קורה

שר הפנים לענייני
עיריות וכפרים
קאסם אל רימאני

שר הענייני הסוציאליים
והעבודה
צאלח בוקאן

שר התחבורה
הנמל; ההעופה ומסילות הברזל
סעיד אלדג' אני

שר עבודות הציבוריות

יחיא אל-חטיב

שר הכלכלה הלאומית

ושר החוץ בפועל

חתאם אל זועבי

שר המגינה הענייני

ראשות השרים

מוחמד טוקאן

שר החינוך והתרבות

ד'וקאן אל-הינדאני

שר החקלאות

אסמאעיל חוג'אני

שר הפיתוח והבנייה

נצפת קמאל

שר ההסברה

עבדול חמיד שרף

תקנות מספר (27) משנת 1966

תקנות מוסדות החינוך הפרטיים הוצאו בהתאם

לסעיפים (62 ו-117) לחוק החינוך והתרבות מספר

(16) משנת 1964

תקנה 1. - תקנות אלו תיקראנה (תקנות מוסדות החינוך הפרטיים

משנת 1966) ותיכנסנה לתוקפן החל מיום פירסומן

בעיתון הרשמי.

פ ר ק ר א ש ו ן

ה ג ד ר ו ת

תקנה 2. - למטרות תקנות אלו, יהיו למילים ולמונחים הבאים,

הפירושים שנתקבעו להם, מלבד אם הכפוב יחייב פירוש

אחר.

- א. - המילה "הממלכה" פירושה הממלכה הירדנית
ההאשמית.
- ב. - המילה "מיניסטריון" פירושה מיניסטריון החינוך
והתרבות.
- ג. - המילה "השר" פירושה שר החינוך והתרבות.
- ד. - המילה "המושל האדמיניסטרטיבי" פירושה
אלמוחאפץ או הממונה על מחוז או קצין
הנפה או מנהל אלנאחיה.
- ה. - הביטוי "מוסד חינוך" פירושו כל בית ספר,
מוסד או מרכז חינוכי.
- ו. - המילה "בית ספר" פירושה כל מוסד חינוכי הכולל
יותר מכיתה או יותר משלב חינוכי כללי
אחד לסוגיו השונים ואשר לומדים בו יותר
מעשרה תלמידים באופן סדיר ואשר מלמד
בו מורה אחד או יותר.
- ז. - המילה "מוסד" פירושה כל מוסד חינוכי הכולל
לימוד סוג כלשהוא מנושאי הלימוד והמקצועות
לאחר השלב החינוכי, ושחקופת הלימוד בו היא
פחות מארבע שנים.
- ח. - הביטוי "מוסדות חינוך פרטיים" פירושו כל מוסד
חינוך מקומי או נוכרי.
- ט. - הביטוי "מוסד חינוכי מקומי" פירושו כל מוסד
חינוכי מורשה שאינו ממשלתי שמנוהל
וממומן ועומד בראשו איש או אנשים
ירדניים או אגודות או גופים ירדניים
מוכרים.
- י. - הביטוי "מוסד חינוכי נוכרי" פירושו כל מוסד
חינוכי מורשה שמוסד וממומן ועומד בראש

איש או אנשים נוכריים או אגודות או גופים נוכריים
השייכים למדינה זרה או שייכים לגוף או גופים
בינלאומיים.

ב. - המילה "יסוד" פירושה הקמת או הרחבה של מוסדות חינוך
פרטיים לשם חינוך כללי לסוגיו השונים וכל סוג
מסוגי הדעת והמקצועות.

ל. - המילה "מוסד" פירושה מבקש ההרשאה, בעל המוסד החינוכי
הפרטי.

מ. - הביטוי "מנהל המוסד החינוכי הפרטי" פירושו מנהל בית
הספר או המכון או המרכז אשר בידו הניהול ישיר
ויהא אחראי כמו המייסד.

נ. - הביטוי "מנהל החינוך והתרבות" פירושו מנהל החינוך
והתרבות במוחאפצ'ה או המחוז.

ש. - המילה "הרופא" פירושה רופא המיניסטריון או הרופא
הממשלתי במוחאפצ'ה או במחוז או בנפה או בנאחיה.

ת. - המילה "המנהדס" פירושה מהנדס המיניסטריון או מהנדס
הממשלתי במוחאפצ'ה או במחוז או בנפה או בנאחיה.

