



פעילות לחיילים - המירוץ לל"ג בעומר

זמן: שעה

הגורם המעביר: מפקד

קהל היעד: כלל צה"ל

המפקד!

המשמעות המיוחדת של יום ל"ג בעומר נובעת מאירועים היסטוריים משמעותיים שאירעו בו. ל"ג בעומר מייצג, בין השאר, את נקודת המפנה במרד בר כוכבא, אשר הביא לשלטון יהודי ריבוני בארץ ישראל, שלטון שנמשך כשלוש שנים בהובלתו של בר כוכבא. הפעם הבאה שהתקיים שלטון יהודי ריבוני בארץ ישראל הייתה עם הקמתה של מדינת ישראל. התנועה הציונית הדגישה את הקשר בין ל"ג בעומר לבין ניצחון מרד בר-כוכבא כביטוי למאבק לעצמאות ישראל, ובר כוכבא הפך לאחד הסמלים למאבק למען שמירת ריבונות העם בארץ ישראל.

בפעולה החינוכית, נדגיש את דבקתם של לוחמי בר כוכבא במשימה וחתירתם לניצחון על הצבא הרומי, אשר ביטאו את אהבתם למולדת ונכונותם להילחם למען שלטון יהודי ריבוני ועצמאי בארץ ישראל תוך הדגשת משימת צה"ל בימינו בהגנה על מדינת ישראל, קיומה ועצמאותה.

פתיחה

הסבר לחיילים:

לוח השנה היהודי מרכזי בשגרת החיים ביחידה הצבאית. החגים והמועדים מפגישים את כולנו יחד ונותנים הזדמנות לעסוק בתכנים ערכיים שיכולים לתמוך את העשייה הצבאית היום יומית שלנו. בתוך לוח השנה היהודי, ל"ג בעומר הוא מועד מרכזי, שלקראתו נקיים היום פעילות אתגרית משמעותית וחוויתית.

המשמעות המיוחדת של ל"ג בעומר נובעת מאירועים היסטוריים משמעותיים שאירעו בו: ל"ג בעומר מציין את יום פטירת רבי שמעון בר יוחאי (רשב"י), הו עפ"י המסורת נפסקה מגיפה שגרמה לפטירת 24 אלף תלמידי רבי עקיבא. בין השאר, מייצג ל"ג בעומר את נקודת המפנה במרד בר כוכבא, אשר הביא לשלטון יהודי ריבוני בארץ ישראל שנמשך כשלוש שנים. הפעם הבאה שהתקיים שלטון כזה היה עם הקמתה של מדינת ישראל. הציונות הדגישה את הקשר בין ל"ג בעומר לבין ניצחון מרד בר-כוכבא כביטוי למאבק לעצמאות ישראל ובר כוכבא הפך לאחד הסמלים למאבק העם למען שמירת ריבונותו בארץ ישראל.

אנחנו נתחלק לקבוצות, לכל קבוצה יתלווה מפקד שבסיום כל משימה ייתן לכם את המשימה הבאה. את המשימות תדרשו לבצע במהירות המקסימלית. חלק מהניקוד ינתן לכם על שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה.



מהלך הפעילות

חלק את החיילים לשתי קבוצות (או יותר).

- לכל קבוצה יהיה מפקד מלווה שישים לב לביצוע המשימות וייתן להם בסיום כל משימה את המשימה הבאה .
 - כל חייל ייקח חלק בביצוע משימה אחת בלבד, רק לאחר השתתפות כלל החיילים במשימות יוכל כל חייל לבצע משימה נוספת.
 - לכל משימה מצורף מספר הנקודות לביצוע מושלם שלה, הניקוד המקסימלי האפשרי: 1000 נקודות .
 - בחלק מהמשימות יש תחרות בין הקבוצות על משך זמן ביצוע המשימה. המפקד המלווה ימדוד את הזמן ובסוף התחרות יבצעו השוואה בין הקבוצות ולפי זה יינתנו הנקודות.
 - המשימה האחרונה דורשת מבט חוזר על כל הפתקים מהשלבים הקודמים – הסבר לחיילים שעליהם לשמור את כל הפתקים עד לסיום התחרות.
- נקודות בונס: המפקד המלווה יוכל להעניק ניקוד נוסף על המרכיבים הבאים: גיבוש ואווירה ספורטיבית – עד 100 נקודות, שיתוף כלל החיילים בביצוע – עד 100 נקודות.
- קבע מקום כינוס לסיום הפעילות.

