

הגדרת תפקיד - מפקדת המרחב

ייעוד התפקיד

לעצב ולהוביל תהליכים חינוכיים התומכים את המשימה הלאומית בגזרת המרחב.

מפקדת המרחב מהווה דרג אסטרטגי לחשיבה, תכנון והוצאה לפועל של תהליכים חינוכיים והתיישבותיים בגזרת המרחב. פועלת למול ראשי הרשויות ומהווה שותפה מובילה בתחום לצד המפקח המחוזי של מנהל חברה ונוער, מפקד המחוז של פיקוד העורף, רכז ההכנה לצה"ל במשרד הביטחון ומפקדי לשכות הגיוס בגזרתה.

מרכיבי התפקיד

מרכיב תפקיד	משימות מרכזיות	ידע נדרש	מיומנויות נדרשות	תכונות נדרשות
המשימה הלאומית	- לזהות את האתגרים החינוכיים בגזרת המרחב. - לקדם תרבות חשיבה יצירתית במרחב להובלת המשימה הלאומית בקרב בני הנוער. - לאתר צרכים ולהמליץ למפקדת היחידה על הצבת חיילים בגזרת המרחב במשימות חינוך והתיישבות. - שותפה מובילה בשולחן חשיבה עגול מחוזי בתחומי החינוך והנוער עם משרד החינוך ומשרד הביטחון. - לאשר ולבקר את תיקי המשימה הרשותיים. - להוות שותפה לתכנון ומימוש מופעים מטכ"ליים ואירועי שיא בגזרתה. - להנחות ולבקר את מפקדות המחוזות במימוש המשימה. - לתכנן ולאשר את תוכניות ההדרכה והכשירות במרחב.	- נתוני הגיוס וההכנה לצה"ל במרחב. - מאפייני הקהילות במרחב. - מסמכי היסוד - רוח צה"ל, ייעוד וייחוד, תפיסת "צבא העם". - תפיסת החינוך הצבאית לנוער, תיק תוכן "הנבי" ואופן הפעלת הכלים בתפיסה. - פורמט תיק משימה רשותי. - גרף מיונים וגיוסים מיטב. - ידע בתחום ההכנה לצה"ל ותהליכי המיון והגיוס בצה"ל. - פריסת הגרעינים והחיילים ברשויות. - מרכיבי החוסן. - אתיקה של הפעולה החינוכית. - צירי הפעולה בקהילה. - מסלול הנח"ל - מסלול השירות, מאפייני קבוצה משימתית, תיק יסוד כשירות חיילי הנח"ל, תיק נהלים והנחיות	- איתור צרכים חינוכיים. - הובלת והנעת פקודים. - הובלת והנעת שותפים. - לזהות נקודות תורפה והזדמנויות לשיח חינוכי, לייצר ולעודד שיח פיקודי ערכי. - מנהיגות - עיצוב תודעה, הנעה, חיבור והטמעת חשיבות המשימה. - בקרה על שותפי תפקיד - הסקת מסקנות מתוך נתונים מעקב ובקרה על תהליכים ארוכי טווח - חניכה ובקרה	- להוות דמות יוצרת, יוזמת, חושבת מחוץ לקופסא, מקדמת תהליכים חינוכיים בקרב בני הנוער. - רגישות מודעות סביבתית יצירתיות - אחריות דוגמה אישית - הגדלת ראש - חיבור למשימה - חתירה לשיפור מתמיד - ממלכתיות מערכתיות - ראייה חינוכית - התמדה - סדר וארגון - יסודיות - סמכותיות