פ ר ק ש נ י ת נ א י ה י ס ו ד

הקנה 3. - בקשות ההרשאה ליסוד מוסדות חינוך פרטיים יוגשו

למנהל החינוך והתרבות באמצעות המושל האדמיניסטרטיבי
בשלושה עותקים על גבי הטפסים המיועדים למטרה זו,
ועל מבקש ההרשאה לצרף לבקשתו:-

א. - טפסים הנוגעים לבדיקה המיבנה ומילוי התנאים
החברואיים כפי שיוצא מהמנדס והרופא בשלושה

עותקים חתומים בחותמת ובחתימה כדין.

ב. - שלושה עותקים של הכישורים החינוכיים של המנהל מוסד החינוך ומוריו.

ג. - דוחות רפואיים באי דבקות המנהל, המורים והפקידים ממחלות מדבקות.

ד. - דו"ח יל עבודות והמשרות הקודמות שמולאו על ידי המנהל המועמד.

ה. - תמונה פוטוגרפית של מבקש ההרשאה ומנהל המוסד החינוכי הפרטי.

ו. - באם המוסד החינוכי הפרטי היה שייך לאחד מאגודות הצדקה וכדומה, על מבקש ההרשאה לצרף לבקשתו עותק מעודת רישום האגודה מהרשות המוסמכת.

ז. - דו"ח על האנשים, המקורות או הצדדים הממנים את המוסד.

תקנה 4 - מנהל החינוך והתרבות יגיש את בקשת ההרשאה ביחד עם הערותיו והעדות המושל האדמיניסטרטיבי

תקנה 5 - מיניסטרוני החינוך והתרבות יוציא את רשיון הרישום בהתאם לסופס שנקבע למטרה זו, לאחר שיווכח בקיום התנאים הנכונים והתנאים האחרים הנזכרים בתקנות אלו

א. - שמיצנה המוסד החינוכי יהיה כשיר מבחינה מסתמית ותרבותית עם "העודת מאת המהנדט והרופא ומורים שריון החינוך והתרבות ושאי להיווכח מכשירות המיבנים של מוסדות החינוך הפרטיים ללימוד בדרך המתאימה.

ב. - מנהל המוסד החינוכי, מחייב כי המוסד יהיה שלם
מבחינת דיהוט, ציוד, כלים ואמצעי לימוד יסודיים
שיבטיחו את מהלך החינוך עפ"י תעודה מאת מנהל
החינוך והתרבות ובהסכמתו

תקנה 6. - א. - במנהל המוסד החינוכי חייבים להתקיים התנאים
המצויינים בטעופים 86 ו-87 לחוק החינוך והתרבות
מספר (16) משנת 1964.
ב. - המנהל חייב להיות בעל אופי והתנהגות טובים יש
לו כל הזכויות האזרחיות ואינו נדון על פשע או
עוון הפוגע בכבוד.

תקנה 7. - באם המוסד החינוכי, הוא מקומי, חייב מנהלו להיות
ירדני, ופנוי לעבודתו האדמיניסטרטיבית והחינוכית בו.

תקנה 8. - באם המוסד החינוכי הפרטי הוא נוכרי והיה מנהלו נוכרי
חייב להיות לו עוזר בעל נחיצות ירדנית שיחיימו בו
תנאי המנהל.

תקנה 9. - באם מנהל המוסד הפרטי הוא נוכרי, חייב להמציא את העודו
לימודיו או מסמכי כישוריו מאושרים כדין.

תקנה 10. - במורים חייבים להתקיים התנאים המפורטים בפסק השביעי
לחוק חינוך והתרבות מספר (16) משנת 1964.

תקנה 11. - במייסד חייבים להתקיים התנאים הבאים:-
א. - שיהא בעל אופי והתנהגות טובים.
ב. - שיהא לו כל הזכויות האזרחיות ואינו נדון על פשע
או עוון הפוגע בכבוד או כל עבירה הפוגעת במוסד
הציבורי.

תקנה 12. - אדם אחד רשאי לייסד מוסדות חינוך פרטיים ספורים
בחנאי שיונהג לגבי יסוד כל טניף כאילו מוסד
עצמאי ולפי הליך מיוחד בהחאם לחנאים הדרושים.

תקנה 13. - רשימות מוסדות החינוך הפרטיים שיוענקו מטעם
מיניסטרוון החינוך והתרבות יהיו משני סוגים: -
א. - רשיון זמני לתקופת שנה לימודית אחת שמוהר
לחדשו לפי בקשה שתוגש למיניסטרוון החינוך
והתרבות בסוף יוני מכל שנה.
ב. - רשיון תמדי שמוהר להעניקו ע"י בקשה שתוגש
על ידי המייסד, באם השתכנע המיניסטרוון בכך.