מוכנים? צאו לדרך !

לאחר ששתי הקבוצות סיימו את המשימות וחזרו לנקודת הכינוס שנקבעה מראש, הושב את החיילים במקום המתאים לשיחה ודין.

סיכום

שאל את החיילים איך הייתה הפעילות ?

שאל בהמשך "מה למדתם במהלך הפעילות?" (בקש מהחיילים לסכם בתמצית את מה שלמדו במהלך הפעילות).



חזור על הנקודות המרכזיות שעברו החיילים במהלך הפעילות:

1. למדנו על מרד בר כוכבא, שנקודת המפנה שבו, שהביאה לשלטון יהודי ריבוני בארץ ישראל בראשותו של כוכבא, מצוינת ביום ל"ג בעומר. ראינו שכדי להצליח במרד, התכוננו המורדים היטב במשך זמן רב והכינו נשקים ומנהרות מסתור. על אף שנאבקו באימפריה חזקה וגדולה מהם – היו הלוחמים בעלי גבורה ועוצמה גדולה ובאמצעות דביקות במשימה וחתירה לניצחון שבאה לידי ביטוי במאבקם – הצליחו להביא לריבונות יהודית בארץ ישראל.

2. ראינו שערך דביקות במשימה וחתירה לניצחון רלוונטי לא רק למלחמה בקרב או במשימות הגדולות והמרכזיות, אלא גם לחיי היום יום שלנו ביחידה, על מנת להצליח במשימות האישיות והיחידתיות המשותפות לכולנו. למדנו שכדי לחזק את ערך זה, שנדרש גם למאבק להקמתה של מדינת ישראל, הדגישה התנועה הציונית את הקשר שבין ל"ג בעומר לניצחון מרד בר כוכבא, כביטוי למאבק על עצמאות ישראל. בהתאם לכך, ביום זה הוקמו פלוגות המחץ (הפלמ"ח) של ההגנה ואף פורסמה פקודת ההקמה של צה"ל.

שאל את החיילים: האם מתוך כל הדברים הללו שלמדנו, יש משהו שאתם חושבים שאנחנו יכולים לקחת איתנו הלאה, להמשיך העשייה שלנו ביום יום כחיילים לוחמים בצה"ל? מה אתם חושבים שכדאי שכולנו ניקח כיחידה ומה אתם לוקחים אתכם להמשך באופן אישי?

אסוף תשובות מהחיילים וסכם את הפעילות :

פעמים רבות במהלך שירותנו הצבאי אנו נתקלים בקשיים מסוגים שונים. אלו יכולים להיות קשיים מנטליים-נפשיים או קשיים פיזיים, קשיים בשדה הקרב מול אויב חזק ועקשן או קשיים בעמידה במטרות וביעדים היומיים שלי. לפעמים הקשיים הללו גדולים וחזקים מאיתנו. אולם כדי להתגבר עליהם, אנו נדרשים לקבל החלטה ברורה שאנו לא מוותרים, שאנו לא נותנים לעצמנו ליפול. אם הצבנו לעצמנו יעד – אנחנו נעמוד בו, אנחנו נתעקש ונעשה הכל כדי להצליח בו, נידבק במשימה ונחתור לניצחון עד שנצליח.

זהו הבסיס לניצחון האישי על החולשות האישיות שלנו, על החולשות היחידתיות שלנו וזהו הערך הבסיסי להצלחתו של צה"ל בעמידה ביעדיו – הגנה על המדינה, שמירה על בטחונה ואם צריך אז גם לנצח במלחמה.