		- להטמיע, להכשיר ולבקר את תוכנית החינוך הצבאית לנוער. - לבקר את מימוש תוכנית החינוך הצבאית לנוער במרחב (בין היכן שמשובצים חיילים ובין שלא). - תומכת את המשימה ההתיישבותית-חקלאית לצורך קידום הקהילות.	- לפרק המשימה, הגדרת תפקיד מדריך גרעין ורכז ליווי משימתי, נהלי פעולה חקלאית. - היכרות עם הגדרות התפקידים במסלולים השונים - מו"ח, תקומה וגשרים (כשותפי תפקיד). - מאפייני הסביבה המשימתית: המסגרת הפורמלית, מדדי החינוך הבלתי פורמלי, הובלת קבוצה, ליווי פרטני והרחוב והשכונה. - מודל SMART להגדרת יעדים.	
- אסרטיביות - ממלכתיות - יחסי אנוש - יושרה - אחריות - חיבור למשימה - סמכותיות - יסודיות - רגישות - התמדה	- תיאום ציפיות - מתן מענה מקצועי בסוגיות השונות - בקרה על שותפי תפקיד - קביעת סדרי עדיפויות - ראיית תמונה רחבה - רתימת עמיתים - עבודה עם נתונים - עבודה מול שותפים מרובים	- הגדרת תפקידי השותפים. - הגדרת ממשקי העבודה עם השותפים. - נתוני עתו"ם במרחב. - הגדרת ממשקי עבודה סדורים מול לשכת הגיוס. - היכרות עם התנועות והארגונים הפועלים במרחב. - היכרות עם מערכות היחסים המתנהלות ע"י שאר הגורמים במרחב עם השותפים. - מעקב ובקרה על ליווי החיילים מטעם התנועה/ הארגון והרשות. - קיום שיח סביב הצלחת משימת החיילים עם השותפים השונים. - מעקב ובקרה של מצב הפרט של החיילים.	- לרתום את שותפי התפקיד לצורך שיתוף פעולה מפרה המעצים את אפקטיביות הפעולה בדרג המקביל אליו במנהל חברה ונוער, משהב"ט, לשכת גיוס ועוד. - פגישות עבודה סדורות עם שותפי התפקיד. - להוות שותפה מובילה ב"שולחנות העגולים" לקידום המשימה החינוכית וההתיישבותית בגזרתה.	שותפויות

- מקצועיות - יסודיות - קבלת החלטות - אינטליגנציה רגשית - תפיסת אחריות - מרחיבה - זמינות ונגישות - אסרטיביות - דוגמה אישית - חתירה למגע - כבוד לזולת - ממלכתיות - מערכתיות - סמכותיות - חתירה לשיפור - מתמיד - רגישות - התמדה - סדר וארגון	- הובלה מתוקף - דמות, ערכים, מקצועיות ואינטליגנציה פיקודית - חלוקת קשב - ניהול מוטת שליטה רחבה - תכנון וניהול תהליכי חינוך, חניכה, בניית גאנט עבודה, צמתי בקרה - חניכה - מתן ביקורת - מקדמת - העמקה וניתוח - הבחנה בין עיקר וטפל - התנסחות בדיבור ובכתב - בקרה על שותפי תפקיד - ראיית תמונה רחבה	- תיק נתוני המרחב¹ - היכרות עם סגלי המרחב, פריסת החיילים ומשימותיהם. - פקודת השירות המשותף. - המענה הפיקודי. - הכשרת ממונה יוה"ל"ם. - הגדרות תפקידי סגלי וחיילי המרחב. - תהליכי החניכה ביחידה. - מנגנוני קידום ופיתוח סגל וחיילים. - שליטה בתמונת מצב כוח האדם וקיום השוואות כ"א. - היכרות עם עולם הפרט והפקודות בנושא (ועדות פרט, ראיונות, טיפול בפניות ואיתור בעיות ומצוקות). - תורת הפו"ש הצבאי. - תפיסת פיקוד "יקר האדם" - היכרות עם נהלי העבודה אל מול גורמי המטה התומכים (ת"ש, שלישות, לוגיסטיקה). - היכרות עם הגדרות התפקידים במסלולים השונים - מו"ח, גרעיני הנח"ל ותקומה. - תיק הבטיחות המרחבי. - היכרות עם פקודות המשא"ן. - נהלי דמי הוראה.	- לפקד ולחנך את סגלי המרחב. - להנחיל תודעת משמעות והבנה של המשימה בקהילה, לעודד יצירתיות, יוזמה ומקצועיות בקרב סגלי הפיקוד. - לנהל את תהליכי פיתוח סגלי המרחב. - הובלת תחום הטיפול בפרט, הרווחה, הברה"ן והאובדנות. - אחראית על תחום היוה"ל"ם. - מתן מענה משמעותי. - ביצוע ביקורות פתע, שיחות חתר - ביצוע תחקירים פיקודיים.	פיקוד וחניכה
---	--	---	---	---------------------

¹ תיק נתוני המרחב הכולל לכל הפחות: שבצ"ק (כולל שיבוץ חוליות לחירום, חלוקה לרשויות ומסגרות), סוגיות פרט (מגדר, מפונים, בודדים, סוגיות נוספות), גרף יחידה ומרחב, גאנט תוכנית ההכנה לצה"ל במרחב, רשימת דירות, נכס לאומי, תחקירי דגל