תקנה 14. - רשיון מוסד החינוך יהיה בטל במקרה של פטירת בעלו
או אחד מבגליו, או בעת הודעתו למיניסטרוון בניתוח
יחסיו עם המוסד או בעת היסול עסקיו או הפסקה
פעולתיו בנימוק בלתי מאושר על ידי אשר, או פירוקו
או התפרקתו.

תקנה 15. - א. - בעת שינוי שלב לימוד המוסד החינוכי הפרטי, או
הוספת שלב חדש, או העברת תואר המייסד לאדם אחר
החינוך למיבנה אחר אי שינוי המוסד
או העברת מוסד מלימודי ערב לבוקר או להיפך או
מוסד לבנים למוסד לבנות ולהיפך יש לחדש את
הרשיון.
ב. - כל שינוי של המנהל, המורים, תוכנית הלימודים
או הספרים יטיל על המוסד קבלת אישור המיניסטרוון
לפי בקשה שתוגש באמצעות מנהל החינוך והתרבות.

תקנה 16. - יורשה החינוך הממוזג (בנים ובנות) בגני ילדים
ובארבע כיחות הראשונות משלב חינוך החובה ומלבד לכך
יש לקבל את הסכמת המיניסטריון בכתב.

פ ר ק ש ל י ש י

חובות האחראים על מוסדות החינוך הפרטיים

תקנה 17. - על מנהל מוסד החינוך הפרטי לנהל את הרשומות הבאות

אשר תהיינה כפופות לכדיקא האחראים במיניסטריון
החינוך והתרבות.

א. - ספר מיוחד על מצב התלמידים בו יפורטו שם כל
התמיד מתלמידי מוסד החינוך הקודמים שהצטרפים
לו לאחרונה, מקום לידתו, מספר העודה לידתו
ותאריכה, מקום מגוריו, תאריך הצטרפותו למוסד
הבגרות שאליה, הצטרף, שם פטרונו בכחובתו והערות
אחרות כלשהן.

ב. - ספר מיוחד בשמות המורים אשר עוסקים בהוראה, פיקוח
משמעת או ניהול שבו יפורטו תאריך התחלת עבודת
כל אחד מהם, התעודות שברשותו בין שהן השכלתיות
ובין שהן של נסיון, תאריכון, תאריך הולדתו, נתינותו
וכל אשר נוגע לראיות כגון נסיון בלימוד או בשטח
אחר, מספר רשיון הלימוד אשר בידו ותאריכה.

ג. - ספר מיוחד של תקציב מוסד החינוך הפרטי בו יירשט
בסדירות אל כל ההכנסות כגון אגרות או מענקים
לסוגיהם עם פירוט מקורותיהם וכן ההוצאות המתבססות
על מטעמים בכתב המקילים את העיון בהן ובדיקתן.

ד. - ספרים מיוחדים בהוצאות הבחינות היומיות, העונתיות
והסופיות של התלמידים יפורטו בבחינות את ציוני
התלמידים בכל מקצוע בפפירות להוצאות של עקרונות

ההצלחה, ההשלמה והכישלון כפי שבוצאו על ידי
המיניסטריאון.

ה. - ספרי נוכחות והעדרות של התלמידים בהם יירשמו
שמותיהם על פי תעודות הלידה ובהתאם לטפסים
שהמיניסטריאון יספק לבתי הספר שלנ,

ו. - אפרי הרכב הכיתות בהם יפורט כל שנה מספר התלמידים
בכל כיתה, החלוקה של הכיתות עם ציון מספר הבנים והבנות.
והבנות.

ז. - כרטיס אישור לכל תלמיד בו יפורט:-

1. - מספר תעודת הלידה, תאריכה ומקום הוצאתה.

2. - שם הפטרוך וכתובתו.

3. - הכתובת הקבועה של התלמיד עם ציון מקום מגוריו.

4. - חאריך קבלתו למוסד החינוך הפרטי.

5. - הכיתה שאליה צורף בעת קבלתו.

6. - המספר המשנה של כיחתו.

7. - במקרה ועזב את המוסד יש לציין את בסיבות

כגון גמר הלימודים, סילוק או העברה.

8. - לציין מראה מקום למסמכי הראיות שלפיהן

נתקבל במוסד ומסמכי ההעברה לכיתות הבאות

והתוצאות השנתיות וכדומה עם תיוקם לשם עיון.

9. - צעדים או החלטות שיינקטו והנוגעים לתלמיד.

10. - מיגע אחר כלשהוא שיצויין בטופס שיוצא מטעם

המיניסטריאון.