כדי להצליח לפתח בתוכנו את התכונה הזו של דביקות במשימה וחתירה לניצחון, אנו צריכים להתחיל ליישם אותה בדברים הקטנים ובחיי היום יום ביחידה. מתוך כך, נצליח וניישם אותה גם בדברים הגדולים והמשמעותיים בשדה הקרב או במשימותינו המרכזיות.

לסיום: הכרז על הקבוצה המנצחת!



מתחילים- משימות המירוץ:

משימות אתגר ל"ג בעומר

באפשרותך לגזור להדפיס ולחלק את המשימות למפקדים המלווים או לפזר ברחבי הבסיס במקומות הרלוונטיים.

לאחר המשימות תמצא את דפי התשובות למשימות הידע, כך שתוכל לבדוק שפתרו נכון.

השאלות והמשימות מצורפות בקובץ נפרד.

בהצלחה !

נספח למפקד - תשובות למשימות:

משימה מספר 1:

סדר האירועים הוא כך :

1. יציאת מצרים
2. חורבן בית המקדש הראשון.
3. ההצלה בפורים.
4. ניצחון המכבים בחנוכה.
5. חורבן בית המקדש השני.
6. מרד בר כוכבא.
7. הקונגרס הציוני הראשון.
8. מדינת ישראל ואנחנו.



משימה מספר 3:

שמעון: יהודה, נפתלי... רבי שמעון בר יוחאי ברח למערה כדי להציל עצמו מיד הרומאים שרודפים אחריו כיוון ששמעו שיצא נגד שלטונם. כבר אי אפשר למצוא אותו בבית המדרש. האם אתם בטוחים שאנו יכולים לנצח במאבק הזה? האימפריה הרומאית גדולה וחזקה מאיתנו בהרבה! מספרית אנו קטנים יותר וגם יש לנו פחות כלי נשק.

יהודה: חברים, הצבא הרומאי אמנם גדול וחזק. אבל הרוח שבתוכנו, השאיפה לעצמאות ולחירות, היא גדולה וחזקה מכל אלה. זאת הארץ שלנו, ארץ אבותינו! מאז ומעולם עם ישראל שאף להיות בה עצמאי, ולהקים בה ריבונות יהודית. עברנו אתגרים רבים וקשים, אבל אבותינו המכבים כבר לימדו אותנו שלא רק הכוח והעוצמה הפיזית היא העיקר, והדבר העיקרי בקרב הוא גבורת הרוח. עברנו את פרעה – נעבור גם את זה!

נפתלי: נכון! רק לפני כ-300 שנה נאבקו המכבים ביוונים והצליחו לייצר כאן ריבונות יהודית שהתקיימה לתקופה ארוכה. חוץ מזה שמעון, תזכור שאנחנו מתכוננים ומתאמנים בלי סוף. עושים הכל להיות הכי מקצועיים שיש. חפירת מנהרות המסתור מתקדמת בקצב טוב. יש מסלולים שלמים מתחת לאדמה, כולל מנהרות קשר ומעברים תת קרקעיים ממקום למקום. אני בטוח שלרומאים יהיה קשה מאוד להתמודד מול שיטת הלחימה החדשה הזו. שמעון: ומה עם כלי נשק? אנחנו מתכוונים להילחם בידיים חשופות?

נפתלי: ממש לא. ההנהגה של בר כוכבא, חשבה על רעיון יצירתי. יש לא מעט יהודים שעובדים עבור הרומאים בייצור כלי נשק. סגנון העבודה הוא כזה שמוצרים פגומים עפים מיד החוצה. אם רק יהיו פגמים קטנים שנעשים בכוונה... יהיו הרבה כלי נשק טובים יחסית שניתן להשתמש בהם.

יהודה: מדהים. גם האימונים מתקדמים היטב, היחידות השונות עוברות במחתרת אימונים בלתי פוסקים. אנחנו לא נוותר, נעשה כל מה שנוכל. בסוף, נחזור להקים את עצמנו מחדש בארץ אבותינו.

