



הכנה לשירות קרבי משמעותי

משך השיעור: 45 – 60 דקות

מבוא:

החניכים יכנסו קצת לתוך העולם של שירות קרבי וילמדו על איך הם יכולים להגיע ליחידות קרביות.

מטרת העל:

החניכים יחשפו לשירות קרבי ויפתחו עניין בתפקידים קרביים
מטרות ביניים:

– החניכים יחשפו לאלמנטים בוחני חוסן מהשירות הקרבי ודרכי התמודדות.

– העלאת רצון החניכים להתגייס לתפקידים קרביים ולצאת לגיבושים.
– להסביר לחניכים על מגוון התפקידים הקרביים שיש ואיך הם נראים בפועל – ההכשרה, שגרת היום יום, השירות הסדיר. בנוסף ללמד אותם איך מגיעים לתפקידים האלה (כיצד עובד יום סיירות, פניות למיטב, איך משיגים גיבושים/מיונים ספציפיים, מה עושים כשמקבלים גיבוש/מיון).

פתיחה (10 דק'):

משחק פתיחה – הקבוצה מקבלת חבל וצריכה בשיתוף פעולה לעשות ממנו צורות כשהם מחזיקים כולם את החבל באוויר, בצורת: כוכב, משולש, מלבן וארץ ישראל.

אלטרנטיבה ללא ציוד – קשר אנושי: כל החניכים עומדים במעגל ושמים ידיים במרכז המעגל. כל חניך תופס שתי ידיים של אנשים שהם לא שכנים שלו. ביחד הם צריכים לפתוח את הקשר ולחזור למעגל מבלי לעזוב את הידיים.

להסביר לחניכים שאנחנו עומדים לעשות פעולת הכנה לשירות קרבי, ולשאל אותם: "איך הצלחתם לעשות את המשימות שנתנו לכם?"
להכווין את הדיון לכיוון של עבודת צוות.



בנוסף, להסביר שבצבא לא עובדים עם טלפונים ובשביל לדמות את זה ואת רמת המשמעת המדריך יקח את הטלפונים של החניכים ויחזיר אותם בסוף הפעולה וגם יוודא מראש שיש לו או לחניך אחד שעון ויבחר חניך שיהיה אחראי זמנים.

במידה והחניכים לא מוכנים לוותר על הטלפונים, לבקש שפשוט לא ישתמשו בהם בפעולה – להתאים את רמת הקושי והמשמעת לרמה שהחניכים יהיו מסוגלים לעמוד בה ולהשתתף בפעילות.

אפשר להעביר את הפעולה בצורה שבה במדריך הוא כמו "מפקד" – מגיע עם משקפי שמש, שומר על דיסטנס ועונה רק אם פונים אליו ב"הקשב המפקד".

גוף (30 דק'):

במהלך הפעולה יש להעביר מתודה אחת לפחות על כל אחד מהנושאים הבאים: משמעת, עבודה בזמנים קצרים, חוסר וודאות ומאמץ פיזי. בנוסף יש לבצע דיון קצר אחרי כל מתודה כדי להבהיר על מה היא עבדה.

לפניכם מספר מתודות המתאימות לנושאים, יש לבחור ולהתאים לפי המסגרת שבה המערך עובר והקבוצה שעוברת אותו:

מתודה 1 – זמנים קצרים

דיון: לשאול – מה עזר לעמוד במשימות? מה היה קשה? להסביר לחיילים

שבצבא יש תמיד זמן ומשימה, וכמעט תמיד הזמן יותר חשוב מהמשימה. צריך תמיד להשתדל לעמוד בזמנים ולדווח מראש אם לא.

מתודה 2 – משמעת

דיון: איך הרגשתם שהייתם צריכים לעשות כל מה שאמרו לכם? היה דברים

שלא רציתם לעשות ובכל מקרה עשיתם? איך התמודדתם עם זה? לספר שהצבא

עובד לפי הגיון של פקודות ושרשרת פיקוד – לכל אחד יש מפקד שהוא צריך

להקשיב לו ולבצע את הפקודות שהוא מקבל מלמעלה, גם אם הוא לא בהכרח

מסכים או לא רוצה.