10. - בהתחלה כל שנת לימודים, על מנהל מוסד החינוך הפרטי
להגיש למנהל החינוך והתרבות, לפני גמר החודש הראשון
להתחלת הלימודים את הבא:-

א. - שני עותקים מחוכנית הלימודים השבועי ומחוכנית
לכל מקצוע בכל כיתה, וסיכום מספר השעורים
חלוקת השיעורים השבועיים, כמו כן יש להודיע

למנהל החינוך והתרבות על כל שינוי בזמן.

ב. - פירוט אגרות הלימוד בחלקי המוסד ובכיתותיו
בכלל לרבות הפנימיה במידה וישנה.

ג. - שני עותקים של חוברת הסטטיסטיקה הכללית של
תלמידי המוסד הרשומים והממשיכים בלימודיהם,
לפי חלוקתם בכיתות ובכיתות המשנה, וירשם
הדבר בטפסים המיוחדים מטעם מיניסטרונין
החינוך והתרבות מספר א/1, וזאת תוך החודשים
הראשונים להתחלת שנת הלימודים.

ד. - רשימת שמות של התלמידים בכל כיתה וכיתה משנה
שתוגש בחודש האחרון לשנת הלימודים.

תקנה 19. - מורי שלב החינוך החובה בבתי הספר הפרטיים חייבים
ביים כולם להתפנות ללימוד בכללו ובשלב החינוך
התיכון חייבים לפחות חצי המורים להתפנות.

תקנה 20. - א. - תוך שבועיים מסיום שנת לימודים, על מנהל
מוסד החינוך הפרטי להגיש למנהל החינוך
והתרבות את תוצאות הבחינות השנתיות של
התלמידים ממולאות ברשימת ציוני התלמידים
וזאת על גבי טפסים רשמיים בשלושה עותקים
בנוגע לשלב התיכון ובשני עותקים בנוגע
לשלב חינוך חובה. רשימות אלו יוכנו בהתאם
לפרוצדורה הנהוגה בבתי הספר של מיניסטרונין
החינוך והתרבות, כמוגן עליו להגיש למנהל
החינוך והתרבות רשימות בתוצאות בחינות
ההשלמות תוך השבוע הראשון לשנת הלימודים.

ב. - תעודת הלימוד המוענקת על ידי מוסדות החינוך

הפרטיים להלמידי השגה הסופית חייבת לכלול:-

1. - יצויין הביטוי "תעודת לימוד" בראש התעודה.

2. - להימנע מכינויה בשם תעודת בגרות.

3. - יש לציין את הכיתה שבה גמר התלמיד את לימודו באותו בית-ספר, על מנת לגלות את דמת בית הספר בהחשב כי אותה כיתה היא

כיתה סופית בו.

4. - יצויינו המקצועות שלמדם התלמיד באותה

כיתה וציוניו בכל מקצוע.

תקנה 21. - תוצאות בחינות העונתיות והשנתיות אשר תינתנה להל-
מידים, תיחתמנה על ידי מנהל המוסד בחתימתו ובחותמו.

תקנה 22. - אסור למוסדות החינוך הפרטיים לקבל תלמידים בדרך
המלצה זאת אומרת מבלי שהתלמידים ימשיכו בלימודיהם
בהם באופן סדיר.

תקנה 23. - על כל מוסדות החינוך הפרטיים, וביחוד אלו שיש להם
פנימיות, לשמור על רמה נאותה בענייני תברואה, סדר
אירגון והזנה.

תקנה 24. - אסור להטיל עונשי גוף במוסד החינוך הפרטיים.

תקנה 25. - על האחראים לניהול מוסדות החינוך הפרטיים להגיש
כל מה שידרשו הפקידים האחראים מהבהרות, סטטיסטיקה
ומידע אחר כלשהיא.

תקנה 26. - מנהל מוסד החינוך הפרטי ישלח תוכנית של כל נשך

ציבורי שיקויים על ידי המוסד למנהל ההינוך והתרבות
באמצעות המושל האדמיניסטרטיבי, כדי להרשות את
קיומו, בין אם יחקיימו כדי לחלק תעודות ובין כדי
להעניק פרסים וכדומה, וזאת לפני מועד קיום הוועד
בשבועיים לפחות.