- יצירתיות - יסודיות - דינמיות וגמישות - ראייה רחבה - הגדלת ראש - אינטליגנציה רגשית - יחסי אנוש - אחריות - קור רוח - אסרטיביות - סמכותיות - סובלנות - חלוקת קשב	- איתור צרכים - ניתוח נתונים - וגזירת משמעויות - תיעדוף משימות - התאמת מענים - לצרכי השטח - רתימת והנעת - שותפים - עמידה במצבי - לחץ, התמודדות - עם שינויים - ובלתי יציבים. - עבודה בצוות - ניהול ותחזוקת - קשרי עבודה - יצירת אמון - ניהול מנגנוני בקרה - איזון בין צרכי - המשימה לצרכי - הפרט. - מנהיגות בעת - משבר - ראיית תמונה רחבה	- תפיסת החירום - היחידתית. - פק"ל ש"פ פקע"ר - בחירום. - פריסת החיילים במרחב - ותפקידם בשגרה - ובחירום. - היכרות עם קהילות - היעד. - היכרות עם שותפי - המשימה בחירום. - ניהול סיכונים בשגרה - ובחירום. - תובנות מהפעלת הכח - במלחמת "חרבות - ברזל".	- להוביל את היערכות - המרחב לחירום בשגרה - פגישות עבודה סדורות - עם השותפים בפקוד - העורף, ברשויות, בגופים - המשלחים, במשרד - החינוך ובמשרד - הביטחון. - קיום תרגילים ושולחנות - עגולים מול פקע"ר - כשירות בע"ת לתפקידם - בחירום - בקרה על מוכנות הכוח - לחירום (הבנת המשימה, - היכרות בעלי תפקידים - ואמצעים)	חירום
- מקצועיות - ירידה לפרטים - יסודיות - יצירתיות - החלטיות - דינאמיות - גמישות - סדר וארגון	- יצירת מנגנוני - בקרה איכותניים - תחקור, הפקת - תובנות ותרומות - לתוכניות ונהלי - עבודה - חשיבה ביקורתית - - הערכה, זיהוי בעיות - והסקת מסקנות, - תיווך ממצאים, - ביקורת עצמית, - מתן ביקורת בונה - קביעת סדרי - עדיפויות	- היכרות עם המשימות - המתבצעות בפועל. - היכרות עם דרישות - השותפים והקהילות - היכרות עם תיקי - המשימה ותוכניות - העבודה לרבות מדדי - ההצלחה המוגדרים. - כלי תחקור (תמ"ב, - שיפור שימור וכו').	- לגזור משמעויות ולתכנן - ברמת המרחב - גרף - מרחב, כשירות, ביקורות - ובקרה ועוד. - לתכלל את תהליכי - הפקת הלקחים והלמידה - במרחב ולקדם תרבות - של ניהול ושיתוף ידע. - ניהול תהליכי בקרת - איכות. - ביצוע תחקור והפקת - לקחים הדרכתית על - המשימות הלאומיות (רבעוני).	בקרה, למידה, תכנון והיערכות