מתודה 3 – חוסר ודאות



מתודה 3 - חוסר וודאות

דיון: איך זה מרגיש כשתופסים אותך לא מוכן? איך התחושה שאתה לא יודע מה הולך לקרות בעתיד הקרוב והרחוק?

סיכום

בשלב הזה ניתן "לשבור דיסטנס", ולפתוח בדיון עם החניכים (חשוב שהסיכום יהיה מעצים ומעמיק כדי שיוכל לעזור להתמודד עם התחושות הקשות שאולי עלו בפעולה):

- מה היה לכם קשה?
- מה עזר לכם להתמודד עם הקשיים?
- ממה אתם מפחדים או מצפים בשירות קרבי?
- איך אפשר להמשיך גם אחרי שעברתי דברים קשים ואני יודע שאני אצטרך לעשות דברים אפילו קשים יותר?

להבהיר לחניכים שיש הרבה אתגרים בשירות קרבי, אבל בסופו של דבר זה סוג שירות שבונה אותך ומלמד המון, הוא משמעותי מאוד ונוצרים בו קשרים חזקים.

לחלק/לשלוח לחניכים את הפלאייר שהכנו שמסביר על ימי סיירות וגיבושים, להגיד שלכל שאלה שיש בנושא המדריך הוא כתובת שיכולה לתת את התשובה, ואם מטרת הפעולה הייתה לפתוח קבוצת כושר קרבי להזמין למפגש הבא.

אמצעים ועזרים

ציוד:

- שעון (חובה)
- חבל (אופציונלי)



- משקפי שמש (אופציונלי)
- דפים ועטים
- פתקים עם משימות יומיומיות בצבא

בנק מתודות לפי נושאים:

משימות על זמנים (עבודה בזמנים קצרים) - סדר את החניכים בח' מולך, והסבר להם שבצבא עומדים תמיד בח', ויותר מזה, הזמנים קצרים וחייבים לעמוד בהם, ואם לא מקבלים עונשים. להבהיר לחניכים שאם הם לא עומדים בזמן החניך אחראי הזמנים יכול לבקש הארכה, והיא אולי תתקבל אם ביקש מספיק זמן מראש. משם לתת לחניכים משימות שונות שאם הם לא עומדים בהן הם יקבלו עונש (יכול להיות משהו פיזי כמו 10 שכיבות סמיכה ויכול להיות משהו משעשע יותר כמו חידה או משימה). משימות יכולות להיות:

- 20 שניות נעמדתם בשלשות מסודרות (קל)
- 15 שניות חזרתם ל-ח' מסודרת צלעות שוות בסיס רחב (קל)
- 20 שניות שורה לפי גובה/גיל/מידת נעליים (בינוני)
- 30 שניות נגעתם בקיר וחזרתם לח' (בינוני)
- 30 שניות כתבתם על דף כמה שיותר דברים שקשורים לצבא וחזרתם ל-ח' (בינוני)

לחזור על משימות שנכשלו עד שהם מצליחים, מותאם לרמת קושי קלה.

מעגל התניות (משמעת)

החניכים מתחילים בהליכה/ריצה קלה במעגל סביב המדריך. כל כמה שניות הוא נותן להם "התניה", את ההתניות יש להסביר מראש ולעשות אותן כמה שיותר מהר.

ימין! - לגעת עם יד ימין ברצפה

שמאל! - לגעת עם יד שמאל ברצפה

להחליף כיוון! - להחליף את כיוון הריצה

בטן! - לגעת עם הבטן ברצפה



אפי! - לקפוץ עם הברכיים לבטן
עשר עשר עשר! - עשר שכיבות סמיכה, עשר כפיפות בטן, ועשר סמוך קומים
(למתקדמים)

ממשיכים עם המעגל כ-5 דקות או עד שזה ממצה את עצמו.