תקנה 27. - אסור לבתי הספר הפרטיים לקבל תלמיד מכיתה ספר אחר
בכיתה יותר גבוהה מהכיתה שהיה בה בבית הספר הקודם
ויחלט על הכיתה שבה, יתקבל התלמיד בבית הספר הפרטי
עפ"י מסמכי ראייה שימצא התלמיד לבית הספר, והמנהל
ישמור אותם בתיק התלמיד הפרטי. אם התלמיד היה
נכשל בכיתתו הקודמת, הציב לחזור על אותה כיתה
בבית הספר הפרטי שאליו הוא מצטרף, ואם היה משלים,
עליו להבחן בבחינת ההשלמה, שלאור תוצאותיה יתקבל.

חקנות מספר (28) משנת 1966
חקנות מרכזי התרבות
הוצאו בהתאם לסעיף (117) לחוק החינוך והתרבות
מספר (16) משנת 1964

תקנה 1. - חקנות אלו תיקראנה (חקנות מרכזי התרבות משנת 1966),
ותיכנסנה לחוקפן ביום פירסומן בעיתון הרשמי.

פ ר ק ר א ש ו ן
ה ג ד ר ו ח

תקנה 2. - למטרות חקנות אלו, תהיינה למילים ולביטויים הבאים,
הפירושים המיועדים להם, מלבד אם כתוב מחייב פירוש
אחר.

א. - המילה "ממלכה" פירושה הממלכה הירדנית ההאשמית.
ב. - המילה "מיניסטריון" פירושה מיניסטריון החינוך
והתרבות.

ג. - המילה "השר" פירושה שר החינוך והתרבות.

ד. - הביטוי "המושל האדמיניסטרטיבי" פירושו

אלמנחאפץ או ממונה על המחוז או קצין הנפה או
מוהל אלנאחיה.

ה. - הביטוי "מוסד חינוכי" פירושו כל בית ספר, מכוון
או מרכז.

ו. - הביטוי "מוסד חינוכי פרטי" פירושו כל מוסד

חינוכי מקומי או נוכרי.

- ז. - המילה "מרכז" פירושה כל מוסד חינוכי פרטי שעליו חלה הוראות סעיף (2) לחוק החינוך והתרבות ושב מקוים לימוד מדעי המסחר, האמנות, השפות, גזירה והפירה, וכדומה, מהמדע ומהמקצועות, אשר יאושרו על ידי המיניסטריון ושאין נכללים במונח (בית ספר) או במילה (מכון) שנזכרו בסעיף (2) לחוק האומר, ואינו מגביל את קבלת המצטרפים בגיל או בתקופה מסוימת או בראייה חינוכית.
- ח. - המילה "יסוד" פירושה הקמה או הרחבה של שלבי הלימוד של כל מוסד חינוכי פרטי לקיום הלימוד הכללי לסוגיו השונים וכל סוג מסוגי המדע והמקצועות בו.
- ט. - המילה "מיסד" פירושה מבקש ההרשאה בעל המוסד החינוכי הפרטי.
- י. - הביטוי "מנהל המרכז" פירושו האדם אשר מקיים ניהול המרכז ישירות ויהא אחראי כמו המיסד.
- כ. - הביטוי "מנהל החינוך והתרבות" פירושו מנהל החינוך והתרבות במוחאפצ'ה או במחוז.
- ל. - המילה "רופא" פירושה רופא המיניסטריון או רופא הממשלתי במוחאפצ'ה או במחוז או בנפה או בנאחיה.
- מ. - המילה "מהנדס" פירושה מהנדס המיניסטריון או מהנדס הממשלה במוחאפצ'ה או במחוז או בנפה או בנאחיה.

פ ר ק ש נ י
ת נ א י ה י ס ו ד

3. תקנה - בקשות ההרשאה ליסוד מרכזי חרבות יוגשו למנהל החינוך והתרבות, באמצעות המושל האדמיניסטרטיבי, בשלושה עותקים, על טפסים המיועדים למטרה זו ועל מבקש ההרשאה לצרף לבקשתו -

א. - טפסים הנוגעים לבדיקת המיבנה ומילוי אחרי התנאים וחברותאיים, בהתאם לחוות דעת המהנדס והרופא, בשלושה עותקים חתומים בהתימה ובחותמת כדין.

ב. - שלוש עותקים מאושרים לכישורים המדעיים של מנהל המרכז ומוריו.

ג. - אישורים רפואיים על אי הידבקות המנהל, המורים והפקידים במחלות מדבקות.

ד. - דו"ח על הפעולות והתפקידים הקודמים שמילא המנהל המועמד, במשך שלושת השנים האחרונות.

ה. - צילום של מבקש ההרשאה ומנהל המרכז.

ו. - אם המרכז השתייך לאחר מאגודות הצדקה וכדומה, על מבקש ההרשאה לצרף לבקשתו עותק מצושר מתעודת רישום האגודה מאת הרשות המזכמת.