אתגרים

1. איתור צרכים ועיצוב תהליכים חינוכיים בסביבה אזרחית - מפקדת המרחב הנה מצד אחד בעלת "משקפיים חינוכיות" לעולם בני הנוער מטעם צה"ל, ומן הצד השני חסרה בניסיון וידע לעומת השותפים האזרחיים אשר במקרים רבים הינם אנשים מבוגרים הנמצאים שנים רבות בתפקידם. עליה להביא ראייה מחדשת, המותאמת לעולם בני הנוער כיום תוך כדי תהליך למידה והכרה בניסיון והידע הקיים והובלת הפורום לקידום המשימה החינוכית-חברתית.
2. הנעת שותפים אזרחיים - שותפיה של מפקדת המרחב אינם כפופים אליה פיקודית או מחויבים להנחיותיה מתוקף פקודה או מבנה ארגוני. עליה לרתום את השותפים מתוקף דמותה ומקצועיותה בתחומי העיסוק. לשם כך, נדרשת חתירה מתמדת ללמידה והתפתחות, הקשבה פעילה לשותפים, הבנה עמוקה של צרכיהם במשימה והמורכבויות הארגוניות שלהם.
3. התמחות בגזרה גיאוגרפית - למפקדת המרחב גזרה גיאוגרפית מוגדרת ומותאמת למול מחוזות מנהל חברה ונוער, מחוזות פיקוד העורף ולשכות הגיוס. זאת, לצורך יצירת קשרי עבודה קבועים ומקדמים את המשימה בשגרה ובחירום. מפקדת המרחב הנה דרג אסטרטגי, וככזה עליה לפעול להיכרות והשפעה בכלל הרשויות בגזרתה, בין שיש בהן כוח חינוכי צבאי ובין שאינו (ויתכן ובעתיד יהיה בהתאם להמלצתה ולאישור מקבלי ההחלטות).
4. הובלת תהליכים, בגרות והתמדה - לתהליכים ככלל ולמשימה החינוכית בפרט אדוות הנראות לעיתים רק במרוצת הזמן (לעיתים רבות אף שנים). בשל כך, נדרשת בגרות והבנה, ראייה ארוכת טווח והתמדה למול השותפים לקידום המשימה הלאומית.
5. פיקוד וחניכה מרחוק, בקרה ושליטה במתרחש בגזרתה - מאפייני הפעילות בחברה ובקהילה אינם כבדור יחידות צה"ל, פקודיה של מפקדת המרחב אינם נמצאים לצידה (פיזית) בחיי היום-יום. עליה לפעול מחד, מתוך אמונה כי אנשיה וחייליה פועלים באופן מתמיד לקידום המשימה עליה הם אמונים, הם אנשים חושבים, יצירתיים ומקדמים, ומאידך, עליה לקיים תהליכי בקרה שוטפים לצורך עמידה על המתרחש בשטח, לחנוך ולכוון את הפעולה למול תיק המשימה.
6. כשירות הסגלים והחיילים לביצוע משימתם - לצד הפעלת תוכנית הכשירות הסדורה לאורך שנת הפעילות בהתאם לצירי הפעולה והאוכלוסייה המבצעת את הפעולה, על מפקדת המרחב לנתר באופן קבוע את צרכי הסגל הפיקודי וחייליה לביצוע המשימה. עלייה לפעול על מנת להביא להשלמת הפער, אם באמצעות שותפיה בגזרה ואם באמצעות הצפת הפער למטה המרחב והיחידה לקבלת מענים.
7. מדידת הפעולה החינוכית - כבר בשלב אישור תיק המשימה הרשותי, על מפקדת המרחב לשים דגש להגדיר מדדים להצלחת המשימה. כיוון שבמאפייני המשימה החינוכית וההתיישבותית קשה למדוד התקדמות בטווח זמן קצר, יש להשקיע מחשבה יתרה במדדים אשר יצביעו על התקדמות בקצב ובכיוון הנכון.

ממשקי עבודה

בעל תפקיד	הממשק	תיאור הממשק
מפקדת היחידה	מפקדת ישירה	מנחה ומכוונת על יעדי המשימה הלאומית ברמה הארצית, חונכת ומקדמת את התהליכים החינוכיים למול משרד החינוך, משרד הביטחון וגופים נוספים, מובילה את תהליך איתור הצרכים היחידתי (הארצי) וגורם ממליץ לרמה הממונה על פריסת החיילים.
סגן מפקדת המרחב	פקודה ישירה	מתכלל את תחומי הבטיחות, הלוגיסטיקה, המשא"ן וההדרכה במרחב.
מח"ז	פקודה ישירה	דרג אסטרטגי להובלת המשימה הלאומית ופיקוד על חיילי המחוז. על המח"ז, לפעול לחניכת דרג המ"מ וחייליה, מתן כשירות נדרשת לתפקידם ובקרה על אופן הפעלת הכוח והתאמתו להגדרות המשימה.
רמ"ד נח"ל	מנחה מקצועי	מנחה מקצועי לתחום הכשירות הגנרית לסגלי וחיילי הקהילה. מפתח כלים ועוזרים להובלת הפעולה החינוכית. מתכלל את מפת המשימות הלאומיות. מומחה תוכן לגרעיני
מנהל אגף חינוך ברשות	שותף תפקיד	מוביל את החינוך הפורמאלי ברשות, מנחה את מנהלי המסגרות החינוכיות.