נפתלי: נשמע שהכל מתקתק. גבורת הרוח הישראלית תנצח כל מכשול. עם ישראל ישוב לארצו ויחזיר אליה את הריבונות היהודית שאבדה. העם כולו מאוחד סביב הלוחמים. מנהיגי ציבור כמו רבי עקיבא, תומכים בנו ומעודדים את המרד. אנחנו מסוגלים וחייבים להצליח! שמעון: טוב, טוב.. השתכנעתי. תאמינו לי, עם תחושת שליחות שכזו, בסוף עוד נקים פה מדינה.

יהודה: מעולה, שמח שיישרנו קו. עכשיו קדימה, חזרה לאימונים!



משימה מספר 4:

בימי ל"ג בעומר, נהגו הילדים שבארצות הגולה לשחק בחץ וקשת. ישנם הסברים רבים לקשר בין המשחק בחץ וקשת לבין ל"ג בעומר, ביניהם:

1. המשחק בל"ג בעומר בא להזכיר את המפנה במרד בר כוכבא והניצחון הזמני על הרומאים, שמצוין ביום זה, ניצחון שדרש גבורה ועוצמה רבה.
2. יום ל"ג בעומר הוא יום ההילולה של רבי שמעון בר יוחאי. הילולה = יום שמחה, מעין חתונה. ביום זה נפטר רבי שמעון, שחז"ל מתארים שבזכות מעלתו – בימיו לא נראתה קשת בענן. במסורת היהודית הקשת בענן היא סימן שלילי – שכן היא אות שניתן לאחר המבול שלא יעשה עוד מבול בעולם כתוצאה ממעשים שליליים של האנושות. המשחק בחץ וקשת, בא לציין ולהזכיר את מעלתו המיוחדת של רבי שמעון בעניין זה.

משימה מספר 5:

כדי להצליח במלחמה, כאשר אין מספיק אמצעים והמיעוט נלחם על חייו כנגד רוב מוחץ חייבים כמובן את ערך "דביקות במשימה וחתיירה לניצחון". רק כאשר כל אחד מוכן להתאמץ ולעשות הכל כדי להצליח במשימתו – עד כדי חירוף הנפש, המיעוט יכול להצליח ולנצח את הרוב, שייתכן וחלש ממנו מבחינת ערך זה.

משימה מספר 6:

עבור משימה זו יכולים החיילים לבקש את עזרתם של אנשים אחרים מתוך היחידה. עליך, המפקד להגדיר את המשימה בהתאם ליחידתך. אם יש סיפורי מורשת משמעותיים ליחידתך – הגדר לחיילים שיביאו סיפורים מתוך מורשת היחידה בלבד. אולם אם אין ליחידתך סיפורי מורשת רלוונטיים, הגדר מראש לחיילים שעליהם להביא ממורשת צה"ל בכלל ולאו דווקא מהיחידה. מומלץ להתאים את הכרטיסייה בהתאם לבחירתך ולמחוק בהתאם את המילה שאיננה רלוונטית.



משימה מספר 7:

אם נחבר את כל האותיות והסימנים המופיעים בצד המשימות הקודמות, נקבל את המילה רשב"י שהיא ראשי תיבות של "רבי שמעון בר יוחאי", שלפי המסורת יום פטירתו הוא בל"ג בעומר. ביום זה גילה רשב"י לתלמידיו סודות מתורת הקבלה. לכבוד יום פטירתו והסודות שגילה ביום זה, נהגו רבים לעשות בו "הילולה" (פירוש המילה = שמחה, מעין חתונה).

במקורות קבליים נזכר מנהג הדלקת המדורות כזכר לפטירתו של רבי שמעון בר יוחאי וחויית ההארה הרוחנית המשמעותית שהייתה לו ולתלמידיו בלימודיהם ביום זה. עקב מאבקם מול הרומאים. רדפו הרומאים אחרי רשב"י, שנאלץ לברוח ולהתחבא במערה למשך תקופה ארוכה, כיון שהביע דעתו נגד שלטונם.