4. תקנה - מנהל החינוך והתרבות, יגיש את בקשת ההרשאה למיניסטריון ויצרף לה את הערותיו והערת המושל האדמיניסטרטיבי.

5. תקנה - המיניסטריון יוציא רשיון ליסוד בהתאם לטופס הקבוע

למטרה זו, לאחר שיווכח כמילוי התנאים הבאים והתנאים האחרים הנזכרים בהוראות האחרות בתקנות אלו:-

א.- מיבנה המרכז חייב להיות מתאים מבחינה טכנית ותברואית על ידי תעודה מאת המהנדס והרופא.

ב.- המיניסטרוֹן רשאי לבדוק את הלימות מיבני מרכז התרבות בדרך המתאימה.

ג.- המייסד יגיש התחייבות בהשלמת הריהוט, הציוד, הכלים ואמצעי לימוד יסודיים של המרכז שיבטיחו מהלך הלימוד, מנהל החינוך והתרבות יבדוק את ביצוע ההתחייבות.

תקנה 6.- במנהל המרכז חייבים להתקיים התנאים הבאים:-

- א.- השלים גיל עשרים וחמש, לפי תעודת לידה, ובמקרה שאין להגיש בקלות תעודת לידה, תעריך הוועדה הרפואית את גילו, ואם היה יום הלידה בלתי ידוע, ייחשב מילידי היום הראשון של חודש ינואר בשנת לידתו.
- ב.- שיהא בעל אופי והתנהגות טובים.
- ג.- שיהיו לו כל הזכויות האזרחיות ואינו נדון על פשע או עוון הפוגעים במוסר.

תקנה 7.- על מנהל המרכז להיות :-

- א.- בעל נתינות ירדנית במידה והוא מנהל מרכז מקומי.
- ב.- שיהיה פנוי לעבודתו במרכז.
- ג.- שלא תפחת תעודתו מתעודת בגרות כללית או תעודת השווה לה.

תקנה 8.- במודי המרכז חייבים להתקיים התנאים הבאים:-

א. - במרכז לחינוך מסחרי חייב המורה להעזות בעל השכלה שלא תפחת מבגרות כללית או צבר השוה לה בהשכלתו והתמחותו.

ב. - במרכז לימוד אמנות הגזירה והתפירה וכן האמנות הדימויות היפות כגון ציור ומוסיקה וכדומה חייבים המורים להיות בעלי דיפלומה במקצוע שבו הם מלמדים.

ג. - במרכזי מלאכה ותעשייה אשר מקבלים תלמידים ברמה חינוכית, שהיא למטה מהרמה התיכונית, חייב המורה להיות בעל השכלה שלא תפחת מתעודת בגרות כללית, במרכזים מקצועיים גבוהים (רמה תיכונית ומעלה), חייב המורה להיות בעל תעודה אוניברסיטאית בשטח התמחותו.

9. - במימד חייבים להתקיים התנאים הבאים:-

- א. - שיהיה בעל אופי והחנהגות טובים.
- ב. - שיהיה לו כל הזכויות האזרחיות ואינו נדון על פשע או עוון הפוגעים במוסד.

10. - אדם אחד ראוי לייסד מרכזי הרבות ספורים אך אסור לאדם אחד להיות מנהל אחראי ליותר ממרכז אחד.

11. - הרשיון שיוענק על ידי המיניסטרונין למרכזים יהיה זמני, לתקופה של שנה אחת, ועל המייסד להגיש בקשה לחידושה למיניסטרונין החינוך והתרבות, באמצעות מנהל החינוך והתרבות במוהאפצ'ה או במחוז, לפני גמר חובש יוני בכל שנה.

תקנה 12. - רשיון המרכז יהיה בטל במקרה של פטירה מייסדו או בעת הודעתו למיניסטרונין על ניתוק יחסיו עם המרכז או בעת חיסול עסקיו, פירוקו או התפרקותו,

תקנה 13. - (א) כאשר משנים את סוג הלימוד במרכזים או העברת חואר המייסד לאדם אחר, או העברת המרכז למיג-נה אחר, יש לחדש את הרשיון.

(ב) עריכת שינוי כלשהוא במורט או בחוכניות הלימודים או פתיחת פדור לכל סוג ימסוגי הלימודים המדעיים או המקצועות, או החלפת המנהל האחראי מטיל על המנהל האחראי או על המייסד במקרים אלו, לפנות למיניסטרונין בבקשה, באמצעות מנהל החינוך והתרבות, בכדי לקבל היתר לשינוי.