מפקח מחוזי מנהל חברה ונוער	שותף תפקיד ומנחה מקצועי	מנחה ומבקר את תחום החינוך הבלתי פורמאלי ברשויות בתחומי המחוז והחינוך החברתי-ערכי במסגרות הפורמאליות ברשויות. מנחה מקצועי למפקחים החונכים את מנהלי יחידות הנוער ברשות ומנהלי מסגרות החינוך.
רכזים משימתיים תנועות וארגוני הנוער	שותף תפקיד	מסייע בהעצמת כשירותם המקצועית של חיילי הנח"ל בפרק המשימה הלאומית, בהתאם לתוכנית הכשירות המוגדרת ובהתאם לצרכי השטח העולים במהלך המשימה.
מדריכה מרחבית / רכזת מורות חיילות משרד החינוך	שותף תפקיד ומנחה מקצועית	מנחה מקצועית למסלולי המורות החיילות בגזרה. מבקרת את המשימה החינוכית ופועלת להעצמת כשירות המורות החיילות.
רפרנט הכנה לצה"ל האגף הביטחוני חברתי	שותף תפקיד	מוביל את תחום ההכנה לצה"ל מטעם משרד הביטחון - האגף הביטחוני חברתי. האגף פועל להצגת נתוני הרשות בתחום לראשי הרשויות ומנהלי מחלקות החינוך, כמו כן, מפעיל תוכניות במסגרות החינוכיות, בדגש על בתי הספר. לרוב יפעלו למול מפקדת המרחב, אולם בעת העמקה רשותית ייתכנו ממשקים מול המח"ז.
מפקד מחוז פקע"ר	שותף תפקיד	מוביל את מוכנות הרשויות בגזרתו לחירום, מנחה בזמן חירום על משימות סיוע לאוכלוסייה, מקיים תרגול לחירום בזמני שגרה.

דרישות מפקדת המרחב

שם המופע	מטרות	תדירות	מוביל	משתתפים
היצמדות וסיוור בשטח - מפקד מרחב	- לחבר את מפקד המרחב למשימות המתבצעות בשטח ולאגרגים. - לחנוך את דרג המח"ז-מ"מ בפעולתם בשטח.	אחת לשבוע	מפקד מרחב	סגלים בהתאם לבקשת מפקד המרחב
ביקור פתע	- ליישר קו בהיבטי פקודות והנחיות בטיחות בהתאם לעונה. - לעמוד על הפערים והצרכים של החיילים.	אחת לרבעון	מפקד מרחב	דירת החיילים
ימי מטה	לטפל במשימות המשרדיות השוטפות.	יומיים בשבוע	מפקד מרחב	בהתאם לצורך
שיחה חודשית עם פורום המח"מ מ"מ	- לחזק את כשירותן של המח"מ מ"מ לביצוע תפקידן. - לחשוף את הפורום לעשייה במרחב וביחידה. - לחזק את עבודת הצוות של הפורום ויצירת קבוצת עמיתים לומדת.	אחת לחודש - לדעת אחת לחודשיים	מפקד מרחב	מ"מ מ"מ, מח"ז
פ.ע. מפקד מרחב - מח"ז	- לעמוד על סטטוס עמידה ביעדים ומשימות מחוזיות. - לחנוך ולהנחות את המח"ז בתפקידו. - לפתח מקצועית ואישית את המח"ז ואנשיו (דרכו).	פעם בשבוע - לדעת פעם בשבועיים לסירוגין עם פורום מוביל	מפקד מרחב	מח"ז
פ.ע. מפקד מרחב - סגן	- לעמוד על סטטוס עמידה ביעדים ומשימות חוצות מרחב ותחומי העיסוק. - לחנוך ולהנחות את הסגן בתפקידו. - לפתח מקצועית ואישית את הסגן ואנשיו (דרכו).	פעם בשבוע - לדעת פעם בשבועיים לסירוגין עם פורום מוביל	מפקד מרחב	סגן