בניית לו"ז והקפצה (אי ודאות)

לתת לחניכים 10 פתקים שעל כל אחד מהם כתוב משהו שעושים ביום רגיל
בצבא:

ארוחת בוקר, ארוחת צהריים, ארוחת ערב, אימון, מטווחים, שעה חופשית,
שיעור, הרצאה, מסדר, זמן שפצורים וזמן טרטורים.

לתת לחניכים להרכיב את הלו"ז שהם חושבים שיהיה להם מהבוקר עד
הלילה. בזמן שהם עסוקים במשימה לקחת את החניך אחראי הזמנים וללחוש
לו באוזן שיש להם 20 שניות להסתדר בשורה לפי גיל, אם הם לא יעמדו בזה
כולם ירדו למצב 2.

במידה שהם נכשלו להסביר על חוסר ודאות בצבא, הקפצות ולהיות מוכן לכל
דבר בזמן שהם במצב 2.

סימולציות (אופציונלי, מומלץ לדיון עמוק יותר)

לתת לחניכים סימולציות של אירועים שקורים בהכשרה קרבית כדי שיוכלו
לחות מה עשוי לפגוש אותם במהלך השירות שלהם. הם צריכים לשחק כל
סימולציה עד שהיא מגיעה למיצוי מסוים ואז לפתוח דיון קצר עליה.

למפקד: סיימתם טקס השבעה לאחר מסע מפרץ ואחד החיילים צריך לחזור לבסיס ולסגור שבת במקום לנסוע עם ההורים הביתה. אתה שואל מי מתנדב ורק לאחר הרבה זמן החייל היחיד שתמיד מתנדב מרים את היד.

לחייל: סיימתם טקס השבעה לאחר מסע מפרץ והמפקד מסביר לכל המחלקה שאחד מהחיילים צריך לחזור הביתה. אף אחד אחר לא מרים את היד. בסופו של דבר, חבר שלך שלא מזמן התנדב לסגור שבת, שוב מרים את היד.

סימולציה מס' 3:

למפקד: אתם במהלך מסע קשה ויונתן המאגיסט נופל ומפונה על ידי החופ"ל. כעת החיילים צריכים לסחוב את כל הציוד הכבד של יונתן כולל המאג (10 ק"ג) והווסט שלו. כולם סוחבים פק"לים אחרים כבדים חוץ מיסוף שידוע שהוא חייל "בכין".

לחייל: אתם במהלך מסע קשה ויונתן המאגיסט נופל ומפונה על ידי החופ"ל. המפקד פונה לכיתה ואומר להם שצריך לקחת את הציוד של יונתן. לכולם יש פק"לים אחרים ורק אתה בלי שום ציוד נוסף עליך, אבל תכלס- אין לך כוח לזה.

למפקד: אתה נותן למחלקה פקודת שמנ"ש ועליהם להתארגן על ציוד במהירות תוך 8 דק'. בסוף הזמן כולם עומדים בח' ובבדיקה של החיילים מסתבר ששלומי החייל המצטיין לא הספיק למלא מים באחת המימיות שלו. אתה מחליט לתת לו "שבת" על המקום.

לחייל: במהלך פקודת שמנ"ש של מפקד המחלקה, אתה שומע מחייל בכיתתך שחייב עזרה דחוף כי הוא לא מצליח למלא כדורים במחסנית. אתה בוחר לעזור לו ובסוף אתה לא מצליח להתארגן בעצמך בזמן. המפקד בודק אותך ומגלה שאתה לא מוכן.

סימולציה מס' 5:

למפקד: אתה עושה מבחן בר-אור לכיתה, מחלק את החיילים לזוגות ואומר להם לספור אחד לשני ולדווח לך כמה הם עשו. אתה קולט שעמית ורועי מנסים לעבוד עליך.

לחייל: המפקד ציוות אותך עם חייל שמנסה לרמות, הוא סופר לך פי 2 מכמה שעשית ומצפה שתעשה ככה גם בשבילו. אתם ניגשים למפקד והוא שואל אתכם כמה עשיתם.