פ ר ק ש ל י ש י

חובות האחראים על מרכזי התרבות

תקנה 14. - על מנהל המרכז לנהל את הדשומות הבאות, אשר תהיינה

כפופות לבדיקת האחראים במיניסטרונין החינוך

והתרבות

א. - ספר שמי של המורים והשכלתם.

ב. - ספר שמי של משתתפי כל מחזור, גיליהם,

השכלתם, תקופת המחזור ותאריך התחלתו וסיומו.

ג. - ספר שמי של בוגרי כל המחזורים ופירוט

התעודות שקיבל כל אחד מהם ותאריכין.

ד. - ספר בו תירשמה כל האגרות שהמרכז גובנו

עם ביסוסן במסמכים.

ד. - תיק מיוחד של ההתכתבויות הרשמיות בין
המרכז למיניסטריאון.
ו. - ספר ביקורי האחראים והערותיהם.

תקנה 15. - בתחילת כל שנת לימודים על מנהל המרכז להגיש
למנהל החינוך והתרבות, לפי גמר החודש הראשון
להתחלת הלימודים, את הדברים הבאים -

א. - שני עותקים מתוכניות הלימודים ומתוכניות
חלוקת השיעורים לכל מקצוע בכל כיתה או מחזור
וסך הכל מספר השיעורים השבועיים; כמוכן יודע
בזמן, למנהל החינוך והתרבות על כל שינוי
שיחול.

ב. - דו"ח על האגרות שגבה המרכז בכל המחזורים.

ג. - רשימה שמות של התלמידים בכל מחזור בעת ה-
חלתו וכעת סיומו.

תקנה 16. - תוכנית שהמרכז מתכוון להנהיגה טעונה אישור
מיניסטריאון החינוך והתרבות.

תקנה 17. - אסור למרכזים לקבל תלמידים בדרך המלצה
(זאת אומרת מבלי שהתלמיד יהיה נוכח בזמן
הלימודים באופן סדיר)

תקנה 18. - מותר למרכזים להעניק תעודת מיוחדות לתלמידים
שתיכלולנה:-

א. - הנושאים שלמד התלמיד עם ציוניו.

ג - אישור מיניסטרוניון החינוך והתרבות על נוסח

התעודה.

ב - אישור התקופה שבילה התלמיד במרכז.

ד - המיניסטרוניון אשר תעודות אלו בביטוי (המרכז

.....) היא ממרכזי התרבות המורשים

בירדן.

תענה 19 - מנהל המרכז חייב לשלוח את תוכניה כל נשף ציבור

שהמרכז מקיים, למנהל החינוך והתרבות, באמצעות

המושל האדמיניסטרטיבי על מנת לקבל אישור לקיומו,

בין אם נועד לחלוקת תעודות ובין להעצמת פרסים

וכדומה, וזאת לפני עריכת הנשף האמור בשבועיים

לפחות.

אנו אלחוסייך הראשון מלך הממלכה
הירדנית ההאשמית בהתאם לסעיף (4)
לחוק מיניסטריון העניינים
הסוציאליים והעבודה מספר (14)
משנת 1956, ועפ"י החלטת מועצת
השרים מיום 13.11.1965, מצווים
בהתקנת התקנות הבאות :

תקנות מספר (120) משנת 1965
תקנות ללימוד מבוגרים ומחיקת הבורות

תקנה 1 - תקנות אלה תיקראנה (תקנות ללימוד מבוגרים
ומחיקת הבורות משנת 1965) ותיכנסנה לתוקפן
כעבור חודש מיום פירסומן בעיתון הרשמי.

תקנה 2 - יהיו למונחים ולביטויים הנזכרים בתקנות אלה,
הפירושים המיועדים להם להלן, מלבד אם ענין
הכתוב חייב פירוש אחר.

א - המונח "ועדה עליונה" - פירושו קבוצה מנציגי
המיניסטריונים כמתואר בתקנה (3).

ב - הביטוי "בור" - פירושו אדם שאינו יודע
מבחינה עקרונית קרוא וכתוב.

ג - הביטוי "לומד" - פירושו אדם המצטרף לאחת
הכיתות ללימוד מבוגרים בהתאם לעקרונות
שיקבעו ע"י הוועדה העליונה.

תקנה 3 - א - חורכב ועדה עליונה שמסמכותה תכנון תכניות
ללימוד מבוגרים, מחיקת הבורות ופיקוח על
ביצוע התכנון מנציגי המיניסטריונים הבאים :

1 - מיניסטרוֹן העניינים הסוציאליים
והעבודה.