פורום מוביל	- להוות קבוצת עמיתים לקידום תהליכים חוצי מרחב. - לסייע למפקד המרחב בגיבוש תמונת מצב מרחבית ועדכונה. - לחזק את עבודת הצוות של הפורום ויצירת קבוצת עמיתים לומדת.	פעם בשבוע - אני הייתי כותב פעם בשבועיים לסירוגין עם פ.ע. מח"ז	מפקד מרחב	מח"זים, סגן, משה"ד
פ.ע. מפקד מרחב - ק' ת"ש + מש"קית ת"ש	- לעמוד על מתן טיפול הת"ש לחיילי המרחב. - לאשר ולבצע בקרה על בקשות ת"ש.	פעם בשבוע - אני הייתי כותב פעם בשבועיים	מפקד מרחב	ק' ת"ש, מש"קית ת"ש
וועדת פרט	- לעמוד על סטטוס חיילים במעקב רפואי /ת"ש / ברה"ן / חוסר תפקוד ולצרכים המפתחים בקרב החיילים. - לשמור על רציפות המענה לפרט והתאמתו למציאות המשתנה.	אחת לרבעון	מפקד מרחב	מח"ז, מ"מ, מש"קית ת"ש
איתור צרכים רבעוני - כשירות וכלים	- לעמוד על מימוש הכשירות התקופתית לחיילים ועל התאמתה. - לאתר פערים מקצועיים בשטח בהיבטי הכשירות המקצועית והכלים העומדים לרשות החיילים. - לקבוע יעדים להמשך ולהציף לגורמי המטה את איתור הצרכים.	אחת לרבעון	מפקד מרחב	מח"זים, סגן, משה"ד, מפקח מחוזי מנהל חברה ונוער, מד"ר, ק' משימות לאומיות
מיפוי צרכי כ"א ברשויות	- להגדיר את הצורך המשימתי בחיילים הפועלים בקהילה - אוכלוסייה וכמות. - להציף את הצרכים למטה היחידה והמערך להמשך קבלת החלטות לשנת הלימודים העוקבת למול הגורמים השונים.	שנתי - דצמבר	מפקד מרחב	מח"זים, מפקח מחוזי מנהל חברה ונוער
פ.ע. מפקד מרחב - מחוז פקע"ר	- לעדכן בשינויי פריסת כ"א במרחב. - לקיים שת"פ מיטבי בשגרה לטובת החירום - תרגילים, מידע ועוד. - ללמוד את משימות פקע"ר בחירום ולעמוד על היתרון היחסי של חיילי הקהילה בתרחישים השונים ע"פ פק"ל השת"פ.	אחת לרבעון ((בשגרה	מפקד מרחב	רע"ן אוכלוסייה
פ.ע. מפקד מרחב - מפקח מחוזי מנהל חברה ונוער	- לעמוד על הפערים העולים מן השטח והפתרונות הנדרשים לקידום המשימות החינוכיות. - לעמוד על מעני הכשירות הנדרשים לחיילים.	אחת לרבעון ((בשגרה	מפקד מרחב	מפקח מנהל חברה ונוער מחוזי
פ.ע. מפקד מרחב - מל"ג ומ"ד רשויות	- לחזק את השותפות בתוכניות ההכנה לצה"ל ברשויות. - לפעול לשיפור המענים הנדרשים לשטח במפגש עם המלש"בים.	אחת לרבעון ((בשגרה	מפקד מרחב	מל"ג, רמ"ד רשויות
הצגת נתונים רשותיים לראש עיר / מועצה	- להציג את נתוני הגיוס ברשות. - לחשוף את ר' העיר / המועצה לנעשה ברשות בתחום הכנה לצה"ל. - מפקד המרחב - לחשוף את ר' העיר / המועצה לנעשה ברשות בתחום החינוכי-חברתי.	אחת לשנה	משהב"ט	מפקד המרחב, לשכת גיוס, נציגי רשות, נציגי מנהל חברה ונוער

קפ"ק משימות בחופשת הקיץ	- ליתן דגשים והנחיות לתכנון משימות הקיץ. - לקבוע גאנט היערכות ותכנון לקראת משימות הקיץ.	שנתי - אפריל	מפקד מרחב	מח"ז, מ"מ
אישור משימות הקיץ	לאשר את משימות החיילים בחופשת הקיץ	שנתי - יוני	מפקד מרחב	מח"ז, מפקח מחוזי מנהל חברה ונוער
מטווחים	לשמור על כשירות חיילי וקציני המרחב לשימוש בנשק.	פעמיים בשנה	מפקד מרחב	מח"זים, מ"מים, חיילים
וועדות סטאטוס פרקי משימה	עמידה על תמונת המצב ברשויות ופערים לטיפול.	דצמבר ומאי	משהב"ט	מפקד מרחב, מח"ז
אישור תיקי משימה רשותיים בראשות מפקדת היחידה	תכנון הפעילות לשנת הלימודים העוקבת.	מאי	מפקדת היחידה	מפקד מרחב, מח"ז, מ"מ
אישור תיקי משימה שנתיים לגרעיני הנח"ל במשרד הביטחון	הצגת ואישור יעדי פרק המשימה והפעולות המרכזיות בגוף הקולט לגרעין נח"ל	מאי, מאסף באוגוסט	משהב"ט	מפקד המרחב, מח"ז, נציגי האגף, נציגי הרשות, נציגי משרד החינוך