

60 שנה לשחרור ירושלים

משך: 50 דק

כיתות: ז-ט

מטרת העל:

התלמידים יכירו את רגע שחרור ירושלים במלחמת ששת הימים ויבינו מדוע האירוע הפך לרגע משמעותי בהיסטוריה של מדינת ישראל.

מטרות ביניים:

- התלמידים יחשפו לסיפור שחרור ירושלים.
- התלמידים יכירו את משמעות המשפט "הר הבית בידינו".
- התלמידים יביעו מחשבות ותחושות לגבי משמעות האירוע.

דגשים:

לשמור על שיח מכבד בלי להיכנס לפוליטיקה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 20 דק	החיילת כותבת על הלוח את המשפט הבא: "הר הבית בידינו" החיילת שואלת את התלמידים: 1. מי אמר את המשפט הזה? 2. מתי זה קרה? 3. למה המשפט הזה כל כך מפורסם? לאחר מכן החיילת תסביר בקצרה ש"הר הבית בידינו" הוא משפט היסטורי שנאמר על ידי מוטה גור, מפקד חטיבת הצנחנים, במהלך מלחמת ששת הימים. בשנת 1967, במהלך מלחמת ששת הימים, צה"ל נכנס לעיר העתיקה בירושלים והגיע לכותל המערבי בפעם הראשונה מאז קום המדינה.

החיילת תקרין את הסרטון ותבקש מהתלמידים לארח מכן לענות על שאלות הקשורות לסרטון. נספח א.	
גוף 20 דק שאלות לדיון: • מה ראיתם בסרטון? • איך לדעתכם הרגישו החיילים כשהם הגיעו לכותל? • למה לדעתכם האירוע הזה היה כל כך מרגש עבור הרבה אנשים? הראי את התמונה המפורסמת של הצנחנים בכותל ושאלי: מישהו יודע למה התמונה הזאת הפכה לסמל של מלחמת ששת הימים? חלקי את הכיתה ל3-4 קבוצות. כל קבוצה מקבלת שאלה: קבוצה 1 למה ירושלים חשובה כל כך לעם היהודי? קבוצה 2 למה לדעתכם אנשים בישראל התרגשו כל כך משחרור ירושלים? קבוצה 3 מה לדעתכם המשמעות של יום ירושלים היום? קבוצה 4 (אם יש) האם לדעתכם ירושלים היא רק עיר או גם סמל? תני לכל קבוצה 5 דקות לחשוב ואז החיילת תתן לכל קבוצה לשתף.	
סיכום 10 דק שאלי את הכיתה: • מה היה הרגע הכי חזק בסיפור שחרור ירושלים? • למה לדעתכם עדיין מציינים את יום ירושלים כל שנה? החיילת תסיים במשפט:	

שחרור ירושלים היה רגע שבו הרבה אנשים בישראל הרגישו שהם חוזרים למקום חשוב מאוד בהיסטוריה ובזהות של העם היהודי.

נספחים:

נספח א סרטון https://youtu.be/puW0QcFu7A4?si=xw44_c_eQmytsVec