2 - מיניסטרוֹן החינוך והתרבות.

3 - מיניסטרוֹן ההסברה.

4 - מיניסטרוֹן ההגנה.

5 - מיניסטרוֹן הפיתוח והבנייה.

6 - מיניסטרוֹן הפנים לענייני עיריות
וכפרים.

7 - מיניסטרוֹן החקלאות (משרד להדרכה
חקלאית).

ב - תפקידי הוועדה העליונה הם :-

1 - תכנון המדיניות הכללית.

2 - הסדרת אמצעי מימון שונים.

3 - תכנון לטווח ארוך לתכניות וקביעת
הרמה הדרושה ללימוד מבוגרים ומחיקת
הבורות.

4 - תקנה 4 - סגן מיניסטרוֹן העניינים הסוציאליים והעבודה
יעמוד בראש הוועדה העליונה והוא יקרא לישיבותיה
לפי הצורך.

5 - א - מיניסטרוֹן העניינים הסוציאליים והעבודה
יבחר בבחי ספר ואילו מיניסטרוֹן החינוך
והתרבות יבחר במרכזים ללימוד מבוגרים
ומחיקת הבורות, כמו כן יבחר הוא למנות,
באישור שר החינוך והתרבות, מורים ומורות
מבין מורי ומורות מיניסטרוֹן החינוך
והתרבות, לאותם מרכזים.

ב - הוועדה העליונה תיקבע את הכישורים הדרושים
אצל המורים בכדי ללמד במרכזי לימוד מובגרים.

ג - בפתיחת מרכזים אלה יושם לב לצרכים של חושבי
העבודה, הכפרים והערים בממלכת הירדנית
ההאשמית.

חקנה 6 - תקופת הלימודים במרכזי לימוד מבוגרים תיקבע
בהחלטה מהוועדה העליונה אשר רשאית לשנות את
התקופה לפי הצורך.

חקנה 7 - הוועדה העליונה תקבע את הצורה, הסוג והרמה
של התעודה אשר תוענק לכל לומד המסיים את
לימודיו במרכזי לימוד מבוגרים בהתאם לתוכנית
הקבועה.

חקנה 8 - המורים והמורות אשר ייבחרו לעבודה במרכזי לימוד
מובגרים יאומנו בהתאם לתיאום שיעשה בין
מיניסטריון החינוך והתרבות לבין מיניסטריון
העניינים הסוציאליים.

חקנה 9 - הוועדה תמנה מפקחים מקצועיים אשר מתפקדים
יהיה להדריך את המורים במרכזים אלה, ולפקח על
התוכניות, הספרים שנקבעו וסדר הלימודים במרכזי
לימוד מבוגרים.

חקנה 10 - ישולמו מענקים, כפי שתקבע הוועדה העליונה,
למפקחים ולמורים המאומנים ואחרים אשר עובדים
במרכזים למלחמה בבורות ובלימוד מבוגרים.

חקנה 11 - מהוועדה העליונה תסתעפנה הוועדות הבאות :-

א - הוועדות המקומיות

1 - בכל מחוז תורכב ועדה בראשות מנהל העניינים הסוציאליים והעבודה וחברות נציגים מהמיניסטריזנים ומהמשרדים המיוצגים בוועדה העליונה ככל האפשר.

2 - תפקידי וועדה זו הם ביצוע תוכניות לימוד המבוגרים ומחיקת הבורות, ופיקוח על מהלך העבודה במחוזותיהם, והגשת הדו"חות הדרושים לוועדה העליונה.

ב - ועדת הכספים

1 - הוועדה העליונה תבחר שלושה מחברייה כדי להרכיב את ועדת הכספים בראשות ראש הוועדה העליונה.

2 - תפקידי ועדה זו יהיו אישור הוצאות תוכניות לימוד המבוגרים ומחיקת הבורות בהתאם לסדרי החשלומים הנהוגים בממשלה.

ג - הוועדה העליונה רשאית להרכיב ועדות אחרות כלשתן לביצוע הוראות תקנות אלו.

13.11.1965

אל חוסיין בן טלאל

שר התחבורה, הנמל, התעופה
ומסילות הברזל
סמעאן דאוד

שר האוצר
עז אלדין אל מופתי

ראש השרים ושר ההגנה
וצפני אל תל

שר החוץ
חאזם נוסייבה

שר הפנים לענייני עיריות
וכפרים
קאסם אלרימאוי

שר התחבורה, הסלגראף
והדאר
פצ'יל אלדלקמוני